



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM

A. Cesarca 1/1
49 218 Pregrada

**PRILOZI
GODIŠNJEM PLANU I PROGRAMU RADA
UČENIČKOG DOMA
šk. god. 2017./2018.**

Pregrada, rujan 2017.



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA- UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM I. A ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK.GOD.2017. / 2018.

ODGAJATELJ: MATIJA GOLUBIĆ, mag.

Odgojnu skupinu čini 24 učenika/ca od čega je 6 muških i 18 djevojaka.

Svi učenici pohađaju SŠ Pregrada, ali različitih usmjerenja i odjeljenja (opća gimnazija, med.sestra/teh. opće njege, fizioterapeutske teh./ka, farmaceutski teh./ka, dentalni teh./ka, kuhar/ica):

- I. razred: 11 učenika/ca
- II. razred: 3 učenika/ca
- III. razred: 3 učenika/ca
- IV. razred: 6 učenika/ca
- V. razred: 1 učenica

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Upoznati se s psihofizičkim zdravljem učenika i kontinuirano praćenje zdravstvenog stanja	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -uočiti zdravstvene promjene i probleme	- uvid u zdravstvenu dokumentaciju po potrebi - upoznati učenike s metodama opuštanja - odlazak liječniku - tražiti pomoć - uzimati terapiju	- razgovor - igre	-učenici -odgajatelj - liječnici - kuhari - roditelji	-od rujna do lipnja	34 sati	
	Skrbiti o bolesnim učenicima	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -pomagati drugim bolesnim učenicima	-odlazak liječniku -pripravljanje toplih napitaka i po potrebi posebnog jelovnika	- razgovor	-odgajatelj - roditelji -liječnici -kuhari	-od rujna do lipnja	22 sata	
	Poticati i unapređivati zdrave životne navike i stil življenja	-informirati se o zdravoj prehrani -prepoznati znakove poremećaja u prehrani -shvatiti važnost	- izrada informativnih panoa - radionica „Dani kruha“ - predložiti promjene u jelovniku - radionica „Bonton“	-radionica -razgovor -čitanje -rad u odgojnoj skupini -individualni rad - rad u paru	-odgajatelj -učenici -kuhari	-od rujna do lipnja listopad listopad	30 sata	

		redovite i pravilne prehrane - razviti zdrave prehrambene navike	- radionica „ Pravilna prehrana“	- grupni rad - timski rad -praktični rad -gledanje video isječka		prosinac		
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati učenike na održavanje osobne higijene i higijene prostora	-povećati urednost i razinu osobne i prostorne higijene -pridržavati se pravila kućnog reda	- svakodnevno provoditi osobnu higijenu i higijenu prostora -tema (diskusijsko predavanje):“Osobna higijena kao preduvjet zdravlja“ -kontrolirati urednost soba i kupaonica, učionica, dnevnih boravaka - upute za izradu plana čišćenja i pravilno čišćenje sobe - izrada kriterija i procjena urednosti i čistoće prostora - radionica „Bonton“	-razgovor -grupni rad -individualni rad -timski rad -predavanje -praktični rad -radionica	-učenici -odgajatelj -spremačice	-od rujna do lipnja listopad	35 sati	
	Poticati učenike	-organizirati svoje	- uključiti se u izborne aktivnosti u području	-razgovor	-učenici			

	na bavljenje sportom i rekreacijom	slobodno vrijeme - vježbati u, za to, predviđenim prostorima -obilježiti Svjetski dan zdravlja -izgraditi navike vježbanja i kretanja na svježem zraku	sporta i rekreacije -vježbati, ići u šetnje - tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja-rukometna i nogometna utakmica“ - tema (diskusijsko predavanje): „Odlazak na Kunagoru“ -tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana sporta i Svjetskog dana nepušenja“ - pješačenje	-radionica - rad u odgojnoj skupini - grupni rad -individualni rad -rad u paru -timski rad -igra - pisanje -razgovor - pješačenje	-odgajatelj -profesori TZK-a	-od rujna do lipnja travanj svibanj	22 sata	
--	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------	---------	--

ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati i učenike na stalnu brigu o svome zdravlju.	- informirati se o važnosti brige za zdravlje - prepoznati opasnosti rizičnog ponašanja - prepoznati znakove i opasnosti sredstava ovisnosti -donositi odgovorne odluke -pravovremeno	-radionica:“Pravilna prehrana“ -tema (diskusijsko predavanje):“Osobna higijena kao preduvjet zdravlja“ -tema (diskusijsko predavanje):“Spolnost i poštovanje -tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana sporta i Svjetskog dana nepušenja“ - radionica „Bonton“	- radionica - razgovor - diskusija - čitanje - pisanje - pješačenje - grupni rad - rad u paru - individualni rad - frontalni rad -gledanje video isječka	-učenici -odgajatelj -liječnik	-od rujna do lipnja prosinac svibanj svibanj listopad	35 sati	
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------	--

		<p>i savjesno pristupiti u kriznim situacijama</p>	<p>- radionica: „Ovisnosti“ - tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja-rukometna i nogometna utakmica“ - odlazak liječniku</p>			<p>siječanj</p> <p>travanj</p>		
	<p>Upoznati učenike o važnosti čuvanja okoliša</p>	<p>-informirati se važnosti očuvanja okoliša - izgraditi pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša (GOO) - iskazati svoje mišljenje i stavove o očuvanju okoliša -razvrstati otpad i reciklirati papir/plastike</p>	<p>- uključivanje u rad eko grupe - recikliranje materijala, štednja energije i vode - uključivanje u eko akcije-tema (diskusijsko predavanje): „čišćenje eko –staze Kunagora -razvrstavanje otpada - obilježiti Dan planeta Zemlje - izrađivanje informativnih panoa -praćenje aktualne literature</p>	<p>- razgovor - čitanje - pisanje - individualni rad - grupni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupni - praktični rad</p>	<p>-odgajatelj - učenici</p> <p>-odgajatelj - učenici</p>	<p>-od rujna do lipnja</p> <p>travanj</p>	<p>22 sata</p>	

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati međusobnu suradnju, povezanost i kvalitetne odnose učenika i zaposlenika	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno se uključivati u domske programe - prepoznati probleme kod sebe i drugih - tražiti pomoć kad im je potrebna - pružati pomoć - izražavati naklonost i empatiju - ostvariti prijateljske odnose - pridržavati se pravila lijepog ponašanja u grupi (GOO) - prihvaćati različitost i uvažavati tuđe mišljenje (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Dobrodošlica učenicima, međusobno upoznavanje, kućni red“ - poticanje učenika na upoznavanje i druženje - tema (diskusijsko predavanje): „Šetnja Pregradom“ - uključivanje učenika u slobodne aktivnosti i posebne programe - radionica „Empatija i tolerancija“ - radionica „Bonton“ - pomaganje starijih učenika mlađima - međusobno pomaganje (rješavanje problema, školske zadaće...) - osvijestiti učenike na potrebu za otvorenosti i povjerenjem - tema (diskusijsko predavanje): „Vježbe slušanja u paru-aktivno slušanje“ - proslava rođendana učenika - primjenjivati tehnike 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - individualni rad - grupni rad - igra - igra uloga - film - radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna služba škole - učenici - odgajatelj - učenici 	<ul style="list-style-type: none"> rujan rujan studeni listopad -od rujana do lipnja -od rujna do lipnja lipanj 	56 sata	

		- rješavati sukobe	nenasilnog rješavanja sukoba, asertivnosti i aktivnog slušanja - tema (diskusijsko predavanje): „Filmska večer“ „Odlazak u kino“ -„Večer igara“ -„Oproštaj od učenika“ -radionica/kviz“ Pjevaj moju pjesmu“ i „Jeste li znali“		-odgajatelj -djelatnici kina - učenici -odgajatelj	ožujak lipanj ožujak svibanj		
--	--	--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	- prepoznati pozitivne osobine kod sebe i drugih (GOO) - predstaviti vlastita umijeća - postavljati i izražavati ciljeve (GOO) - donositi odluke(GOO) - izražavati svoje osjećaje (GOO) -iskazati samopouzdanje i samopoštovanje	- imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih - tema (diskusijsko predavanje):“ Upoznaj me“ - tema (diskusijsko predavanje): „Postavljanje ciljeva za budućnost“ - tema (diskusijsko predavanje): „ Samopoštovanje i kako ga povećati“ - poticanje učenika na izražavanje svojih osjećaja, stavova i mišljenja	- radionica - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - igra uloga -pisanje	- učenici - odgajatelj	- od rujna do lipnja rujan listopad svibanj travanj	41 sati	

		(GOO)	- tema (diskusijsko predavanje):“ Upravljanje osjećajima“ -strahovi					
	Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	- izvršavati svoje obveze - pridržavati se pravila kućnog reda - poštovati dogovore GOO - prihvaćati odgovornost za svoje postupke(GOO) - suočavati se s problemima (GOO) - otkriti uzrok problema i predložiti moguća rješenja (GOO) - prepoznati i uvažavati tuđe potrebe(GOO) -pridržavati se pravila lijepog ponašanja GOO	- tema (diskusijsko predavanje): „Samokontrola – ostati miran pod stresom“ - radionica „Bonton“ - tema (diskusijsko predavanje): „, Samopoštovanje i kako ga povećati“ - tema (diskusijsko predavanje):“ Međunarodni dan protiv naselja nad ženama“ - poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti i prepoznavanje posljedica osobnih odluka - razgovarati o problemima i mogućim rješenjima - radionica „Empatija i tolerancija“ - proučavanje Kućnog reda kroz sastanke odgojne	- radionica - razgovor - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - film - individualni rad	- učenici - odgajatelj - stručna služba škole	- od rujna do lipnja siječanj listopad svibanj studeni -od rujna do lipnja studeni veljača	56 sati	

			skupine - tema (diskusijsko predavanje): Opasnost internet					
--	--	--	---------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Pomoći učenicima tijekom adaptacije	<ul style="list-style-type: none"> - osjećati se prihvaćeno i sigurno - ponašati se u skladu s kućnim redom - odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu - uključiti u domske aktivnosti - tražiti pomoć - pružati pomoć i podršku drugima 	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške - radionice iz posebnog programa Adaptacije - pomaganje učenicima u smještaju i uređivanju prostora - upoznavanje sa životom i radom u domu, pravilima i obvezama -tema (diskusijsko 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor - pisanje osvrta (posjet muzeju) - grupni rad - rad u paru -usmeno izlaganje 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj -učenici - kustosica muzeja 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do studenog listopad 	66 sata	

		(GOO)	predavanje): „ Šetnja Pregradom“ - upoznavanje novog životnog prostora - posjet Muzeju grada Pregrade -tema (diskusijsko predavanje): „Upoznaj me“			listopad		
	Poticati odgoj za ljudska prava	- informirati se o temeljnim ljudskim pravima, slobodama i odgovornostima(G OO) - imati razvijen stav poštovanja prema svim živim bićima (GOO) - uočiti i prihvatiti različitosti po raznim osnovama (GOO) -prepoznati znakove nasilja u mladenačkim vezama (GOO)	- izrada panoa - poticanje učenika na uključivanje u humanitarne akcije - radionica „Bonton“ - radionica „Empatija i tolerancija“ - senzibiliziranje mladih za probleme nasilja među mladima, diskriminacije -radionica „Opasnost interneta“	- radionica - razgovor - čitanje - pisanje - grupni rad - individualni rad -film	- odgajatelj -učenici - stručna suradnica	-od rujna do lipnja	61 sati	
						rujan		
						listopad		
						studeni		
						listopad		
						veljača		

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja	- identificirati osobne snage i slabosti u procesu učenja -identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja	-uvid u dosadašnje uspjehe -upoznavanje obrazovnih težnji i ciljeva učenika -informiranje o načinu i uvjetima učenja -tema (diskusijsko predavanje): „Postavljanje ciljeva za budućnost“ radionica:“Učenje“	- razgovor - individualni rad - rad u paru - grupni rad	-učenici -odgajatelj - stručna služba škole	- rujna i listopad	25 sati	
	Upoznati učenike s metodama, oblicima i tehnikama učenja	-prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije - naučiti i primijeniti odgovarajuće metode učenja	- instruktivni rad i pomoć u razradi plana učenja - radionice iz posebnih programa pomoći u učenju -radionica: „Učenje „	- radionica - razgovor - grupni rad - rad u paru - individualni rad	-učenici -odgajatelj	-od rujna do lipnja travanj	50 sati	

KOGNITIVNO PODRUČJE	Pratiti učenje i postignuće učenika	<ul style="list-style-type: none"> -planirati vlastiti školski uspjeh - postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha -svakodnevno učiti i pisati domaće zadaće -vrednovati vlastiti školski uspjeh 	<ul style="list-style-type: none"> -uvid u Razrednu knjigu te vođenje odgovarajuće dokumentacije -učenje i pisanje domaćih zadaća - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“ 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -pisanje -individualni rad -rad u paru -grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -odgajatelj -razrednici - predmetni nastavnici - stručna suradnica - roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja prosinac lipanj 	60 sati	
	Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obveza	<ul style="list-style-type: none"> -odrediti prioritete na listi obveza -organizirati slobodno vrijeme -pridržavati se dnevnih i tjednih planova učenja -izraditi plan ispravljanja (ili poboljšavanja) ocjena 	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj i osvještavanje važnosti kontinuiranog rada -organizirati pomoć starijih učenika mlađima -instruktivni rad i pomoć pri učenju -poticati izradu dnevnih i tjednih planova učenja -analizirati odgojno obrazovni rad na kraju nastavne god. - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad - rad u paru - grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja studeni prosinac lipanj 	60 sati	

			rada i evaluacija ishoda GPP-a“ -radionica: „Učenje“			travanj		
--	--	--	---------------------------------------------------------	--	--	---------	--	--

KOGNITIVNO PODRUČJE	Pripremiti učenike za nastavak obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razmotriti mogućnosti promjene programa (po potrebi i želji) - prepoznati mogućnosti nastavka obrazovanja (formalno, neformalno) - donositi odluke o nastavku obrazovanja - pisati završne radove i molbe za posao 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na nastavak obrazovanja - uključivati se u pripreme državne mature - pomoći u odabiru nastavka školovanja - poticati na neformalno obrazovanje - poticati na praćenje aktualnih sadržaja i događanja (posjet fakultetima, internet stranice) - radionice posebnih programa pomoći u učenju 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna suradnica 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja svibanj - od rujna do lipnja 	35 sati	
--------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ispitivati interese i sklonosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> -pokazivati interes za pojedine aktivnosti u Domu i izvan njega -iskazivati volju za kreativnošću -uključiti se i redovito sudjelovati u aktivnostima važnih datuma prema kalendaru GOO 	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje o dosadašnjim aktivnostima učenika -informiranje učenika o aktivnostima i događanjima u Domu i gradu Pregradi - poticati na uključivanje i sudjelovanje u izbornim aktivnostima - izrađivanje panoa 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - individualni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupini - grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj 	- od rujna do lipnja	36 sati	

	Poticati razvoj kreativnog izražavanja	<ul style="list-style-type: none"> -uključiti se u uređenje interijera i eksterijera Doma -predlagati nove ideje -razvijati kreativnost -izrađivati različite predmete -obilježiti važne datume i događaje GOO 	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti se u kreativne radionice izbornih i posebnih programa - radionica „Dani kruha“ -izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda - prigodno uređivanje i ukrašavanje doma - obilježavanje dana Sv. Nikole, Maškare, „Božić“ „Valentinovo“ „Uskrs“ - postavljanje tematskih izložbi i panoa 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica -razgovor - pisanje -demonstracija - individualni rad - rad u paru -grupni rad -rad u odgojnoj skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici -odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja listopad listopad prosinač veljača veljača ožujak 	115 sati	
--	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma	<ul style="list-style-type: none"> -posjetiti muzej i kino -sudjelovati i posjetiti kulturna događanja u gradu (GOO) -razviti kulturu promatranja, slušanja i pristojnog ponašanja (GOO) - upoznati se s 	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Muzej grada Pregrade - sudjelovati u maskembalu - ići u kino - sudjelovati u manifestaciji „Branje grojzdja“ - sudjelovati u radu KUD-a Pregrada - uključiti se u rad Glazbene škole 	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad - rad u paru - grupni rad -praktični rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici odgajatelji - voditelji kulturnih događanja - profesori Glazbene škole - voditelji KUD-a 	<ul style="list-style-type: none"> listopad veljača ožujak rujan -od rujna do 	75 sati	
------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--

		tradicijskim običajima s područja grada Pregrade (GOO) naučiti pjevati, plesati, svirati -družiti se sa učenicima iz drugih domova	- odlazak na državnu smotru „Dani kruha“			lipnja listopad		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--	--	--------------------	--	--



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA- UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM II. B ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK.GOD.2017. / 2018.

ODGAJATELJICA: IVANA ŠAFRANKO, MAG.

Odgojnu skupinu čini 24 učenika/ca od čega je 5 dječaka i 19 djevojaka.

Svi učenici pohađaju SŠ Pregrada, osim učenika Davida Janžeka koji pohađa Srednju glazbenu gimnaziju. Učenici su različitih usmjerenja i odjeljenja (opća gimnazija, med.sestra/teh. opće njege, fizioterapeutski teh./ka, farmaceutski teh./ka, dentalni teh./ka, kuhar/ica, konobar/ica):

- I. razred: 10 učenika/ca
- II. razred: 2 učenika/ca
- III. razred: 6 učenika/ca
- IV. razred: 6 učenika/ca

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Upoznati se s psihofizičkim zdravljem učenika i kontinuirano praćenje zdravstvenog stanja	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -uočiti zdravstvene promjene i probleme	- uvid u zdravstvenu dokumentaciju po potrebi - upoznati učenike s metodama opuštanja - odlazak liječniku - tražiti pomoć - uzimati terapiju	- razgovor - igre	-učenici -odgajatelj - liječnici - kuhari - roditelji	-od rujna do lipnja	34 sati	
	Skrbiti o bolesnim učenicima	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -pomagati drugim bolesnim učenicima	-odlazak liječniku -pripravljane toplih napitaka i po potrebi posebnog jelovnika	- razgovor	-odgajatelj - roditelji -liječnici -kuhari	-od rujna do lipnja	22 sata	
	Poticati i unapređivati zdrave životne navike i stil življenja	-informirati se o zdravoj prehrani -prepoznati znakove poremećaja u prehrani -shvatiti važnost redovite i pravilne prehrane - razviti zdrave prehrambene navike	- izrada informativnih panoa - radionica „Dani kruha“ - predložiti promjene u jelovniku -tema (diskusijsko predavanje): „Izložba gljiva“ -tema (diskusijsko predavanje): „Dani jabuka“ – izložba starih sorti jabuka i ostalog voća i	-radionica -razgovor -čitanje -rad u odgojnoj skupini -individualni rad - rad u paru - grupni rad - timski rad -praktični rad	-odgajatelj -učenici -kuhari	-od rujna do lipnja listopad listopad prosinac	30 sata	

			<p>proizvoda od voća. tema (diskusijsko predavanje): „Opasnosti izgladnjivanja“ -radionica: „Jesti ili ne jesti“</p>					
<p>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA</p>	<p>Poticati učenike na održavanje osobne higijene i higijene prostora</p>	<p>-povećati urednost i razinu osobne i prostorne higijene -pridržavati se pravila kućnog reda</p>	<p>- svakodnevno provoditi osobnu higijenu i higijenu prostora -kontrolirati urednost soba i kupaonica, učionica, dnevnih boravaka - upute za izradu plana čišćenja i pravilno čišćenje sobe - izrada kriterija i procjena urednosti i čistoće prostora</p> <p>- uključiti se u izborne aktivnosti u području sporta i rekreacije -vježbati, ići u šetnje</p>	<p>-razgovor -grupni rad -individualni rad -timski rad</p>	<p>-učenici -odgajatelj -spremačice</p>	<p>-od rujna do lipnja</p> <p>listopad</p>	<p>35 sati</p>	
	<p>Poticati učenike na bavljenje sportom i rekreacijom</p>	<p>-organizirati svoje slobodno vrijeme - vježbati u, za to, predviđenim</p>	<p>- tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja-rukometna i nogometna utakmica“ - tema (diskusijsko</p>	<p>-razgovor -radionica - rad u odgojnoj skupini - grupni rad -individualni rad -rad u paru</p>	<p>-učenici -odgajatelj -profesori TZK-a</p>	<p>-od rujna do lipnja</p>	<p>22 sata</p>	

		prostorima -obilježiti Svjetski dan zdravlja -izgraditi navike vježbanja i kretanja na svježem zraku	predavanje): „Odlazak na Kunagoru“ -tema (diskusijsko predavanje):	-timski rad		travanj svibanj		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------	--	------------------------	--	--

ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati i učenike na stalnu brigu o svome zdravlju.	- informirati se o važnosti brige za zdravlje - prepoznati opasnosti rizičnog ponašanja - prepoznati znakove i opasnosti sredstava ovisnosti -donositi odgovorne odluke -pravovremeno i savjesno pristupiti u kriznim situacijama	- tema (diskusijsko predavanje): „Opasnosti izgladnjivanja“ - odlazak liječniku - uključivanje u rad eko grupe - recikliranje materijala, štednja energije i vode - uključivanje u eko akcije-tema (diskusijsko predavanje): „čišćenje eko – staze Kunagora	- grupni rad - rad u paru - individualni rad - frontalni rad -gledanje video isječka	-učenici -odgajatelj -liječnik	-od rujna do lipnja prosinac svibanj svibanj listopad siječanj travanj	35 sati	
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--

	<p>Upoznati učenike o važnosti čuvanja okoliša</p>	<p>-informirati se važnosti očuvanja okoliša - izgraditi pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša (GOO) - iskazati svoje mišljenje i stavove o očuvanju okoliša -razvrstati otpad i reciklirati papir/plastike</p>	<p>-razvrstavanje otpada - obilježiti Dan planeta Zemlje - izrađivanje informativnih panoa -praćenje aktualne literature</p>	<p>- razgovor - čitanje - pisanje - individualni rad - grupni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupni -praktični rad</p>	<p>-odgajatelj -učenici</p> <p>-odgajatelj -učenici</p>	<p>-od rujna do lipnja</p> <p>travanj</p>	<p>22 sata</p>	
--	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati međusobnu suradnju, povezanost i kvalitetne odnose učenika i zaposlenika	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno se uključivati u domske programe - prepoznati probleme kod sebe i drugih - tražiti pomoć kad im je potrebna - pružati pomoć - izražavati naklonost i empatiju - ostvariti prijateljske odnose - pridržavati se pravila lijepog ponašanja u grupi (GOO) - prihvaćati različitost i uvažavati tuđe mišljenje (GOO) - rješavati sukobe 	<ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Dobrodošlica učenicima, međusobno upoznavanje, kućni red“ - poticanje učenika na upoznavanje i druženje - tema (diskusijsko predavanje): „Orijentacijska šetnja Pregradom“ - uključivanje učenika u slobodne aktivnosti i posebne programe - pomaganje starijih učenika mlađima - međusobno pomaganje (rješavanje problema, školske zadaće...) - osvijestiti učenike na potrebu za otvorenosti i povjerenjem - tema (diskusijsko predavanje): „Samopoštovanje i kako ga povećati“ - tema (diskusijsko predavanje): „Samokontrola – ostati miran pod stresom“ - proslava rođendana 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - individualni rad - grupni rad - igra - igra uloga - film - radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna služba škole - učenici - odgajatelj - učenici - odgajatelj - djelatnici - kina 	<ul style="list-style-type: none"> rujan rujan studeni listopad - od rujna do lipnja - od rujna do lipnja lipanj ožujak 	56 sata	

			učenika - primjenjivati tehnike nenasilnog rješavanja sukoba, asertivnosti i aktivnog slušanja - tema (diskusijsko predavanje): „Filmska večer“ -„Večer igara“ -„Oproštaj od učenika“ - kviz: „Jeste li znali“		- učenici -odgajatelj	lipanj ožujak svibanj		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------	-----------------------------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	- prepoznati pozitivne osobine kod sebe i drugih (GOO) - predstaviti vlastita umijeća - postavljati i izražavati ciljeve (GOO) - donositi odluke(GOO) - izražavati svoje osjećaje (GOO) -iskazati samopouzdanje i	- imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih - tema (diskusijsko predavanje): „To sam ja, to smo mi“; Moja obitelj – upoznajmo se“ - tema (diskusijsko predavanje): „- „Postavljanje ciljeva za budućnost“ - poticanje učenika na izražavanje svojih osjećaja, stavova i mišljenja - tema (diskusijsko predavanje):	- radionica - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - igra uloga -pisanje	- učenici - odgajatelj	- od rujna do lipnja rujan listopad svibanj travanj	41 sati	

		<p>samopoštovanje (GOO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvršavati svoje obveze - pridržavati se pravila kućnog reda - poštovati dogovore GOO - prihvaćati odgovornost za svoje postupke(GOO) - suočavati se s problemima (GOO) - otkriti uzrok problema i predložiti moguća rješenja (GOO) - prepoznati i uvažavati tuđe potrebe(GOO) -pridržavati se pravila lijepog ponašanja GOO 	<p>“Upravljanje osjećajima“</p> <ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Asertivnost“ <ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Pozitivna slika o sebi“ - tema (diskusijsko predavanje): „Slika o sebi i samopuzdanje – zlatne markice“ - poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti i prepoznavanje posljedica osobnih odluka - razgovarati o problemima i mogućim rješenjima - proučavanje Kućnog reda kroz sastanke odgojne skupine - tema (diskusijsko predavanje): „Opasnost izglednjivanja“ 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - film - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja siječanj listopad svibanj studeni -od rujna do lipnja studeni veljača 	56 sati	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO- EMOCIONALNO PODRUČJE	Pomoći učenicima tijekom adaptacije	<ul style="list-style-type: none"> - osjećati se prihvaćeno i sigurno - ponašati se u skladu s kućnim redom - odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu - uključiti u domske aktivnosti - tražiti pomoć - pružati pomoć i podršku drugima (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške - radionice iz posebnog programa Adaptacije - pomaganje učenicima u smještaju i uređivanju prostora - upoznavanje sa životom i radom u domu, pravilima i obvezama -tema (diskusijsko predavanje): „Orijentacijska šetnja Pregradom“ - upoznavanje novog životnog prostora - posjet Muzeju grada Pregrade -tema (diskusijsko predavanje): „To sam ja- to smo mi“ 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor - pisanje osvrta (posjet muzeju) - grupni rad - rad u paru -usmeno izlaganje 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj -učenici - kustosica muzeja 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do studenog listopad listopad rujan 	66 sata	

	Poticati odgoj za ljudska prava	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se o temeljnim ljudskim pravima, slobodama i odgovornostima(GOO) - imati razvijen stav poštovanja prema svim živim bićima (GOO) - uočiti i prihvatiti različitosti po raznim osnovama (GOO) -prepoznati znakove nasilja u mladenačkim vezama (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa - poticanje učenika na uključivanje u humanitarne akcije -radionica: Međunarodni dan tolerancije – „Empatija i tolerancija“ - senzibiliziranje mladih za probleme nasilja među mladima, diskriminacije -radionica „Opasnost interneta“ 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - čitanje - pisanje -3d plakat - grupni rad - individualni rad -film 	<ul style="list-style-type: none"> - odgajatelj -učenici - stručna suradnica 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja listopad studeni listopad veljača 	61 sati	
--	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati osobne snage i slabosti u procesu učenja -identificirati osobne stavove o procesu učenja i 	<ul style="list-style-type: none"> -uvid u dosadašnje uspjehe -upoznavanje obrazovnih težnji i ciljeva učenika -informiranje o načinu i uvjetima 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - individualni rad - rad u paru - grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -odgajatelj - stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> - rujna i listopad 	25 sati	

	Upoznati učenike s metodama, oblicima i tehnikama učenja	usvajanja znanja -prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije - naučiti i primijeniti odgovarajuće metode učenja	učenja -tema (diskusijsko predavanje): „Pisanje završnog rada i profesionalna orijentacija“ -tema (diskusijsko predavanje): Kako napisati molbu za posao - instruktivni rad i pomoć u razradi plana učenja - radionice iz posebnih programa pomoći u učenju	- radionica - razgovor - grupni rad - rad u paru - individualni rad	-učenici -odgajatelj	listopad travanj -od rujna do lipnja travanj	50 sati	
--	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------	--

KOGNITIVNO PODRUČJE	Pratiti učenje i postignuće učenika	-planirati vlastiti školski uspjeh - postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha -svakodnevno učiti i pisati domaće zadaće -vrednovati vlastiti školski	-uvid u Razrednu knjigu te vođenje odgovarajuće dokumentacije -učenje i pisanje domaćih zadaća - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“	-razgovor -pisanje -individualni rad -rad u paru -grupni rad	-učenici -odgajatelj -razrednici - predmetni nastavnici - stručna suradnica - roditelji	- od rujna do lipnja prosinac	60 sati	
----------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	---------	--

	Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obveza	<p>uspjeh</p> <ul style="list-style-type: none"> -odrediti prioritete na listi obveza -organizirati slobodno vrijeme -pridržavati se dnevnih i tjednih planova učenja -izraditi plan ispravljanja (ili poboljšavanja) ocjena 	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj i osvještavanje važnosti kontinuiranog rada -organizirati pomoć starijih učenika mlađima -instruktivni rad i pomoć pri učenju -poticati izradu dnevnih i tjednih planova učenja -analizirati odgojno obrazovni rad na kraju nastavne god. - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“ 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad - rad u paru - grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj 	<p>lipanj</p> <p>-od rujna do lipnja</p> <p>studeni</p> <p>prosinac</p> <p>lipanj</p> <p>travanj</p>	60 sati	
--	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--

KOGNITIVNO PODRUČJE	Pripremiti učenike za nastavak obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razmotriti mogućnosti promjene programa (po potrebi i želji) - prepoznati mogućnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -poticati na nastavak obrazovanja -uključivati se u pripreme državne mature - pomoći u odabiru nastavka školovanja 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -pisanje -individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -odgajatelj -stručna suradnica 	<p>-od rujna do lipnja</p> <p>svibanj</p>	35 sati	
----------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---------	--

		<p>nastavka obrazovanja (formalno, neformalno)</p> <p>-donositi odluke o nastavku obrazovanja</p> <p>- pisati završne radove i molbe za posao</p>	<p>-poticati na neformalno obrazovanje</p> <p>-poticati na praćenje aktualnih sadržaja i događanja (posjet fakultetima, internet stranice)</p> <p>-tema (diskusijsko predavanje): Pisanje završnog rada i prof. orijentacija</p> <p>- radionice posebnih programa pomoći u učenju</p>			-od rujna do lipnja		
ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ispitivati interese i sklonosti učenika	<p>-pokazivati interes za pojedine aktivnosti u Domu i izvan njega</p> <p>-iskazivati volju za kreativnošću</p> <p>-uključiti se i redovito sudjelovati u aktivnostima važnih datuma prema kalendaru GOO</p>	<p>- informiranje o dosadašnjim aktivnostima učenika</p> <p>-informiranje učenika o aktivnostima i događanjima u Domu i gradu Pregradi</p> <p>- poticati na uključivanje i sudjelovanje u izbornim aktivnostima</p> <p>- izrađivanje panoa</p>	<p>- razgovor</p> <p>- individualni rad</p> <p>- rad u paru</p> <p>- rad u odgojnoj skupini</p> <p>- grupni rad</p>	<p>- učenici</p> <p>- odgajatelj</p>	- od rujna do lipnja	36 sati	

	Poticati razvoj kreativnog izražavanja	<ul style="list-style-type: none"> -uključiti se u uređenje interijera i eksterijera Doma -predlagati nove ideje -razvijati kreativnost -izrađivati različite predmete -obilježiti važne datume i događaje GOO 	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti se u kreativne radionice izbornih i posebnih programa - radionica „Dani kruha“ -izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda - prigodno uređivanje i ukrašavanje doma - obilježavanje dana Sv. Nikole, Maškare, „Božić“ „Valentinovo“ „Uskrs“ - postavljanje tematskih izložbi i panoa 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica -razgovor - pisanje -demonstracija - individualni rad - rad u paru -grupni rad -rad u odgojnoj skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici -odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja listopad listopad prosinač veljača veljača ožujak 	115 sati	
--	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma	<ul style="list-style-type: none"> -posjetiti muzej i kino -sudjelovati i posjetiti kulturna događanja u gradu (GOO) -razviti kulturu promatranja, slušanja i pristojnog ponašanja (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Muzej grada Pregrade - sudjelovati u maskembalu - ići u kino - sudjelovati u manifestaciji „Branje grojzdja“ - sudjelovati u radu KUD-a Pregrada - uključiti se u rad 	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad - rad u paru - grupni rad -praktični rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici odgajatelji - voditelji kulturnih događanja - profesori Glazbene škole - voditelji KUD-a 	<ul style="list-style-type: none"> listopad veljača ožujak rujan 	75 sati	
------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--

		- upoznati se s tradicijskim običajima s područja grada Pregrade (GOO) naučiti pjevati, plesati, svirati -družiti se sa učenicima iz drugih domova	Glazbene škole - odlazak na državnu smotru „Dani kruha“			-od rujna do lipnja listopad		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------	--	--



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA- UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM III. C ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK.GOD.2017. / 2018

ODGAJATELJICA:MARIJANA PAVLINEC, MAG.

Odgojnu skupinu čini 24 učenika/ca od čega je 4 dječaka i 20 djevojaka.

Svi učenici pohađaju SŠ Pregrada, ali različitih usmjerenja i odjeljenja (opća gimnazija, med.sestra/teh. opće njege, fizioterapeutske teh./ka, farmaceutski teh./ka, dentalni teh./ka, kuhar/ica):

Odgajateljica Marijana Pavlinec, mag.

- I. razred: 3 učenika/ca
- II. razred: 4 učenika/ca
- III. razred: 9 učenika/ca
- IV. razred: 7 učenika/ca
- V. razred: 1 učenik/ ca

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Upoznati se s psihofizičkim zdravljem učenika i kontinuirano praćenje zdravstvenog stanja	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -uočiti zdravstvene promjene i probleme	- uvid u zdravstvenu dokumentaciju po potrebi - upoznati učenike s metodama opuštanja - odlazak liječniku - tražiti pomoć - uzimati terapiju	- razgovor - igre	-učenici -odgajatelj - liječnici - kuhari - roditelji	-od rujna do lipnja	34 sati	
	Skrbiti o bolesnim učenicima	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -pomagati drugim bolesnim učenicima	-odlazak liječniku -pripravljane toplih napitaka i po potrebi posebnog jelovnika	- razgovor	-odgajatelj - roditelji -liječnici -kuhari	-od rujna do lipnja	22 sata	
	Poticati i unapređivati zdrave životne navike i stil življenja	-informirati se o zdravoj prehrani -razlikovati zdravu od nezdrave prehrane -integrirati zdrave prehrabene navike u svakodnevicu -prepoznati kvalitetne namirnice	- izrada informativnih panoa - radionica „Dani kruha“ - predložiti promjene u jelovniku - radionica „Bonton“ - radionica „ Pravilna prehrana“	-radionica -razgovor -čitanje -rad u odgojnoj skupini -individualni rad - rad u paru - grupni rad - timski rad -praktični rad -gledanje video isječka	-odgajatelj -učenici -kuhari	-od rujna do lipnja listopad listopad prosinac	30 sata	

ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati učenike na održavanje osobne higijene i higijene prostora	<ul style="list-style-type: none"> -povećati urednost i razinu osobne i prostorne higijene -pridržavati se pravila kućnog reda -procjenjivati higijenu prostora doma 	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevno provoditi osobnu higijenu i higijenu prostora -kontrolirati urednost soba i kupaonica, učionica, dnevnih boravaka - upute za izradu plana čišćenja i pravilno čišćenje sobe - izrada kriterija i procjena urednosti i čistoće prostora - radionica „Bonton“ 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -grupni rad -individualni rad -timski rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -odgajatelj -spremačice 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja 	35 sati	
	Poticati učenike na bavljenje sportom i rekreacijom	<ul style="list-style-type: none"> -organizirati svoje slobodno vrijeme - vježbati u, za to, predviđenim prostorima -obilježiti Svjetski dan 	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti se u izborne aktivnosti u području sporta i rekreacije -vježbati, ići u šetnje - tema (diskusijsko predavanje): Važnost redovitog tjelesnog vježbanja „Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja-Ratovi ulice“ - tema (diskusijsko predavanje): „Odlazak 	<ul style="list-style-type: none"> -predavanje -praktični rad -radionica 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -radionica - rad u odgojnoj skupini - grupni rad -individualni rad -rad u paru -timski rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -odgajatelj -profesori TZK-a 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja 	22 sata

		zdravlja -izgraditi navike vježbanja i kretanja na svježem zraku	na Kunagoru“ -tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana sporta i Svjetskog dana nepušenja“ - pješačenje	-igra - pisanje -razgovor - pješačenje		travanj svibanj		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--	------------------------	--	--

ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati i učenike na stalnu brigu o svome zdravlju.	- informirati se o važnosti brige za zdravlje - prepoznati opasnosti rizičnog ponašanja - prepoznati znakove i opasnosti sredstava ovisnosti -donositi odgovorne odluke -pravovremeno i savjesno pristupiti u kriznim situacijama	-radionica:“Pravilna prehrana“ -tema (diskusijsko predavanje):“ Odgovorno spolno ponašanje -tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana sporta i Svjetskog dana nepušenja“ - radionica „Bonton“ - radionica: „ Prevenција ovisnosti“ - tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja-Ratovi ulica“ - odlazak liječniku -Opasnosti izgladnjivanja:	- radionica - razgovor - diskusija - čitanje - pisanje - pješačenje - grupni rad - rad u paru - individualni rad - frontalni rad -gledanje video isječka	-učenici - odgajatelj - liječnik Andreja Jurić, djelatnica Uprave za prevenciju ovisnosti PU Zabok	-od rujna do lipnja prosinac svibanj svibanj listopad siječanj travanj svibanj veljača	35 sati	
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--

			<p>diskusijsko predavanje (tema) - radionica „Živjeti zdravo“</p>					
	<p>Upoznati učenike o važnosti čuvanja okoliša</p>	<p>-informirati se važnosti očuvanja okoliša - izgraditi pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša (GOO) - iskazati svoje mišljenje i stavove o očuvanju okoliša -razvrstati otpad i reciklirati papir/plastike</p>	<p>- uključivanje u rad eko grupe - recikliranje materijala, štednja energije i vode - uključivanje u eko akcije-tema (diskusijsko predavanje): „čišćenje eko – staze Kunagora -razvrstavanje otpada - obilježiti Dan planeta Zemlje - izrađivanje informativnih panoa -praćenje aktualne</p>	<p>- razgovor - čitanje - pisanje - individualni rad -grupni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupni -praktični rad</p>	<p>-odgajatelj -učenici</p>	<p>-od rujna do lipnja travanj</p>	<p>22 sata</p>	

			literature - radionica „Moje eko ponašanje		-odgajatelj -učenici			
--	--	--	-----------------------------------------------	--	-------------------------	--	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati međusobnu suradnju, povezanost i kvalitetne odnose učenika i zaposlenika	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno se uključivati u domske programe - prepoznati probleme kod sebe i drugih - tražiti pomoć kad im je potrebna - pružati pomoć - izražavati naklonost i empatiju - ostvariti prijateljske odnose - pridržavati se pravila lijepog ponašanja u grupi (GOO) - prihvaćati 	<ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Dobrodošlica učenicima, međusobno upoznavanje, kućni red“ - poticanje učenika na upoznavanje i druženje - uključivanje učenika u slobodne aktivnosti i posebne programe - radionica „Empatija i tolerancija“ - radionica „Bonton“ - pomaganje starijih učenika mlađima - međusobno pomaganje (rješavanje problema, školske zadaće) - osvijestiti učenike na potrebu za otvorenosti i povjerenjem - tema (diskusijsko predavanje): „Vježbe slušanja u paru-aktivno slušanje“ - proslava rođendana učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - individualni rad - grupni rad - igra - igra uloga - film - radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici -odgajatelj - stručna služba škole - učenici -odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> rujan rujan studeni listopad -od rujana do lipnja -od rujna do 	56 sata	

		različnost i uvažavati tuđe mišljenje (GOO)	- primjenjivati tehnike nenasilnog rješavanja sukoba, asertivnosti i aktivnog slušanja		- učenici -odgajatelj	lipnja lipanj		
		- rješavati sukobe	- tema (diskusijsko predavanje): „Filmska večer“ -„Večer igara“ -Dan otvorenih vrata -„Oproštaj od učenika“ -radionica/kviz“ Pjevaj moju pjesmu“ i „Jeste li znali“, “Filmski kviz“		- učenici -odgajatelj	ožujak lipanj ožujak svibanj		

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO- EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	- prepoznati pozitivne osobine kod sebe i drugih (GOO) - predstaviti vlastita umijeća - postavljati i izražavati ciljeve (GOO) - donositi odluke(GOO) - izražavati svoje osjećaje (GOO)	- imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih - tema (diskusijsko predavanje):“ Upoznaj me“ - tema (diskusijsko predavanje): Samopoštovanje i kako ga povećati“ - tema (diskusijsko predavanje) „ Istinska ljepota“ - poticanje učenika na	- radionica - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - igra uloga -pisanje	- učenici - odgajatelj	- od rujna do lipnja rujan listopad siječanj svibanj	41 sati	

		-iskazati samopouzdanje i samopoštovanje (GOO)	izražavanje svojih osjećaja, stavova i mišljenja - tema (diskusijsko predavanje):“Upravljanje osjećajima“ -strahovi			travanj		
	Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	- izvršavati svoje obveze - pridržavati se pravila kućnog reda - poštovati dogovore GOO - prihvaćati odgovornost za svoje postupke(GOO) - suočavati se s problemima (GOO) - otkriti uzrok problema i predložiti moguća rješenja (GOO) - prepoznati i uvažavati tuđe potrebe(GOO)	- tema (diskusijsko predavanje): „Samokontrola – ostati miran pod stresom“ - radionica „Bonton“ - tema (diskusijsko predavanje): „Samopoštovanje i kako ga povećati“ - tema (diskusijsko predavanje):“ - poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti i prepoznavanje posljedica osobnih odluka - razgovarati o problemima i mogućim rješenjima - radionica „Empatija i tolerancija“	- radionica - razgovor - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - film - individualni rad	- učenici - odgajatelj - stručna služba škole	- od rujna do lipnja siječanj listopad svibanj studeni -od rujna do lipnja studeni	56 sati	

		-pridržavati se pravila lijepog ponašanja GOO	- proučavanje Kućnog reda kroz sastanke odgojne skupine - tema (diskusijsko predavanje): Opasnost interneta			veljača		
--	--	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Pomoći učenicima tijekom adaptacije	- osjećati se prihvaćeno i sigurno - ponašati se u skladu s kućnim redom - odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu - uključiti u domske aktivnosti - tražiti pomoć - pružiti pomoć i podršku drugima	- pružanje podrške - radionice iz posebnog programa Adaptacije - pomaganje učenicima u smještaju i uređivanju prostora - upoznavanje sa životom i radom u domu, pravilima i obvezama -tema (diskusijsko	-razgovor - pisanje osvrta (posjet muzeju) - grupni rad - rad u paru -usmeno izlaganje	-odgajatelj -učenici - kustosica muzeja	-od rujna do studenog listopad	66 sata	

		(GOO)	predavanje): „ Šetnja Pregradom“ - upoznavanje novog životnog prostora - posjet Muzeju grada Pregrade -tema (diskusijsko predavanje): „Upoznaj me“			listopad		
	Poticati odgoj za ljudska prava	- informirati se o temeljnim ljudskim pravima, slobodama i odgovornostima(G OO) - imati razvijen stav poštovanja prema svim živim bićima (GOO) - uočiti i prihvatiti različitosti po raznim osnovama	- izrada panoa - poticanje učenika na uključivanje u humanitarne akcije - radionica „Bonton“ - radionica „Empatija i tolerancija“ - senzibiliziranje mladih za probleme nasilja	- radionica - razgovor - čitanje - pisanje - grupni rad - individualni rad -film	- odgajatelj -učenici - stručna suradnica	-od rujna do lipnja	61 sati	
						listopad		
						studeni		
						listopad		

		(GOO) -prepoznati znakove nasilja u mladenačkim vezama (GOO)	među mladima, diskriminacije tema, „Nasilje u vezama mladih -radionica „Opasnost interneta“ - tema (diskusijsko predavanje): „Ljutnja i bijes“			veljača travanj		
--	--	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja	- identificirati osobne snage i slabosti u procesu učenja -identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja	-uvid u dosadašnje uspjehe -upoznavanje obrazovnih težnji i ciljeva učenika -informiranje o načinu i uvjetima učenja -tema (diskusijsko predavanje): „Postavljanje ciljeva za budućnost“ radionica:“Učenje“	- razgovor - individualni rad - rad u paru - grupni rad	-učenici -odgajatelj - stručna služba škole	- rujan i listopad listopad travanj	25 sati	

	Upoznati učenike s metodama, oblicima i tehnikama učenja	-prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije - naučiti i primijeniti odgovarajuće metode učenja	- instruktivni rad i pomoć u razradi plana učenja - radionice iz posebnih programa pomoći u učenju -radionica: „Koncentracija“	- radionica - razgovor - grupni rad - rad u paru - individualni rad	-učenici -odgajatelj	-od rujna do lipnja listopad travanj	50 sati	
--	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------------------------------------	---------	--

KOGNITIVNO PODRUČJE	Pratiti učenje i postignuće učenika	-planirati vlastiti školski uspjeh - postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha -svakodnevno učiti i pisati domaće zadaće -vrednovati vlastiti školski uspjeh	-uvid u Razrednu knjigu te vođenje odgovarajuće dokumentacije -učenje i pisanje domaćih zadaća - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“	-razgovor -pisanje -individualni rad -rad u paru -grupni rad	-učenici -odgajatelj -razrednici - predmetni nastavnici - stručna suradnica - roditelji	- od rujna do lipnja prosinač lipanj	60 sati	
	Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obveza	-odrediti prioritete na listi obveza -organizirati slobodno vrijeme -pridržavati se dnevnih i tjednih	- poticaj i osvještavanje važnosti kontinuiranog rada -organizirati pomoć starijih učenika mlađima -instruktivni rad i	- razgovor - pisanje - individualni rad - rad u paru - grupni rad	- učenici - odgajatelj	-od rujna do lipnja		

		<p>planova učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> -izraditi plan ispravljanja (ili poboljšavanja) ocjena 	<p>pomoć pri učenju</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticati izradu dnevnih i tjednih planova učenja -analizirati odgojno obrazovni rad na kraju nastavne god. - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“ -radionica: „Učenje i koncentracija“ 			<p>studeni</p> <p>prosinač</p> <p>lipanj</p> <p>travanj</p>	60 sati	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------	---------	--

KOGNITIVNO PODRUČJE	Pripremiti učenike za nastavak obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razmotriti mogućnosti promjene programa (po potrebi i želji) - prepoznati mogućnosti nastavka obrazovanja (formalno, neformalno) - donositi odluke o nastavku obrazovanja 	<ul style="list-style-type: none"> -poticati na nastavak obrazovanja -uključivati se u pripreme državne mature - pomoći u odabiru nastavka školovanja -poticati na neformalno obrazovanje -poticati na praćenje aktualnih sadržaja i događanja (posjet fakultetima, internet stranice) - radionice posebnih 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -pisanje -individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -odgajatelj -stručna suradnica 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja svibanj -od rujna do lipnja 	35 sati	
--------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--

		- pisati završne radove i molbe za posao	programa pomoći u učenju					
ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ispitivati interese i sklonosti učenika	-pokazivati interes za pojedine aktivnosti u Domu i izvan njega -iskazivati volju za kreativnošću -uključiti se i redovito sudjelovati u aktivnostima važnih datuma prema kalendaru GOO	- informiranje o dosadašnjim aktivnostima učenika -informiranje učenika o aktivnostima i događanjima u Domu i gradu Pregradi - poticati na uključivanje i sudjelovanje u izbornim aktivnostima - izrađivanje panoa	- razgovor - individualni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupini - grupni rad	- učenici - odgajatelj	- od rujna do lipnja	36 sati	

	Poticati razvoj kreativnog izražavanja	<ul style="list-style-type: none"> -uključiti se u uređenje interijera i eksterijera Doma -predlagati nove ideje -razvijati kreativnost -izrađivati različite predmete -obilježiti važne datume i događaje GOO 	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti se u kreativne radionice izbornih i posebnih programa - radionica „Dani kruha“ -izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda - prigodno uređivanje i ukrašavanje doma - obilježavanje dana Sv. Nikole, Maškare, „Božić“ „Valentinovo“ „Uskrs“ - postavljanje tematskih izložbi i panoa 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica -razgovor - pisanje -demonstracija - individualni rad - rad u paru -grupni rad -rad u odgojnoj skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici -odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja listopad listopad prosinač veljača veljača ožujak 	115 sati	
--	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma	<ul style="list-style-type: none"> -posjetiti muzej i kino -sudjelovati i posjetiti kulturna događanja u gradu (GOO) -razviti kulturu promatranja, slušanja i pristojnog ponašanja (GOO) - upoznati se s tradicijskim običajima s 	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Muzej grada Pregrade - sudjelovati u maskenbalu - ići u kino - sudjelovati u manifestaciji „Branje grojzdja“ - sudjelovati u radu KUD-a Pregrada - uključiti se u rad Glazbene škole - odlazak na državnu smotru „Dani kruha“ 	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad - rad u paru - grupni rad -praktični rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici odgajatelji - voditelji kulturnih događanja - profesori Glazbene škole - voditelji KUD-a 	<ul style="list-style-type: none"> listopad veljača ožujak rujan -od rujna do lipnja 	75 sati	
------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--

		područja grada Pregrade (GOO) naučiti pjevati, plesati, svirati -družiti se sa učenicima iz drugih domova				listopad		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	----------	--	--



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA - UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IV. D ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK. GOD. 2017./2018.

ODGAJATELJICA: MELITA SALAMON, PROF.

Odgojnu skupinu čini 24 učenika/ca, od kojih je 6 učenika i 18 učenica.

Svi učenici/ce pohađaju SŠ Pregrada, ali različita usmjerenja i odjeljenja (farmaceutski/a tehničar/ka, fizioterapeutski/a tehničar/ka, medicinska sestra/tehničar opće njege, kuhar/ica, dentalni/a tehničar/ka):

- 1.razred: 8 učenika/ca
- 2. razred: 1 učenika/ca
- 3. razred: 9 učenika/ca
- 4. razred: 5 učenika/ca
- 5. razred: 1 učenik/ca

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI / ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Upoznati se sa psihofizičkim zdravljem učenika/ca i kontinuirano pratiti zdravstveno stanje.	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti voditi brigu o svome zdravlju - uočiti zdravstvene promjene i probleme 	<ul style="list-style-type: none"> - uvid u zdravstvenu dokumentaciju po potrebi - uvid u alergije/bolesti učenika/ca - upoznati učenike/ce s metodama opuštanja - odlazak/pratnja liječnicima/cama - traženje i davanje pomoći - uzimati terapiju prema potrebi (liječnički propisanu; lijekove protiv bolova, čajeve, termofor, led) 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - igre - grupni rad - rad u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - liječnici/e - kuhari/ce 	- od rujna do lipnja	35	
	Skrbiti o bolesnim učenicima/cama.	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti voditi brigu o svome zdravlju i zdravlju drugih - pomagati drugima, bolesnim učenicima/cama (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak liječniku - pripravljanje toplih napitaka i po potrebi posebnog jelovnika 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor 	<ul style="list-style-type: none"> - odgajateljica/e - roditelji - liječnici/e - kuhari/ce 	- od rujna do lipnja	40	

	<p>Poticati i unapređivati zdrave životne navike i stil življenja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se o zdravoj prehrani - shvatiti važnost redovite i pravilne prehrane - uključiti se i redovito pohađati programe sportsko-rekreativnog karaktera 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada informativnih panoa - radionice pripreme zdravih jela - predložiti promjene u jelovniku - uključivanje u rad programa sportsko-rekreativnog karaktera - teme na sastancima: higijena, lijekovi, ovisnosti, spolnost - radionice na sastancima: prehrana, ekološka osviještenost, tjelesna aktivnost 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - čitanje - rad u odgojnoj skupini - individualni rad - rad u paru - grupni rad - timski rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - kuhari/ce - vanjska suradnica/predavačica (MUP) 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	40	
	<p>Poticati učenike/ce na održavanje osobne higijene i higijene prostora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povećati razinu osobne i prostorne higijene i urednosti - pridržavati se pravila kućnog reda (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevno provoditi osobnu higijenu i higijenu prostora - kontrolirati urednost soba i kupaonica, učionica, dnevnih boravaka - upute za izradu plana čišćenja i pravilno čišćenje sobe i kupaonice 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - grupni rad - rad u skupini - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljice - spremačice 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	45	

			<ul style="list-style-type: none"> - brinuti se o urednosti zajedničkih prostorija - iznositi smeće u kontejner - tema na sastanku: higijena 					
	<p>Poticati učenike/ce na bavljenje sportom i rekreacijom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati svoje slobodno vrijeme - obilježiti Svjetski dan zdravlja zajedničkom sportskom utakmicom (GOO) - izgraditi navike vježbanja i kretanja - uključiti se u sportsko-rekreacijskih aktivnosti u sklopu domskih aktivnosti i izvan doma 	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati, šetati, trčati, posjećivati teretanu, voziti bicikl, rolati, igrati stolni tenis i stolni nogomet - pohađanje sportsko-rekreacijskih aktivnosti u sklopu domskih aktivnosti i izvan doma - izrada informativnih panoa - radionice pripreme zdravih jela - predložiti promjene u jelovniku - uključivanje u rad programa sportsko-rekreativnog karaktera - radionica na sastanku: tjelesna 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rad u skupini - rad u odgojnoj skupini - grupni rad - individualni rad - rad u paru - timski rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - profesori/ce TZK-a 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	40	

			aktivnost					
	Poticati učenike/ce na stalnu brigu o svome zdravlju.	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se o važnosti brige za zdravlje - prepoznati opasnosti rizičnog spolnog ponašanja (GOO) - prepoznati opasnosti ovisnosti (GOO) - donositi odgovorne odluke vezane za vlastito zdravlje (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - izrađivanje informativnih panoa - obilježavanje Svjetski dan zdravlja - zajednička sportska utakmica - odlazak liječnicima/cama - izrada informativnih panoa - teme na sastancima: higijena, lijekovi, ovisnosti, spolnost - radionice na sastancima: prehrana, ekološka osviještenost, tjelesna aktivnost 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - diskusija - čitanje - pisanje - demonstracija - grupni rad - rad u skupini - rad u paru - individualni rad - frontalni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	50	
	Upoznati učenike/ce s važnošću održivog razvoja.	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se važnosti očuvanja okoliša (GOO) - izgraditi pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša (GOO) - razvrstavati otpad (GOO) - brinuti o životinjama (GOO) - obilježiti Dan 	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u rad eko grupe - recikliranje materijala, štednja energije i vode - uključivanje u eko akcije - postavljanje predviđenih vreća za razvrstavanje otpada - razvrstavanje otpada 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - radionica - čitanje - pisanje - individualni rad - grupni rad - rad u skupini - rad u paru - rad u odgojnoj 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja - travanj 		

		planeta Zemlje (GOO) - poštivati i štititi sva živa bića (GOO)	- izrađivanje informativnih panoa - praćenje aktualne literature - gledanje filma na temu očuvanja okoliša - radionica na sastanku: ekološka osviještenost	skupni - film				
--	--	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--	--	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI / ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLA NIRA NO SATI	REAL IZIRA NO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati međusobnu suradnju, povezanost i kvalitetne međuljudske odnose.	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno se uključivati u domske programe - prepoznati probleme kod sebe i drugih (GOO) - tražiti pomoć prema potrebi (GOO) - pružati pomoć prema potrebi (GOO) - izražavati naklonost i empatiju (GOO) - ostvariti prijateljske odnose (GOO) - jačati grupnu povezanost (GOO) - pridržavati se pravila lijepog ponašanja (GOO) - prihvaćati različitost i uvažavati mišljenja drugih (GOO) - kvalitetno komunicirati 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrodošlica učenicima/cama - dobrodošlica i upoznavanje novoupisanih učenika - poticanje učenika/ca na upoznavanje i druženje tijekom domskih aktivnosti i u slobodno vrijeme - uključivanje učenika/ca u izborne i posebne programe - pomaganje starijih učenika/ca mlađima - međusobno pomaganje (rješavanje međuljudskih problema, pomaganje pri svladavanju školskog gradiva...) - poticanje učenika/ca na otvoreno izražavanje 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - radionica - usmeno izlaganje - pisanje - individualni rad - rad u skupini - igra - igra uloga 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce -odgajateljica/e 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan - od rujna do lipnja 	60	

		<p>(aktivno slušati, asertivno se izražavati, rješavati sukobe) (GOO)</p> <p>- izražavati empatiju (GOO)</p> <p>- suzbijati i izbjegavati širenje lažnih glasina (GOO)</p> <p>- zbližavati se kroz igru i druge zajedničke aktivnosti</p>	<p>osjećaja i povjerenje</p> <p>- rješavanje sukoba</p> <p>- filmske večeri</p> <p>- poticanje na izbjegavanje i sprečavanje širenja lažnih glasina</p> <p>- igranje društvenih igara</p> <p>- uključivanje učenika/ca u programe socio-emocionalnog karaktera</p> <p>- teme na sastancima: Dobrodošlica i upoznavanje, Upoznavanje i povezivanje odgojne skupine, Orijentacijska šetnja Pregradom, Međuljudski odnosi, Empatija, Oproštaj od učenika/ica</p> <p>- radionice na sastancima: Komunikacija, Diskriminacija</p>					
	Poticati	- razvijati pozitivne osobine kod sebe i	- uočavanje, imenovanje,	- radionica - razgovor	- učenici/ce - odgajateljica/e	- od rujna	40	

	samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.	<p>drugih (GOO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstaviti vlastita umijeća (GOO) - postavljati i izražavati ciljeve (GOO) - donositi odluke (GOO) - izražavati svoje osjećaje, mišljenja i stavove na primjeren način (GOO) 	<p>unapređivanje pozitivnih osobina kod sebe i drugih</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika/ca na izražavanje svojih osjećaja, stavova i mišljenja - teme na sastancima: Upoznavanje i povezivanje odgojne skupine, Samopoštovanje i asertivnost - radionice na sastancima: Komunikacija 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - pisanje - čitanje - rad u paru - rad u skupini 		do lipnja		
	Promicati osobnu odgovornost i samostalnost.	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se i biti informirani o svojim pravima (GOO) - pridržavati se svojih dužnosti (GOO) - donositi odgovorne odluke (GOO) - prihvaćati odgovornost za svoje postupke (GOO) - suočavati se s osobnim problemima i uspješno ih 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti i prepoznavanje posljedica neprimjerenog ponašanja - poticanje učenika/ca na pridržavanje pravila Kućnog reda Doma - razgovarati o problemima i mogućim rješenjima 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - pisanje - čitanje - rad u skupini - rad u paru - film - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce -odgajateljica/e - stručna suradnica 	- od rujna do lipnja	55	

		<p>rješavati (GOO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i uvažavati potrebe i prava drugih (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje Kućnog reda Doma (obveze, pravila, dužnosti) - teme na sastancima: Orijehtacijska šetnja Pregradom, Samopoštovanje i asertivnost, Humanitarna akcija, Empatija - radionice na sastancima: Bonton, Komunikacija, Nasilje, Diskriminacija 					
	<p>Pomagati učenicima/ca ma tijekom adaptacije.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osjećati se prihvaćeno i sigurno (GOO) - odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu (GOO) - uključiti se u domske aktivnosti (GOO) - tražiti pomoć prema potrebi 	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške - uključivanje učenika/ca u programe i aktivnosti na temu adaptacije i socijalizacije - pomaganje učenicima/cama pri useljenju, smještaju i uređivanju prostora - upoznavanje sa životom i radom u domu, domskim pravima i obvezama - posjet Muzeju 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje osvrta (posjet muzeju) - grupni rad - rad u skupini - rad u paru - usmeno izlaganje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - kustosica Muzeja 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	65	

			grada Pregrade - teme na sastancima: Orijentacijska šetnja Pregradom, Samopoštovanje i asertivnost - radionice na sastancima: Komunikacija, Nasilje, Diskriminacija					
	Poticati odgoj za ljudska prava.	- informirati se o temeljnim ljudskim pravima, slobodama i odgovornostima (GOO) - poštivati sva živa bića (GOO) - uočiti i prihvatiti različitosti po raznim osnovama (GOO) - osvijestiti i ukloniti stereotipe i predrasude (GOO)	- izrada panoa - poticanje učenika na uključivanje u humanitarne akcije i organiziranje istih - senzibiliziranje mladih za probleme nasilja među mladima - otkrivanje i suzbijanje diskriminacije bilo kakve vrste - uklanjanje stereotipa i predrasuda razgovorima i aktivnostima - teme na sastancima:	- radionica - razgovor - čitanje - pisanje - grupni rad - individualni rad - rad u skupini - igra uloga - timski rad	- učenici/ce - odgajateljica/e - stručne suradnice	- od rujna do lipnja	60	

			Humanitarna akcija, Empatija - radionice na sastancima: Nasilje, Diskriminacija					
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI / ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLA NIRA NO SATI	REAL IZIRA NO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja.	- identificirati osobne snage i slabosti u procesu učenja - identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja - prevladati strah od ispitivanja	- uvid u dosadašnje uspjehe - upoznavanje obrazovnih težnji i ciljeva učenika - informiranje o načinu i uvjetima učenja - pomoć učenicima/cama pri učenju - instruktivni rad - teme na sastancima: (Efikasni) uvjeti za učenje, Planiranje uspjeha, Učenje i ocjene, Evaluacija ishoda GPP-a; anketa	- razgovor - pisanje - individualni rad - grupni rad - rad u skupini - timski rad	- učenici/ce - odgajateljica/e - razrednici/ce - predmetni/e nastavnici/ce - stručne suradnice	- od rujna do lipnja	30	

	<p>Upoznati učenike/ce s metodama i oblicima učenja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije - primjenjivati odgovarajuće metode učenja - uspješno savladavati školsko gradivo - koristiti razne izvore informacija i pomagala u učenju na raznim jezicima 	<ul style="list-style-type: none"> - instruktivni rad i pomoć u razradi i pridržavanju plana učenja - pomoć i poticaj na korištenje raznih izvora informacija i pomagala u učenju na raznim jezicima - uključivanje učenika/ca u programe kognitivnog karaktera - teme na sastancima: (Efikasni) uvjeti za učenje, Planiranje uspjeha, Učenje i ocjene, Evaluacija ishoda GPP-a; anketa - radionice na sastancima: Koncentracija, Strah od ispitivanja, Metode uspješnog učenja 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - grupni rad - rad u paru - rad u skupini - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	50	
	<p>Pratiti učenje i postignuće učenika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - planirati vlastiti školski uspjeh - postavljati osobne ciljeve u području 	<ul style="list-style-type: none"> - uvid u ocjene učenika/ca (e-Dnevnik) - vođenje 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - razrednici/ce - predmetni/e 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	60	

		školskog uspjeha - svakodnevno učiti i pisati domaće zadaće - vrednovati vlastiti školski uspjeh	odgovarajućih evidencija – praćenje školskog uspjeha i izvršavanja obaveza - redovno učenje i pisanje domaćih zadaća	- rad u paru - grupni rad - rad u skupini	nastavnici/ce - stručne suradnice			
	Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obveza.	- odrediti prioritete na listi obveza - organizirati i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - izraditi i pridržavati se dnevnih i tjednih planova učenja (ili poboljšanja ocjena)	- poticaj i naglašavanje važnosti kontinuiranog rada - organizirati pomoć starijih učenika/ca mlađima - poticati na pohađanje „otvorenih satova“ predmetnih nastavnika - instruktivni rad i pomoć pri učenju - poticati izradu dnevnih i tjednih planova učenja - analiza odgojno-obrazovnog rada na kraju nastavne godine - teme na sastancima: (Efikasni) uvjeti za učenje, Planiranje	- razgovor - pisanje - individualni rad - rad u paru - rad u skupini - grupni rad	- učenici/ce - odgajateljica/e	- od rujna do lipnja	60	

			uspjeha, Učenje i ocjene - radionica na sastanku: Metode uspješnog učenja					
	Pripremiti učenike za nastavak obrazovanja.	<ul style="list-style-type: none"> - razmotriti mogućnosti promjene programa (po potrebi i želji) - prepoznati mogućnosti nastavka obrazovanja (GOO) - donositi odluke o nastavku obrazovanja (GOO) - pisati završne radove - prepoznati važnost cjeloživotnog, formalnog i neformalnog obrazovanja (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na nastavak obrazovanja - poticati na uključivanje u pripreme za državnu maturu - pomoći u odabiru nastavka školovanja - poticati na praćenje aktualnih sadržaja i događanja (posjet fakultetima, internet stranice) - poticati na cjeloživotno obrazovanje - poticati na neformalno i informalno obrazovanje 		<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - stručne suradnice - predmetni/e nastavnici/ce 	- od rujna do lipnja	30	

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI / ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ispitivati interese i sklonosti učenika/ca.	- pokazivati interes za pojedine aktivnosti u domu i izvan njega - uključiti se i redovito sudjelovati u aktivnostima kreativnog karaktera u domu i izvan njega (GOO)	- informiranje o dosadašnjim aktivnostima učenika - informiranje učenika o aktivnostima i događanjima u domu i izvan njega - poticati na uključivanje i sudjelovanje u programima i aktivnostima kreativnog karaktera u domu i izvan njega	- razgovor - individualni rad - rad u paru - rad u skupini - grupni rad	- učenici/ce - odgajateljica/e	- od rujna do lipnja	30	
	Poticati razvoj kreativnog izražavanja.	- uključiti se u uređenje interijera i eksterijera doma - predlagati nove ideje - kreativno se izražavati - uključiti se u izborne programe („Rukotvorine“)	- prigodno uređivanje i ukrašavanje doma - obilježavanje značajnih kalendarskih dana - postavljanje tematskih izložbi i panoa - pohađanje programa kreativnog karaktera	- razgovor - radionica - individualni rad - rad u paru - rad u skupini - grupni rad - praktični rad	- učenici/ce - odgajateljica/e	- od rujna do lipnja	120	

			<ul style="list-style-type: none"> - teme na sastancima: Prigodno ukrašavanje doma, Dan otvorenih vrata / izložba - radionice na sastancima: Likovna kolonija (Domijada), Proljeće, Ljeto, Jesen, Zima 					
	<p>Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti muzeje (GOO) - gledati kino projekciju/e - sudjelovati i posjetiti kulturno-umjetnička događanja (GOO) - razviti kulturu promatranja, slušanja i pristojnog ponašanja (GOO) - upoznati se s tradicijskim običajima s područja grada Pregrade (GOO) - unaprijediti vještine pjevanja, plesanja, sviranja - uključiti se u 	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje radionica kreativnog karaktera izvan doma (školska knjižnica SŠ Pregrada, Gradska knjižnica, sadržaji u organizaciji raznih udruga) - posjet muzeju grada Pregrade - sudjelovanje u radu KUD-a Pregrada - pohađanje glazbene škole - sudjelovanje u državnoj smotri „Dani kruha“ - sudjelovanje u Domijadi 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - radionica - individualni rad - rad u paru - rad u skupini - grupni rad - praktični rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - knjižničarke - kustosica muzeja - voditelji/ce kulturnih događanja - profesori/ce Glazbene škole - voditelji/ce KUD-a i manifestacija 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	70	

		glazbenu školu/KUD (GOO) - sudjelovati u Domijadi (natjecanju učeničkih domova)							
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA- UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM V.E ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK.GOD.2017. / 2018.

ODGAJATELJICA: MATEJA PONDELJAK, mag.

Odgojnu skupinu čini 24 učenika/ca od čega je 9 dječaka i 15 djevojaka.

Svi učenici pohađaju SŠ Pregrada, ali različitih usmjerenja i odjeljenja (opća gimnazija, med.sestra/teh. opće njege, fizioterapeutski tehničar/ka, dentalni tehničar/ka, kuhar/ica):

- I. razred: 4 učenika
- II. razred: 20 učenika/ca

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Upoznati se s psihofizičkim zdravljem učenika i kontinuirano praćenje zdravstvenog stanja	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -uočiti zdravstvene promjene i probleme	- uvid u zdravstvenu dokumentaciju po potrebi - upoznati učenike s metodama opuštanja - odlazak liječniku - tražiti pomoć - uzimati terapiju	- razgovor - igre	- učenici -odgajatelj - liječnici - kuhari - roditelji	-od rujna do lipnja	35 sati	
	Skrbiti o bolesnim učenicima	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -pomagati drugim bolesnim učenicima	-odlazak liječniku -pripravljane toplih napitaka i po potrebi posebnog jelovnika	- razgovor	- odgajatelj - roditelji - liječnici - kuhari	-od rujna do lipnja	30 sata	
	Poticati i unapređivati zdrave životne navike i stil življenja	-informirati se o zdravoj prehrani -prepoznati znakove poremećaja u prehrani -shvatiti važnost redovite i pravilne	- izrada informativnih panoa - radionica „Dani kruha“ i postavljanje izložbe plodova zemlje i pekarskih proizvoda - predložiti promjene u jelovniku -tema (diskusijsko predavanje): „Izložba gljiva“	-radionica -razgovor -čitanje -rad u odgojnoj skupini -individualni rad - rad u paru - grupni rad - timski rad -praktični rad	- odgajatelj - učenici - kuhari	-od rujna do lipnja listopad rujan	36 sata	

		prehrane - razviti zdrave prehrambene navike	tema (diskusijsko predavanje): Izložba „Dani jabuka“ - tema (diskusijsko predavanje): „Poremećaji u prehrani“-film Thinspiration	-gledanje filma		listopad studeni		
ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati učenike na održavanje osobne higijene i higijene prostora	-povećati urednost i razinu osobne i prostorne higijene -pridržavati se pravila kućnog reda -organizirati svoje	- svakodnevno provoditi osobnu higijenu i higijenu prostora -kontrolirati urednost soba i kupaonica, učionica, dnevnih boravaka - upute za izradu plana čišćenja i pravilno čišćenje sobe - izrada kriterija i procjena urednosti i čistoće prostora - tema (diskusijsko predavanje): „Higijena i život u zajednici (navike)“ - uključiti se u izborne aktivnosti u području sporta i	-razgovor -grupni rad -individualni rad -timski rad -gledanje video isječka -praktični rad -razgovor -radionica	- učenici - odgajatelj - spremačice	-od rujna do lipnja -ožujak	35 sati	

	na bavljenje sportom i rekreacijom	slobodno vrijeme -obilježiti Svjetski dan zdravlja -izgraditi navike vježbanja i kretanja	rekreacije -vježbati, ići u šetnje, teretanu, voziti bicikl, rolati se, igrati stolni tenis i nogomet - izrada informativnog panoa - tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja-nogometna utakmica, turnir u stolnom nogometu i stolnom tenisu“ - tema (diskusijsko predavanje): „Odlazak na Kunagoru“-Svjetski dan nepušenja	- rad u odgojnoj skupini - grupni rad -individualni rad -rad u paru -timski rad -igra - pisanje -razgovor	- odgajatelj - profesori TZK-a - učenici - odgajatelj - profesori TZK-a	-od rujna do lipnja travanj travanj	42 sata	
--	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati i učenike na stalnu brigu o svome zdravlju.	- informirati se o važnosti brige za zdravlje - prepoznati opasnosti rizičnog spolnog ponašanja - prepoznati opasnosti	- izrađivanje informativnih panoa -tema (diskusijsko predavanje): „U borbi sa stresom“ -radionica „Ovisnost o alkoholu“ - tema (diskusijsko	- radionica - razgovor - diskusija - čitanje - pisanje - demonstracija -radionica - grupni rad	- učenici - odgajatelj	-od rujna do lipnja prosinac -siječanj -svibanj	50 sati	

	<p>Upoznati učenike o važnosti čuvanja okoliša</p>	<p>ovisnosti -donositi odgovorne odluke - pravovremeno i savjesno pristupiti u kriznim situacijama</p> <p>-informirati se važnosti očuvanja okoliša - izgraditi pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša (GOO) -razvrstati otpad i reciklirati papir/plastike</p>	<p>predavanje): „Odgovorno spolno ponašanje“ - tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja-nogometna utakmica, turnir u stolnom nogometu i stolnom tenisu -tema:Ah taj mobitel</p> <p>- odlazak liječniku</p> <p>- uključivanje u rad eko skupina - recikliranje materijala, štednja energije i vode - uključivanje u eko akcije-tema (diskusijsko predavanje): „čišćenje eko – staze Kunagora</p>	<p>- rad u paru - individualni rad - frontalni rad -gledanje video isječka</p> <p>-igra -grupni rad -diskusija -pisanje</p> <p>- razgovor - čitanje - pisanje - individualni rad -grupni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupni -praktični rad</p>	<p>-učenici - odgajatelj</p> <p>- liječnik</p> <p>-odgajatelj -učenici</p>	<p>-svibanj -travanj -veljača -od rujna do lipnja -od rujna do lipnja -travanj -od rujna do lipnja -travanj</p>	<p>37 sata</p>	
--	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> - postavljanje predviđenih kutija za odlaganje papira, plastike - razvrstavanje otpada - obilježiti Dan planeta Zemlje - izrađivanje informativnih panoa - praćenje aktualne literature - „Izložba gljiva“ tema (diskusijsko predavanje): - Izložba „Dani jabuka“ 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - praktični rad - diskusija - čitanje - pisanje - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - odgajatelj - učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja - rujna 		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati međusobnu suradnju, povezanost i	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno se uključivati u domske programe - prepoznati probleme kod sebe i drugih 	<ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Dobrodošlica učenicima, međusobno upoznavanje, kućni red“ - predstavljanje po regijama 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - usmeno 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna služba škole 	-rujan	55 sata	

	kvalitetne odnose učenika i zaposlenika	<ul style="list-style-type: none"> - tražiti pomoć kad im je potrebna - pružati pomoć - izražavati naklonost i empatiju - ostvariti prijateljske odnose - pridržavati se pravila lijepog ponašanja u grupi (GOO) - prihvaćati različitost i uvažavati tuđe mišljenje (GOO) - rješavati sukobe 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na upoznavanje i druženje na sastancima - odgojne skupine - tema (diskusijsko predavanje): „Izbor rukovodstva odgojne skupine“ - uključivanje učenika u slobodne aktivnosti i posebne programe - tema (diskusijsko predavanje): „To sam ja, to smo mi“ - upoznajmo se - tema (diskusijsko predavanje): „Klet-tvornica pića društvenoga života“ - tema (diskusijsko predavanje): „Četiri čarobne riječi-bonton ponašanja“ - radionica: „Alisa u zemlji adolescenata“ - pomaganje starijih učenika mlađima - međusobno pomaganje (rješavanje problema, školske zadaće...) - osvijestiti učenike na potrebu za otvorenošću i povjerenjem - proslava rođendana učenika - primjenjivati 	<ul style="list-style-type: none"> izlaganje - pisanje - individualni rad - grupni rad - igra - igra uloga - film - radionica - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - individualni rad - grupni rad - igra - igra uloga - film - radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - učenici - učenici - odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -listopad -rujan -rujan -studeni -listopad -od rujna do lipnja -od rujna do lipnja 		
--	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			tehnike nenasilnog rješavanja sukoba, asertivnosti i aktivnog slušanja - tema (diskusijsko predavanje): „Filmska večer“ - „Dan otvorenih vrata“ - „Večer igara“ - „Oproštaj od učenika“ - „Stereotipi i predrasude“ -radionica/kviz „Jeste li znali“ -		- učenici -odgajatelj	-studeni -svibanj -siječanj -lipanj - veljača -svibanj -od rujna do lipnja		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZI- RANO SATI
--------------------------------------------	----------------	---------------	---------------------------------	----------------------------	------------------	-------------	---------------------------	-----------------------------------

SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pozitivne osobine kod sebe i drugih (GOO) - predstaviti vlastita umijeća - postavljati i izražavati ciljeve (GOO) - donositi odluke(GOO) - izražavati svoje osjećaje (GOO) -iskazati samopouzdanje i samopoštovanje (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih - tema (diskusijsko predavanje): „To sam ja, to smo mi“-upoznajmo se -tema (diskusijsko predavanje): „Izbor rukovodstva skupine“ - poticanje učenika na izražavanje svojih osjećaja, stavova i mišljenja -radionica „Vršnjačko nasilje“ -tema (diskusijsko predavanje): „Znam, hoću, mogu“ „U borbi sa stresom“ 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - igra uloga -pisanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici -odgajatelj -stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> -rujan - rujan -od rujna do lipnja -travanj -studeni - ožujak -prosinac 	45 sati	
	Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	<ul style="list-style-type: none"> - izvršavati svoje obveze - pridržavati se pravila kućnog reda - poštovati dogovore GOO - prihvaćati odgovornost za svoje postupke(GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti i prepoznavanje posljedica osobnih odluka - razgovarati o problemima i mogućim rješenjima - proučavanje Kućnog reda (obveze, pravila, dužnosti) kroz sastanke odgojne skupine 	<ul style="list-style-type: none"> -radionica - razgovor - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - film - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja -od rujna do lipnja 	55 sati	

		<ul style="list-style-type: none"> - suočavati se s problemima (GOO) - otkriti uzrok problema i predložiti moguća rješenja (GOO) - prepoznati i uvažavati tuđe potrebe(GOO) -pridržavati se pravila lijepog ponašanja GOO 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica „Vršnjačko nasilje“ „Alisa u zemlji adolescenata“ -tema(diskusijsko predavanje): „Četiri čarobne riječi“-bonton ponašanja -tema(diskusijsko predavanje): „Odgovorno spolno ponašanje“ 			<ul style="list-style-type: none"> -studen - travanj -studen -svibanj 		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Pomoći učenicima tijekom adaptacije	<ul style="list-style-type: none"> - osjećati se prihvaćeno i sigurno - ponašati se u skladu s kućnim redom - odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu - uključiti u domske aktivnosti - tražiti pomoć 	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške - radionice iz posebnog programa Adaptacije - pomaganje učenicima u smještaju i uređivanju prostora - upoznavanje sa životom i radom u domu, pravilima i obvezama - upoznavanje novog životnog prostora - orijentacijska šetnja Pregradom -posjet Muzeju grada 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor - pisanje osvrta (posjet muzeju) - grupni rad - rad u paru -usmeno izlaganje 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj -učenici - kustosica muzeja 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do studenog -rujan - listopad 	40 sati	

		<p>- pružati pomoć i podršku drugima (GOO)</p> <p>- informirati se o temeljnim ljudskim pravima, slobodama i odgovornostima (GOO)</p> <p>- imati razvijen stav poštovanja prema svim živim bićima (GOO)</p> <p>- uočiti i prihvatiti različitosti po raznim osnovama (GOO)</p> <p>- prepoznati znakove nasilja u mladenačkim vezama (GOO)</p>	<p>Pregrade</p> <p>- tema (diskusijsko predavanje): „To sam ja, to smo mi“-upoznajmo se</p> <p>- izrada panoa</p> <p>- poticanje učenika na uključivanje u humanitarne akcije</p> <p>- radionica „Vršnjačko nasilje“</p> <p>- radionica „Alisa u zemlji adolescenata“</p> <p>- senzibiliziranje mladih za probleme nasilja među mladima, diskriminacije</p> <p>- tema (diskusijsko predavanje) : „Eh, taj mobitel); „Stereotipi i predrasude“</p>	<p>- radionica</p> <p>- razgovor</p> <p>- čitanje</p> <p>- pisanje</p> <p>- grupni rad</p> <p>- individualni rad</p> <p>- igra uloga</p>	<p>- odgajatelj</p> <p>- učenici</p> <p>- stručna suradnica</p>	<p>- rujan</p> <p>- od rujna do lipnja</p> <p>- travanj</p> <p>- studeni</p> <p>- veljača</p>	60 sati	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja	- identificirati osobne snage i slabosti u procesu učenja -identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja	-uvid u dosadašnje uspjehe -upoznavanje obrazovnih težnji i ciljeva učenika -informiranje o načinu i uvjetima učenja - tema (diskusijsko predavanje): „Znam, hoću, mogu“	- razgovor - individualni rad - rad u paru - grupni rad -pisanje	-učenici -odgajatelj - stručna služba škole	- rujan i listopad	25 sati	
	Upoznati učenike s metodama, oblicima i tehnikama učenja	-prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije - naučiti i primijeniti odgovarajuće metode učenja -primjenjivati načine koncentracije u učenju	- tema (diskusijsko predavanje) „Male tajne uspješnog učenja“ - pomoć u razradi plana učenja - instruktivni rad (pomoć u učenju) - izrada panoa - tema (diskusijsko	- radionica - razgovor - grupni rad - rad u paru - individualni rad	-učenici -odgajatelj -stručna služba škole -razrednici	-veljača -od rujna do lipnja - svibanj	55 sati	

			predavanje): „Opuštanje i koncentracija“					
--	--	--	---------------------------------------------	--	--	--	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Pratiti učenje i postignuće učenika	<ul style="list-style-type: none"> -planirati vlastiti školski uspjeh - postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha -svakodnevno učiti i pisati domaće zadaće -vrednovati vlastiti školski uspjeh 	<ul style="list-style-type: none"> -uvid u Razrednu knjigu te vođenje odgovarajuće dokumentacije -učenje i pisanje domaćih zadaća - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“ 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -pisanje -individualni rad -rad u paru -grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -odgajatelj -razrednici - predmetni nastavnici - stručna suradnica - roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja - prosinac -lipanj 	55 sati	
	Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obveza	<ul style="list-style-type: none"> -odrediti prioritete na listi obveza -organizirati slobodno vrijeme -pridržavati se 	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj i osvještavanje o važnosti kontinuiranog rada -organizirati 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad - rad u paru - grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja 	50 sati	

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Pripremiti učenike za nastavak obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razmotriti mogućnosti promjene programa (po potrebi i želji) - prepoznati mogućnosti nastavka obrazovanja (formalno, neformalno) - donositi odluke o nastavku obrazovanja - pisati završne radove 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na nastavak obrazovanja - pomoći u odabiru nastavka školovanja - poticati na neformalno obrazovanje - poticati na praćenje aktualnih sadržaja i događanja (posjet fakultetima, internet stranice) - radionice posebnih programa pomoći u učenju 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna suradnica - predmetni nastavnici - razrednici 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja - od rujna do lipnja 	35 sati	

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ispitivati interese i sklonosti učenika	-pokazivati interes za pojedine aktivnosti u Domu i izvan njega -iskazivati volju za kreativnošću -uključiti se i redovito sudjelovati u aktivnostima važnih datuma prema kalendaru GOO	- informiranje o dosadašnjim aktivnostima učenika -informiranje učenika o aktivnostima i događanjima u Domu i gradu Pregradi - poticati na uključivanje i sudjelovanje u izbornim aktivnostima - izrađivanje panoa	- razgovor - individualni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupini - grupni rad	- učenici - odgajatelj	- od rujna do lipnja	30 sati	
	Poticati razvoj kreativnog izražavanja	-uključiti se u uređenje interijera i eksterijera Doma -predlagati nove ideje -razvijati kreativnost -izrađivati različite predmete -obilježiti	- uključiti se u kreativne radionice izbornih i posebnih programa - radionica „Dani kruha“ -izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda - prigodno	- radionica -razgovor - pisanje -demonstracija - individualni rad - rad u paru -grupni rad -rad u odgojnoj skupini	- učenici -odgajatelj	-od rujna do lipnja -listopad - listopad	100 sati	

		važne datume i događaje GOO	uređivanje i ukrašavanje doma - obilježavanje dana Sv. Nikole, maskembala, -radionice: „Božić“ „Valentinovo“ „Uskrs“ - postavljanje tematskih izložbi i panoa			- prosinac - veljača - prosinac - veljača - travanj -od rujna do lipnja		
--	--	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma	-posjetiti muzej -sudjelovati i posjetiti kulturna događanja u gradu (GOO) -razviti kulturu promatranja, slušanja i pristojnog ponašanja (GOO) - upoznati se s tradicijskim običajima s područja grada Pregrade (GOO)	- posjetiti Muzej grada Pregrade - sudjelovati u manifestaciji „Branje grojzdja“ - sudjelovati u radu KUD-a Pregrada - uključiti se u rad Glazbene škole -uključiti se u rad Gradske knjižnice Pregrada - odlazak na	-individualni rad - rad u paru - grupni rad -praktični rad	-učenici -odgajatelji - voditelji kulturnih događanja - profesori Glazbene škole - voditelji KUD-a - Gradska knjižnica Pregrada	-listopad, - rujna - od rujna do lipnja od rujna do lipnja	66 sati	

		naučiti pjevati, plesati, svirati -družiti se sa učenicima iz drugih domova	državnu smotru „Dani kruha“ - posjetiti druge učeničke domove			- listopad		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--	--	------------	--	--



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
49 218 Pregrada
Tel: (049) 377 953
Fax: (049) 377 959

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA VODITELJICE UČENIČKOG DOMA

Školska godina 2017. /2018.

voditeljica:
Danijela Majcenić, dipl. kateheta, prof. mentor

Radno vrijeme voditeljice učeničkog doma:

ponedjeljak – petak (dnevni raspored je promjenjiv, nastavno na raspored nastave u Školi)

Red br.	Područje rada	Aktivnosti	Vrijeme realizacije (mjesec)	Nositelji
1.	Analize pojedinih pedagoških programa, akcija, odgojno - obrazovnih postignuća	-Izrada analiza i izvješća o ostvarenosti rezultata rada u Domu i predlaganje mjera za poboljšanje i unapređivanje rada, -Ispitivanje zadovoljstva učenika stanovanjem u Učeničkom domu	-IX mj. 2017. -I mj. 2018. -VI-VII mj. 2018.	Odgajatelji, Vijeće odgajatelja, voditeljica, stručna suradnica, ravnateljica
2.	Planiranje i programiranje vlastitog rada i rada Učeničkog doma	-Izrada Godišnjeg plana i program rada voditelja Učeničkog doma, -Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Učeničkog doma, -Koodiniranje poslovima vezanima uz pripremu svih potrebnih uvjeta za prijem učenika u Dom, -Sudjelovanje u izradi mjesečnih i tjednih planova rada i zaduženja, -Izrada tjednih rasporeda radnog vremena za sve djelatnike Doma, -Planiranje i održavanje tjednih briefing sastanaka (stručnih kolegija) s odgajateljima	-IX mj. 2017. -tijekom godine	-ravnateljica -tajnica -Vijeće odgajatelja -voditeljica

3.	Rad na ostvarivanju odgojno-obrazovnog procesa	<ul style="list-style-type: none"> -Rad na uvođenju i primjeni suvremenih nastavnih metoda usmjerenih učenju, -Poticanje, koordiniranje i praćenje zajedničke aktivnosti u provođenju, praćenju i vrednovanju učinkovitosti poduzetih mjera u obogaćivanju života učenika, -Praćenje odgojno-obrazovnog rada unutar posebnih i izbornih programa te na sastancima odgojnih skupina, -Pružanje pomoći odgajateljima kod vrednovanja vlastitog rada 	<ul style="list-style-type: none"> -IX mj. 2015. -tijekom godine 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelji -voditeljica
----	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

4.	Suradnja s ravnateljicom	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti odgojno -obrazovni proces i stvarati prepoznatljivu sliku Doma kroz timski rad, obzirnost i dosljednost -sudjelovati u planiranju i programiranju rada doma, -zajednički rješavati tekuće probleme vezane uz učenike, roditelje i odgajatelje - raditi na razvijanju međuljudskih odnosa i zdrave jezgre kolektiva -Sudjelovanje u radu stručnih tijela Doma -sudjelovanje u pripremi i realizaciji programa i života u Domu -stalna razmjena informacija u svrhu kvalitetnijeg rješavanja različitih situacija 	-tijekom godine	-ravnateljica -voditeljica
5.	Rad s odgajateljima	<ul style="list-style-type: none"> -Pružanje pomoći odgajateljima pri izradi Godišnjeg plana i programa rada odgojne skupine, -Sudjelovanje pri obradi određenih tema na sastancima odgojnih skupina (vezano uz Kućni red i obogaćivanje kulture života u Domu), -Sudjelovanje u pripremi i vođenju roditeljskih sastanaka 	- od IX mj. 2017. do VIII. mj 2018.	-odgajatelji -voditeljica

6.	Pomoć odgajateljima početnicima	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje odgajatelja početnika s osnovnim zakonitostima odgojno – obrazovnom radu, -Upućivanje odgajatelja početnika na upoznavanje pravilnika, -Praćenje rada odgajatelja početnika, -Savjetovanje odgajatelja početnika 	<p>-IX mj. 2017.</p> <p>-tijekom školske godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelji početnici -tajnica -stručna suradnica -voditeljica
7.	Rad u stručnim tijelima Škole i Doma	<ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje u radu Odgajateljskih vijeća i Nastavničkih vijeća, -Kordiniranje rada vijeća odgajatelja, -Kordiniranje i rad u tjednim stručnim kolegijima odgajatelja s ciljem analize događaja u proteklom tjednu i planiranju aktivnosti u narednom tjednu 	<p>- od IX mj. 2017. do VIII. mj. 2018.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -vijeće odgajatelja -ravnateljica
8.	Pedagoška dokumentacija	<ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje u pregledu Knjige dežurstva, Dnevnika rada odgojne skupine, Matične knjige i Registra te ostale dokumentacije i evidencija 	<p>- od IX mj. 2017. do VIII. mj. 2018.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -voditeljica

9.	Stručno usavršavanje	-Sudjelovanje u stručnom usavršavanju, -Praćenje novije literature	- od IX mj. 2017. do VIII. mj. 2018.	-NV -voditelji učeničkih domova – u suradnji s Udrugom učeničkih domova RH
10.	Suradnja s drugim školama, Učeničkim domovima i ustanovama te lokalnom i širom zajednicom	-Suradnja s MZOS, Agencijom za strukovno obrazovanje i Agencijom za odgoj i obrazovanje, -Suradnja s Učeničkim domovima (razmjena iskustava i međudomska suradnja) -Suradnja s medicinskim, policijskim, socijalnim i drugim ustanovama, - Uključivanje učenika u kulturna i javna događanja u Gradu	- od IX mj. 2017. do VIII. mj. 2018.	-voditeljica
11.	Normativna djelatnost	- U dogovoru s ravnateljicom, organiziranje rada doma u skladu sa zakonom, -Praćenje primjene Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu, Statuta škole kao i ostalih propisa, - U dogovoru s ravnateljicom, usklađivanje normativnih akata s promjenama zakonskih akata	- od IX mj. 2017. do VIII. mj. 2018.	-ravnateljica -tajnica, -predsjednica ŠO -ostali prema potrebi, -učenici -odgajatelji

12.	Administrativno i financijsko- materijalno poslovanje	<ul style="list-style-type: none"> -Stvaranje optimalnih administrativno-tehničkih uvjeta za rad Doma, -Koordiniranje procesom nabavke namirnica (kontrola nabavke, konzultacije o potrebama i uknjižbi istih), -Sudjelovanje u izradi tjednih jelovnika, -Koordiniranje rada tehničke službe i nabavke materijala, -Praćenje potreba za otklanjanjem kvarova i šteta te provođenje mjera sigurnosti, -Koordiniranje nabavke sredstava i pomagala za rad u odgojnim skupinama, -Vođenje evidencije kroz službene zabilješke o izvršenim radovima, -Koordiniranje pravovremenom dostavom potrebne dokumentacije u računovodstvo i tajništvo 	<p>- od IX mj. 2017. do VIII. mj. 2018.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -tajnica, -računovotkinja, -skladištar, -kuhari, -administrativna služba, -tehnička služba, -učenici, -odgajatelji -voditeljica
-----	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13.	Obrana i zaštita, zdravstvena zaštita	<p>-Osiguranje provedbe obveza s područja obrane, zdravstvene zaštite i sigurnosti u dogovoru s ravnateljicom,</p> <p>-Briga o organizaciji mjera obrane i zaštite (prema odredbama MZOS),</p> <p>-Koodiniranje, u suradnji s tajništvom, liječničkim pregledima (za sanitarnu knjižicu) i obukom za zaštitne mjere protiv požara za odgajatelje i ostale djelatnike i higijenskog minimuma za djelatnike u kuhinji</p>	- od IX mj. 2017. do VIII. mj. 2018.	-tajnica, -voditeljica
14.	Samovrednovanje, vrednovanje rada	<p>-Sudjelovanje u projektu Samovrednovanja,</p> <p>-Provođenje samoprocijene svih segmenata rada</p>	- od IX mj. 2017. do VIII. mj. 2018.	-NV -vijeće odgajatelja -stručna suradnica

15.	Ostali poslovi	<ul style="list-style-type: none"> -Vođenje evidencije dnevnog rada, -Sudjelovanje u poslovima upisa, -Sudjelovanje u provođenju natječajnog postupka za prijem studenata u Učenički dom, -Priprema svih poslova vezanih uz prijem studenata u Dom, -Izrada mjesečnih zaduženja studenata za računovodstvo (opskrbnina) -Izrada mjesečnih evidencija o broju dana provedenih u učeničkom domu i broja obroka u tijeku mjeseca za studente -Ostali nepredviđeni poslovi 	- od IX mj. 2017. do VIII. mj. 2018.	<ul style="list-style-type: none"> -upisne komisije -voditeljica
-----	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Tjedni raspored rada noćnih pazitelja

TJEDAN I.

	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota	nedjelja
Marina	22,00-6,00	22,00-6,00			21,00-8,00		6,00-18,00
Helena			22,00-6,00	22,00-6,00		17,00-6,00	18,00-6,00

TJEDAN II.

	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota	nedjelja
Marina	22,00-6,00	22,00-6,00			21,00-6,00		6,00-18,00
Helena			22,00-6,00	22,00-6,00		17,00-6,00	18,00-6,00

TJEDAN III.

	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota	nedjelja
Marina			22,00-6,00	22,00-6,00		17,00-6,00	18,00-6,00
Helena	22,00-6,00	22,00-6,00			21,00-8,00		6,00-18,00

TJEDAN IV.

	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota	nedjelja
Marina			22,00-6,00	22,00-6,00		17,00-6,00	18,00-6,00
Helena	22,00-6,00	22,00-6,00			21,00-8,00		6,00-18,00

