**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**SREDNJE ŠKOLE PREGRADA**

Šk. god. 2016./17.

30. rujna 2016.

Pod pojmom **ŠKOLSKOG KURIKULUMA** podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe.

GLAVNA ZADAĆA **ŠKOLSKOG KURIKULUMA**:

* izgradnja jedinstvenog profila škole kao individualnog koncepta škole

**OBRAZOVNI SEKTORI:**

1. **GIMNAZIJA –** OPĆA GIMNAZIJA
2. **ZDRAVSTVO**

**ZANIMANJA**:

* Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka
* Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
* Farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka
* Dentalni tehničar/dentalna tehničarka
1. **UGOSTITELJSTVO I TURIZAM**

**ZANIMANJA:**

* Kuhar
* Konobar

**SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

1. IZBORNA NASTAVA 4
2. FAKULTATIVA NASTAVA 15
3. DODATNA NASTAVA 18
4. DOPUNSKA NASTAVA 26
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 27
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 32
7. PROJEKTI 37
8. DOGAĐANJA 43
9. **IZBORNA NASTAVA**

**1.1.Etika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnice Dijana Jerković Križan i Sanja Košutić Tušek - učenici koji su izabrali etiku u šk. g. 2016./2017. |
| Ciljevi aktivnosti | - usvajanje etičkih znanja i razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orijentiranja - promišljanje univerzalnih vrijednosti i ljudskih prava |
| Namjena aktivnosti | njegovanje i razvijanje kritičkog mišljenja, razložnog govorenja i razboritog djelovanja |
| Način realizacije | frontalni rad,samostalan rad (individualni rad i rad u skupini),predavanje, razgovor, rasprava, pedagoška radionica, igranje uloga, metoda kritičkog mišljenja, čitanje i rad na tekstu |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2016./2017. |
| Troškovnik aktivnosti | nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | individualna procjena usvojenih znanja i kompetencija, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine.- vrednovanje na relacijama nastavnik – učenik, učenik – nastavnik, učenik – učenik, učenik kroz samovrednovanje i nastavnik – škola (kroz već unaprijed određene instrumente vrednovanja: anketa, evaluacijski upitnik)- nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata |

**1.2.Vjeronauk**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ines Begovac i Marija Kajba- učenici koji su izabrali vjeronauk u šk. g. 2016. /17. |
| Ciljevi aktivnosti | - uputiti učenike na stvaranje etičko-moralne svijesti i savjesti- uvoditi učenike u kršćanski pogled na svijet i znanstveno-tehnički napredak |
| Namjena aktivnosti | Pomoći učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznihvidika, poticati ih da budu zauzeti graditelji vlastitog života natemelju vjere u Isusa Krista. |
| Način realizacije | - frontalni rad- rad u skupini- rad u paru- plenarni rad- predavanja- pedagoške radionice- problemsko stvaralački sustav rada |
| Vremenik aktivnosti | prema redovnom rasporedu (35 sati godišnje ,a završni razredi 32 sata godišnje) |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenih znanja i kompetencija, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine.- vrednovanje na relacijama nastavnik – učenik, učenik – nastavnik, učenik – učenik, učenik kroz samovrednovanje i nastavnik – učenik kroz već unaprijed određene instrumente vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije te kroz evaluacijski upitnik na kraju školske godine- nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata |

**1.3. Informatika za 2. razred gimnazije**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Marko Mikša |
| Ciljevi aktivnosti | - produbljivanje interesa za informatiku i matematiku - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, analize i sinteze (algoritmi i programiranje, baze podataka)- razvijanje natjecateljskog duha kroz zadatke  |
| Namjena aktivnosti | Učenici 2. razreda opće gimnazije |
| Način realizacije | Rad u specijaliziranoj učionici, individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti | Prema redovnom rasporedu, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| Troškovnik aktivnosti | Srednja škola Pregrada raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima potrebnim za provedbu izborne nastave iz informatike. |
| Način vrednovanja | - uspoređivanje i analiza rezultata rada te prezentacijaradova drugim učenicima- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća |

**1. 4. Talijanski jezik za 2. i 3. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Matilda Rafaj- dio učenika 2.a i 3.a razreda |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike sa osnovama talijanskog jezika, proširiti znanja o talijanskoj kulturi i civilizaciji |
| Namjena aktivnosti | Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku te ih upoznati sa kulturom i civilizacijom talijanskog govornog područja |
| Način realizacije | Individualni radRad u paruRad u grupiFrontalni rad |
| Vremenik aktivnosti | 2.a: utorak 7. i 8. sat (12.40 – 14.20)3.a: ponedjeljak 5. sat (11.05 -11.50) i srijeda 1.sat (7.35 – 8.20) |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | Usmenim i pismenim provjerama usvojenosti obrađenih sadržaja |

**1.5. Tjelesna i zdravstvena kultura – rukomet (3.a)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Rudolf Stjepan Hustić |
| Ciljevi aktivnosti | Putem izborne nastave usvojiti i usavršiti elemente koji nismo u mogućnosti obraditi na satu TZK-a. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, podizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno putem aktivnog odmora. Razviti higijenske navike te pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva učenika. |
| Namjena aktivnosti | 3. a |
| Način realizacije | - frontalni oblik rada- rad u grupama- individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | Ponedjeljak 5. sat i srijeda 1. sat jutarnje smjene. |
| Troškovnik aktivnosti | Sportska oprema (dresovi i lopte) – 2 000 kn |
| Način vrednovanja | Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada. |

**1.6. Matematika (4.a)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Jasminka Mikša  |
| Ciljevi aktivnosti | Osnovni cilj izborne nastave matematike je omogućiti učeniku da razvija interes za pojedine dijelove matematike. Razvijanje interesa za matematiku kroz različite metode rada bez obzira na učenikova postignuća na redovnoj nastavi matematike. Povezati matematiku sa stvarnim životom i konkretnim situacijama kako bi se izbjeglo preveliko apstrahiranje matematike. Metode i oblike rada treba prilagoditi i uvoditi na taj način da svaki učenik može osjetiti da se matematika može naučiti i da svaki pojedinac može napredovati u usvajanju matematičkih sadržaja. Između ostalog, cilj je razviti apstraktno i logičko razmišljanje s posebnim naglaskom na primjenjivost sadržaja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju. |
| Namjena aktivnosti | - motivirati učenike za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja- razviti matematičku apstrakciju- osposobiti učenike za samostalan rad- osposobiti učenike za nastavak školovanja- usvajanje sadržaja koji su predviđeni programom izborne nastave- razvijanje logičkog i kreativnog razmišljanja  |
| Način realizacije | -samostalni rad , rad u paru, frontalni rad i rad u skupini |
| Vremenik aktivnosti | - prema redovnom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja- analiza rezultata na kraju nastavne i školske godine- sustavno praćenje i provjeravanje učeničkih postignuća kroz samostalne radove, domaće zadaće i pisane provjere |

**1.7. Izborna nastava iz biologije (4. a)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Neala Čuljat Tomašić |
| Ciljevi aktivnosti | pripremiti učenike za ispit državne mature iz biologije obradom, ponavljanjem, sistematiziranjem i provjeravanjem nastavnih sadržaja 1., 2., i 3. razreda prema važećem ispitnom katalogu  |
| Namjena aktivnosti | pripremanje učenika za polaganje državne mature iz biologije |
| Način realizacije | Samostalan rad, rad u skupini, rad u paru, suradničko učenje, frontalni rad. Prezentacija,razgovor, usmeno izlaganje, rasprava, rad s tiskanim materijalima, demonstracija, praktični rad. |
| Vremenik aktivnosti | - prema redovnom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja- analiza rezultata na kraju nastavne i školske godine ( rezultati državne mature)- sustavno praćenje i provjeravanje učeničkih postignuća kroz samostalne radove, domaće zadaće i pisane provjere |

**1.8. Njemački jezik (1. d)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mateja Oršić |
| Ciljevi aktivnosti | - osposobiti učenike za usmeno i pismeno izražavanje na njemačkom jeziku na nivou razine A2- upoznati učenike s njemačkom kulturom i poviješću |
| Namjena aktivnosti | - proširivanje znanja njemačkog jezika |
| Način realizacije | - samostalan rad- rad u skupini- rad u paru- frontalni rad |
| Vremenik aktivnosti | prema redovnom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja |

**1.9. Građanski odgoj (1. d)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ines Tomaš |
| Ciljevi aktivnosti | Sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove: osposobiti učenike za razumijevanje svih dimenzija (lokalna, nacionalna, europska, međunarodna) aktivnog i odgovornog građanstva; pripremiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenim, političkim, gospodarskim i kulturnim procesima. |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena za učenike 1. D razrednog odjela koji su kao izborni predmet izabrali Građanski odgoj |
| Način realizacije | - samostalni rad , rad u paru, frontalni rad i rad u skupini- pedagoške radionice- rasprave- suradničko učenje- promatranje i analiziranje događaja- izlaganje/izvještaji |
| Vremenik aktivnosti | Prema redovnom rasporedu. 2 sata tjedno (70 sati godišnje)  |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenih znanja i kompetencija- rezultati usmenih i pismenih provjera, seminarskih radova, odnos prema radu- analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine- vrednovanje na relacijama nastavnik – učenik, učenik – nastavnik,učenik – učenik, učenik kroz samovrednovanje i nastavnik – škola (kroz već unaprijed određeneinstrumente vrednovanja: anketa, evaluacijski upitnik) |

**1. 10. Komunikacijske vještine (2. d)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mateja Oršić |
| Ciljevi aktivnosti | - ukazati na važnost komunikacije u zdravstvu kao neophodnog elementa svakog zdravstvenog djelatnika; upoznati učenike sa zakonitostima verbalne i neverbalne komunikacije; važnost komuniciranja kao uvjet uspješnosti rada; upoznati učenike s neophodnošću stvaranja socijalnih odnosa kao što su ljubaznost, poštovanje, tolerancija, uspješno rješavanje sukoba i nenasilna komunikacija; etičko pisano i verbalno prenošenje poruka prema pacijentima i prema članovima struke; razvijanje govornih i dr. komunikacijskih vještina |
| Namjena aktivnosti | Poboljšati vještine komuniciranja |
| Način realizacije | - frontalni rad, samostalan rad (rad u skupini)- usmeno izlaganje, predavanje, razgovor; rasprava; pedagoške radionice; igranje uloga; metoda kritičkog mišljenja |
| Vremenik aktivnosti | prema redovnom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenih znanja i kompetencija, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine.- vrednovanje na relacijama nastavnik – učenik, učenik – nastavnik, učenik – učenik, učenik kroz samovrednovanje i nastavnik – škola (kroz već unaprijed određene instrumente vrednovanja: anketa, evaluacijski upitnik)- nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata |

**1.11. Tjelesna i zdravstvena kultura – odbojka (2. d)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Rudolf Stjepan Hustić |
| Ciljevi aktivnosti | Putem izborne nastave usvojiti i usavršiti elemente koji nismo u mogućnosti obraditi na satu TZK-a. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, podizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno putem aktivnog odmora. Razviti higijenske navike te pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva učenika. |
| Namjena aktivnosti | 2. d |
| Način realizacije | - frontalni oblik rada- rad u grupama- individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | Utorak 4. sati petak 1. sat jutarnje smjene. |
| Troškovnik aktivnosti | Sportska oprema (dresovi i lopte) – 2 000 kn |
| Način vrednovanja | Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada. |

**1.12. Osnove fizikalne i radne terapije (3. d)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Irena Šlogar |
| Ciljevi aktivnosti | Polaznik će steći sljedeće ishode učenja:- razlikovati pojmove: fizikalna medicina, fizikalna terapija, radna terapija i medicinska rehabilitacija- opisati fiziološke učinke medicinske masaže- objasniti terapijske vježbe iz područja kineziterapije- koristiti kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi - opisati oblike radne terapije za različite skupine (kategorije) korisnika- surađivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne, radne i okupacijske terapije. |
| Namjena aktivnosti | Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (osnovama fizikalne i radne terapije). |
| Način realizacije | Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični radOblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti | - prema redovnom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržajaOblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrjednovanje i vrjednovanje |

**1.13. Profesionalna komunikacija u sestrinstvu (3. d)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tomislava Strsoglavec |
| Ciljevi aktivnosti | Polaznik će steći sljedeće ishode učenja:* objasniti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u zdravstvu
* sudjelovati pri prikupljanju informacija
* komunicirati s korisnicima različite životne dobi
* primijeniti komunikacijske vještine s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti
* sudjelovati u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti
* sudjelovati u priopćavanju loših vijesti
* sudjelovati u komunikaciji s obitelji korisnika
* sudjelovati u komunikaciji unutar tima
* sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima
 |
| Namjena aktivnosti | Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (profesionalnom komunikacijom u sestrinstvu). |
| Način realizacije | Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični radOblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti | - prema redovnom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape |

**1.14. Hitni medicinski postupci (4. d)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ivica Matejaš |
| Ciljevi aktivnosti | Polaznik će steći sljedeće ishode učenja:- pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnimsmjernicama- navesti osobitosti medicinske prve pomoći- sudjelovati u pružanju medicinske pomoći na mjestu nesreće- sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika- sudjelovati u zbrinjavanju ozljeda i prijeloma- sudjelovati u transportu životno ugrožena korisnika. |
| Namjena aktivnosti | Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (hitnim medicinskim postupcima). |
| Način realizacije | Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični radOblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti | - prema redovnom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržajaOblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrjednovanje ivrjednovanje, domaća zadaća, radne mape |

**1.15. Kronične rane (4. d)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Jedvaj |
| Ciljevi aktivnosti | Polaznik će steći sljedeće ishode učenja:- objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu nazastoj u cijeljenju- navesti osobitosti kroničnih rana- opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana- pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke- previti kroničnu ranu prema važećem standardu- razlikovati postupke u konzervativnom i kirurškom liječenjukroničnih rana- primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane,infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija- razviti odgovornost za ekonomično i svrhovito korištenjepribora i materijala- primijeniti timski rad i humani odnos prema radu i bolesnicima- koristiti zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom skroničnom ranom i njegovom obitelji |
| Namjena aktivnosti | Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (kroničnim ranama). |
| Način realizacije | Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični radOblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti | - prema redovnom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržajaOblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrjednovanje ivrjednovanje, domaća zadaća |

**1.16. Instrumentiranje (5. d )**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Vanjski suradnik – Petar Mardešić, Magdalena - klinika za kardiovaskularne bolesti  |
| Ciljevi aktivnosti | Polaznik će steći sljedeće ishode učenja:- imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani- analizirati dokumentaciju- koristiti mjere antisepse i asepse- demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje- primijeniti mjere osobne zaštite- objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu- razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti- pripremiti kirurške instrumente i šivaći priborpripremiti setove za pojedine zahvate- pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata |
| Namjena aktivnosti | Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (instrumentiranje). |
| Način realizacije | Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični radOblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti | -tijekom godine prema rasporedu vježbi |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - rezultati usmenih provjera i pisanih provjera,- samovrednovanje- vrednovanje domaćih zadaća i radne mape |

**1.17. Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu (5. d )**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Vanjski suradnik – Danijel PripeljašPoliklinika IDC - Zabok |
| Ciljevi aktivnosti | Polaznik će steći sljedeće ishode učenja:- objasniti postupak dijalize- pripremiti prostor za dijalizu- pripremiti korisnika za dijalizu- sudjelovati u provedbi dijalize- prepoznati komplikacije- pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba korisnika- primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija- raspremiti prostor i pribor- dokumentirati provedene postupke. |
| Namjena aktivnosti | Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (sestrinskom skrbi u jedinici za dijalizu). |
| Način realizacije | Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični radOblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom godine prema rasporedu vježbi |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - rezultati usmenih provjera i pisanih provjera,- samovrednovanje- vrednovanje domaćih zadaća i radne mape |

**1.18. Intenzivna zdravstvena njega (5. d)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Vanjska suradnica – Marica RazumMagdalena - klinika za kardiovaskularne bolesti  |
| Ciljevi aktivnosti | Polaznik će steći sljedeće ishode učenja:- objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnogaliječenja- sudjelovati u transportu i prijemu životno ugroženog korisnika- primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnuskrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje)- sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja iintenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja- sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metodadijagnostike i terapije- sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika- objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje |
| Namjena aktivnosti | Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (intenzivnom zdravstvenom njegom). |
| Način realizacije | Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični radOblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom godine prema rasporedu vježbi |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - rezultati usmenih provjera i pisanih provjera,- samovrednovanje- vrednovanje domaćih zadaća i radne mape |

1. **FAKULTATIVNA NASTAVA**

**2.1. DSD nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mateja Oršić, Valentina Kunštek i Sonja Biermann |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajati, proširivati i utvrđivati vokabular.Razvijati sposobnost usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku.Razvijanje vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja do razine B2-C1.Razvijati sposobnost primjene naučenoga u svakodnevnim situacijama.Razvijati samostalnosti kao i sposobnosti suradnje i rada u timu. |
| Namjena aktivnosti | Uspješno polaganje ispita za njemačku jezičnu diplomu |
| Način realizacije | Frontalni radIndividualni radSamostalni radRad u paruRad u skupiniRad na projektuTerenska nastavaSudjelovanje u jezičnom kampu |
| Vremenik aktivnosti | prema redovnom rasporedu2 sata tjedno70 sati godišnje (1., 2., 3. i 4. razred) |
| Troškovnik aktivnosti | troškovi vezani za provedbu projekata i jezičnih kampova koje većim dijelom pokrivaju roditelji- troškovi organizacije jednodnevne terenske nastave – Salzburg – pokrivaju roditelji |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenih znanja – usmena i pismena provjera tijekom i na završetku obrazovnog razdoblja, uključujući prezentaciju- ispit za Njemačku jezičnu diplomu I – za treće razrede i 2. d- ispit za Njemačku jezičnu diplomu II – za četvrte razrede i 5. d |

**2.2. Fakultativna nastava hrvatskog jezika u 4. d**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ana Planinc |
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti proširivanje znanjaRazvijanje čitateljskih navikaRazvijanje sposobnosti pisanja eseja na zadanu temuOsposobiti učenike za uspješno polaganje državne mature |
| Namjena aktivnosti | Učenicima koji su pokazali interes za proširivanje znanja iz hrvatskog jezikaUčenicima koji su pokazali interes i potrebu za pripremom za uspješno polaganje državne mature |
| Način realizacije | Učionička nastava; individualni pristup, rad u skupinama, individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Fotokopirni papir, bilježnice (cca 100 kn) |
| Način vrednovanja | Pismeno, usmeno |

**2.3. Fakultativna nastava hrvatskoga jezika za 5. d**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Marina Škrnjug |
| Ciljevi aktivnosti | - ponoviti, sistematizirati i aktualizirati znanja prethodnih razreda iz predmeta Hrvatski jezik iz svih njegovih predmetnih područja (književnost, izražavanje i jezik);- razvijati funkcionalnu jezičnu pismenost;- olakšati učenicima ponavljanje nastavnih sadržaja za pripremu za državnu maturu;- pripremiti učenike za pravilno pisanje školskog eseja na državnoj maturi |
| Namjena aktivnosti | - pripremiti učenike za čim uspješnije polaganje ispita državne mature |
| Način realizacije | - frontalni rad,- individualni rad,- rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti | svaki drugi ponedjeljak od 14.25 do 16.10 sati (32 sata godišnje) |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi fotokopiranja materijala – cca 100 kuna |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenih znanja i vještina temeljena na mogućnosti rješavanja oglednih primjera nacionalnih ispita;- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika;- usmene povratne informacije učenika tijekom odvijanja dodatne nastave;- rezultati postignuti na državnoj maturi |

**2.4. Fakultativna nastava engleskoga jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Melita Salamon |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje znanja učenika potrebnih za polaganje državne mature,generalizacija već usvojenih činjenica,primjena naučenog na rješavanje problemskih zadataka. |
| Namjena aktivnosti | Priprema učenika/ca za polaganje ispita državne mature |
| Način realizacije | - individualni rad- frontalni rad- rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti | ponedjeljak, 4. sat popodnevne smjene (16:15-17:00) |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenih znanja i vještina temeljena na mogućnosti rješavanja oglednih primjera nacionalnih ispita i starih ispita državne mature |

**3. DODATNA NASTAVA**

**3.1. Hrvatski jezik za web**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Marina Škrnjug |
| Ciljevi aktivnosti | - razvijanje funkcionalne jezične pismenosti;- usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika;- usvajanje praktičnog znanja; izvedba i stvaralački rad (postavljanje sadržaja na web stranicu); - razvijanje komunikacije i smisla za timski rad;- redovito ažuriranje web stranice škole;- informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi |
| Namjena aktivnosti | - usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika te praktičnog rada (postavljanje sadržaja na web stranicu) |
| Način realizacije | - individualni rad- rad u skupini- projektna nastava |
| Vremenik aktivnosti | prema potrebi tijekom nastavne godine;35 sati godišnje |
| Troškovnik aktivnosti | Srednja škola Pregrada raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima potrebnim za provedbu dodatne nastave |
| Način vrednovanja | - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika; - usmene povratne informacije učenika tijekom odvijanja dodatne nastave- redovito ažurirana web stranica |

**3.2. Dodatna nastava iz biologije**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Neala Čuljat Tomašić |
| Ciljevi aktivnosti | - razvijanje vještine samostalnog i odgovornog izvođenja praktičnih radova,- usvajanje temeljnih bioloških koncepata korištenjem dodatnih izvora znanja poput alternativnih udžbenika, časopisa i sl.,- osposobljavanje učenika u primjeni stečenog znanja u rješavanju problemskih zadataka,- primjena osnovnih načela metodologije znanstvenog istraživanja u biologiji |
| Namjena aktivnosti | - razvijanje prirodoslovne pismenosti učenika izvođenjem praktičnih radova kroz načelo zornosti u nastavi i iskustveno učenje, |
| Način realizacije | Samostalni rad, rad u skupini, rad u paru, suradničko učenje.Razgovor, usmeno izlaganje, rasprava, rad s tiskanim materijalima, demonstracija, praktični rad. |
| Vremenik aktivnosti | prema redovnom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti | nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - procjena usvojenih vještina na kraju obrazovnih razdoblja, provjera eksperimentalnih tehnika, snalaženje u rješavanju problema i prilagodba rada prema postignutim rezultatima |

**3.3. Dodatna nastava iz geografije**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ksenija Šaić |
| Ciljevi aktivnosti | - proširivanje znanja iz geografije i osposobljavanje učenika u primjeni stečenog znanja u rješavanju problemskih zadataka, snalaženju na karti, zapažanju i zaključivanju- usvajanje činjenica i generalizacija iz dodatnih izvora znanja poput alternativnih udžbenika i časopisa |
| Namjena aktivnosti | - priprema učenika za natjecanja- razvijanje prirodoslovne (geografske) pismenosti |
| Način realizacije | - rad, rad u skupini, rad u paru, suradničko učenje, frontalni rad- razgovor, prezentacije, rad s tiskanim materijalima, demonstracija, rad s fizičkim i tematskim kartama |
| Vremenik aktivnosti | Četvrtak; 13,35 – 14,20 |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi fotokopiranja materijala – 100 kuna- troškovi prijevoza i smještaja učenika i voditelja na natjecanja – 1000 kuna. |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja, snalaženje u rješavanju problema i na karti; prilagodba metoda rada prema postignutim rezultatima |

**3.4. Dodatna nastava iz fizike**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ksenija Vuksan i zainteresirani učenici iz 1.a, 2.a, 3.a, 4.a i David Vuzem iz 4.b razreda |
| Ciljevi aktivnosti | - produbljivanje i detaljnije izučavanje nastavnih tema i sadržaja- upoznati učenike sa fizikalnim sadržajima koji nisu sadržani u nastavnom planu i programu- rješavanje zadataka s natjecanja koji težinom nadilaze okvire redovnog sata- pripremati učenike za natjecanje iz fizike- pripremiti zainteresirane učenike za državnu maturu iz fizike |
| Namjena aktivnosti | - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvijanje interesa i ljubavi za fiziku, možda kao budućeg životnog zanimanja |
| Način realizacije | Nastava će se odvijati tijekom šk. god. 2016./2017. |
| Vremenik aktivnosti | Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2016./2017 |
| Troškovnik aktivnosti | Nisu potrebna nikakva dodatna sredstva, SŠ Pregrada raspolaže sa svim potrebnim sredstvima za realizaciju dodatne nastave iz fizike |
| Način vrednovanja | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz fizike- koristit će se usmene povratne informacije od učenika tijekom odvijanja dodatne nastave - pratit će se njihovi rezultati na natjecanjima |

**3.5. Dodatna nastava iz matematike za 3. d**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Jasminka Mikša |
| Ciljevi aktivnosti | - ponoviti i sistematizirati nastavne sadržaje prethodnih razreda - motivirati učenike za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja- razviti matematičku apstrakciju- osposobiti učenike za samostalan rad- osposobiti učenike za nastavak školovanja- razvijanje logičkog i kreativnog razmišljanja |
| Namjena aktivnosti | - pripremiti učenike za ispit državne mature |
| Način realizacije | Metoda: - uspoređivanja i analogije - problemske nastave - demonstracije - individualnog rada - grupnog rada - dijaloga - usmenog izlagana i  - grafičkih radova - rada u paru |
| Vremenik aktivnosti | - prema redovnom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja- analiza rezultata na kraju nastavne i školske godine- sustavno praćenje i provjeravanje učeničkih postignuća kroz samostalne radove i domaće zadaće |

**3.6. Dodatna nastava iz matematike za 4. d**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Srećko Šlogar |
| Ciljevi aktivnosti | - ponoviti i usustaviti znanja prethodnih razreda iz predmeta matematika- motivirati učenike za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja- razviti matematičku apstrakciju- osposobiti učenike za samostalan rad- osposobiti učenike za nastavak školovanja- razvijanje logičkog i kreativnog razmišljanja- pripremiti učenike za ispit državne mature |
| Namjena aktivnosti | Priprema učenika za ispit državne mature . Usmjeriti ih u rješavanju pojedinih tipova zadataka. |
| Način realizacije | - uspoređivanja i analogije- problemske nastave- demonstracije- individualni rad- grupni rad- dijalog- usmeno izlaganje- grafički radovi- rad u paru |
| Vremenik aktivnosti | Svaki drugi četvrtak13:35-14:20 i 14:25-15:10 |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja- analiza rezultata na kraju nastavne i školske godine- sustavno praćenje i provjeravanje učeničkih postignuća kroz samostalne radove, domaće zadaće i pisane provjere |

**3.7. Dodatna nastava iz matematike za 5. d**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Sanja Kranjec |
| Ciljevi aktivnosti | - ponoviti i sistematizirati znanja prethodnih razreda iz predmeta matematika- motivirati učenike za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja- razviti matematičku apstrakciju- osposobiti učenike za samostalan rad- osposobiti učenike za nastavak školovanja- razvijanje logičkog i kreativnog razmišljanja- pripremiti učenike za ispit državne mature |
| Namjena aktivnosti | Priprema učenika za ispit državne mature . Usmjeriti ih u rješavanju pojedinih tipova zadataka  |
| Način realizacije | - uspoređivanja i analogije- problemske nastave- demonstracije- individualni rad- grupnog rada- dijaloga- usmenog izlaganjai grafičkih radova- rada u paru |
| Vremenik aktivnosti | Svaki drugi ponedjeljak14,25-15,10 i 15,25-16,10 |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja- analiza rezultata na kraju nastavne i školske godine- sustavno praćenje i provjeravanje učeničkih postignuća kroz samostalne radove, domaće zadaće i pisane provjere |

**3.8. Teretana**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Maja Cesarec Rivetti |
| Ciljevi aktivnosti | Putem inicijalnog mjerenja te individualnim pristupom svakom učeniku na temelju individualiziranog programa omogućiti programirano tjelesno vježbanje te skladan rast i razvoj. Kod učenika razvijati higijenske navike te razvijati pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva učenika. |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima i učenicama starijima od 16 godina |
| Način realizacije | - individualni rad- kružni oblik rada- rad u stanicama |
| Vremenik aktivnosti | Srijeda:13:35 – 14:20 |
| Troškovnik aktivnosti | Srednja škola Pregrada raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu pa nisu potrebna dodatna ulaganja. Popravak trake za trčanje. |
| Način vrednovanja | Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada. |

**3.9. Rukomet/Odbojka - M**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Maja Cesarec Rivetti |
| Ciljevi aktivnosti | Putem dodatne nastave što bolje učenike pripremiti za županijska i državna natjecanje. Usvojiti i usavršiti elemente koji nismo u mogućnosti obraditi na satu TZK . Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, podizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno putem aktivnog odmora. Razviti higijenske navike te pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva učenika. |
| Namjena aktivnosti | Svim zainteresiranim učenicima  |
| Način realizacije | Rad u grupi, individualni pristup |
| Vremenik aktivnosti | Utorak12:45-13:30 |
| Troškovnik aktivnosti | Sportska oprema – 2000kn |
| Način vrednovanja | Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada. |

**3.10. Odbojka (Ž)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Rudolf Stjepan Hustić |
| Ciljevi aktivnosti | Putem dodatne nastave što bolje učenike pripremiti za županijska i državna natjecanje. Usvojiti i usavršiti elemente koji nismo u mogućnosti obraditi na satu TZK-a. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, podizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno putem aktivnog odmora. Razviti higijenske navike te pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva učenika. |
| Namjena aktivnosti | Svim zainteresiranim učenicama |
| Način realizacije | - frontalni oblik rada- rad u grupama- individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | Četvrtak – 13:35 – 14:20 |
| Troškovnik aktivnosti | Sportska oprema (dresovi i lopte) – 2 000 kn |
| Način vrednovanja | Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada. |

**3.11. Pripreme za državnu maturu iz hrvatskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tihana Masnjak |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje znanja učenika potrebnih za polaganje državne mature,usustavljivanje već usvojenih činjenica, primjena naučenog na rješavanje problemskih zadataka. |
| Namjena aktivnosti | Pomoć učenicima kod priprema za polaganje ispita državne mature iz hrvatskog jezika. |
| Način realizacije | Na satu |
| Vremenik aktivnosti | Svaka druga srijeda od 13.35 do 15.10 sati |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova za učenike. |
| Način vrednovanja | Individualna procjena usvojenih znanja i vještina temeljena na rješavanju oglednih primjera ispita državne mature. |

**3.12. Pripreme za državnu maturu iz matematike**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti |  Jasminka Mikša  |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje znanja učenika potrebnih za polaganje državne mature,generalizacija već usvojenih činjenica, primjena naučenog na rješavanje problemskih zadataka. |
| Namjena aktivnosti | - pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature |
| Način realizacije | - individualni rad- frontalni rad- rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti | - prema redovnom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenih znanja i vještina temeljena na mogućnosti rješavanja oglednih primjera nacionalnih ispita i provedenih ispita državne mature |

**3.13. Priprema za državnu maturu iz engleskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Matilda Rafaj |
| Ciljevi aktivnosti | Proširiti znanja učenika potrebnih za polaganje državne mature,generalizacija već usvojenih činjenica,primjena naučenog na rješavanje problemskih zadataka |
| Namjena aktivnosti | * Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature
* Upoznati učenike sa različitim vrstama zadataka
 |
| Način realizacije | * Individualni rad
* Rad u paru rad u grupi
* Frontalni rad
 |
| Vremenik aktivnosti | Četvrtak 8. sat (13.35 – 14.20) |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenih znanja i vještina temeljena na mogućnosti rješavanja oglednih primjera nacionalnih ispita i starih ispita državne mature |

**3.14.** **Priprema za državnu maturu iz njemačkog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Valentina Kunštek |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje znanja učenika potrebnih za polaganje državne mature,generalizacija već usvojenih činjenica,primjena naučenog na rješavanje problemskih zadataka |
| Namjena aktivnosti | - pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature- usmjeriti učenike na rješavanje različitih tipova zadataka |
| Način realizacije | - individualni rad- frontalni rad- rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti | Svaki četvrtak (13:35-14:20) |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenih znanja i vještina temeljena na mogućnosti rješavanja oglednih primjera nacionalnih ispita i starih ispita državne mature |

**3.15.** **Priprema za državnu maturu iz psihologije**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnica Alma Peljto |
| Ciljevi aktivnosti | Uspješno polaganje ispita iz psihologije na državnoj maturi. |
| Namjena aktivnosti | Proširivanje znanja učenika iz psihologije potrebnih za polaganje ispita državne mature; generalizacija već usvojenih činjenica, primjena naučenog na rješavanje problemskih zadataka. |
| Način realizacije | Frontalni rad, individualni rad, mentorski rad |
| Vremenik aktivnosti | Svaki ponedjeljak 8. sat (13,35 – 14,20) |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | Individualna procjena usvojenih znanja i vještina temeljena na mogućnosti rješavanja starih ispita državne mature iz psihologije |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

**4.1. Dopunska nastava iz matematike**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Sanja Kranjec |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje osnovnih pojmova potrebnih za normalno praćenje nastave, rješavanje osnovnih tipova zadataka, poboljšati i dopuniti usvojenost nastavnih sadržaja. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Za svladavanje osnovnih tipova zadataka potrebnih za ispravak negativnih ocjena.  |
| Način realizacije | - frontalni rad- individualni rad- u paru |
| Vremenik aktivnosti | Ponedjeljak13,35 –14,20 |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenosti osnovnih nastavnih sadržaja- snalaženje pri rješavanju osnovnih zadataka potrebnih za daljnju  nadogradnju nastavnih sadržaja- mogućnost praćenja nastavnog procesa bez poteškoća |

**4.2. Dopunska nastava iz fizike**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Srećko Šlogar |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje osnovnih pojmova potrebnih za normalno praćenje nastave, rješavanje osnovnih tipova zadataka. Poboljšati i dopuniti usvojenost nastavnih sadržaja. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Za osnovno razumijevanje fizikalnih zakonitosti te svladavanje osnovnih tipova zadataka potrebnih za ispravak negativnih ocjena.  |
| Način realizacije | - frontalni rad- individualni rad- rad u paru |
| Vremenik aktivnosti | Ponedjeljak13:35 – 14:20 |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenosti osnovnih nastavnih sadržaja- snalaženje pri rješavanju osnovnih zadataka potrebnih za daljnju  nadogradnju nastavnih sadržaja- mogućnost praćenja nastavnog procesa bez poteškoća |

**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**5.1. Literarno-novinarska skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tihana Masnjak, Ana Planinc, Marina Škrnjug |
| Ciljevi aktivnosti | - socijalni, kreativni i estetski razvoj učenika;- razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti, spoznavanje samoga sebe;- poticati učenike da prate aktualnosti u školi (intervju, novinska fotografija, izvješće, reportaža i dr.)- aktivno sudjelovanje učenika i u tehničkom dijelu izdavanja biltena |
| Namjena aktivnosti | - izdavanje školskog biltena krajem 2. pol. |
| Način realizacije | Timski rad, radionice, individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi izdavanja biltena |
| Način vrednovanja | Individualna procjenaPromoviranje interesa za novinarski rad i kreativno pisanje |

**5.2. Dramsko-recitatorska skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti |  Dijana Jerković Križan i Danijela Barilar Šterbal |
| Ciljevi aktivnosti | - senzibiliziranje učenika za književno-umjetničku riječ- učenje o drami kao književnom i kazališnom djelu- utvrđivanje govornih vrednota i razvijanje ljubavi prema poeziji- usvajanje i izvođenje metoda, vježbi i igre prema načelima dramskog odgoja i ekspresije glasa- njegovanje opće kulture jezičnog izražavanja- socijalni, kreativni i estetski razvoj učenika- razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti, spoznavanje samoga sebe |
| Namjena aktivnosti | - razvijanje kulture slušanja i čitanja poezije i dramskih tekstova- sudjelovanje u kulturnom životu škole (obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar, priredbe povodom Božića, Valentinova) te na raznim smotrama (Lidrano) |
| Način realizacije | - individualni pristup, rad u skupini, rad u paru; obilježavanje značajnih blagdana (Božić, petak, 23.12.2016.) i datuma (Valentinovo, utorak, 14.02.2017.; Dan sjećanja na Vukovar, petak, 18.11.2016.) uz prigodni program; javni nastup, prezentacija, demonstracija, izrada plakata… |
| Vremenik aktivnosti | - jednom tjedno i u dogovoru s učenicima |
| Troškovnik aktivnosti | - potrošni materijal za nastupe, cca 400 kn |
| Način vrednovanja | - bilješke o napredovanju |

**5.3. Eko škola i ekološka grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Neala Čuljat Tomašić, Ksenija Šaić, Ines Petek |
| Ciljevi aktivnosti | - redovito arhiviranje aktivnosti i izrade projekata,- povezivanje i primjena znanja iz ekologije stečenih iz različitih predmeta provedbom projekata na nivou škole i lokalne zajednice,-razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i rješavanja problema iz ekologije i zaštite okoliša,- obilaženje prostora škole, detektiranje i uklanjanje eventualnih oštećenja koja uzrokuju veću potrošnju energenata,- organizacija školskog eko-kviza,- obilježavanje važnih datuma vezanih uz ekologiju |
| Namjena aktivnosti | - razvijanje ekološke svijesti provođenjem projekata na nivou škole i lokalne zajednice, |
| Način realizacije | - rad u skupini, rad u paru, suradničko učenje- razgovor, rasprava, rad s tiskanim materijalima,suradničko učenje,istraživanje, projekt, praktični rad, prezentacija |
| Vremenik aktivnosti | prema dogovoru tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | materijal i pribor potreban za izradu plakata i realizaciju projekta i školskog Eko kviza (~1000,00kn) |
| Način vrednovanja | - evaluacija rada kroz anketne upitnike i evaluacijske listiće- kontinuirano praćenje napretka uz bilješke |

**5.4. Povijesna grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Andrea Vukmanić |
| Ciljevi aktivnosti | - razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti- razvijanje interesa za dodatno proučavanje različitih povijesnih tema- razvijanje sposobnosti rada sa različitim povijesnim izvorima, tj. sposobnosti samostalnog istraživačkog rada- obilježavanje značajnih datuma iz svjetske i nacionalne povijesti |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na dodatno proučavanje prošlosti i razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti |
| Način realizacije | Plakati, prezentacije, natjecanja |
| Vremenik aktivnosti | Nastavna godina 2016./2017. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | Individualna procjena usvojenih znanja i vještina |

**5.5. Likovna grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tihana Masnjak |
| Ciljevi aktivnosti | Motiviranje učenika na kreativno izražavanje |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje važnijih datuma  |
| Način realizacije | Na satu |
| Vremenik aktivnosti | Prema dogovoru i potrebi tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | Individualna procjena usvojenih znanja i vještina temeljena na izvršavanju kreativnih zadataka. |

**5.6. Civilna grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Aktiv društvene skupine predmeta (*Ines Tomaš i Sanja Košutić Tušek*) i učenici (*1.d – učenici koji polaze izbornu nastavu građanskog odgoja i učenici 2., 3. i 4. razreda koji slušaju izbornu nastavu etike*) |
| Ciljevi aktivnosti | Razvoj socijalnih kompetencija – stavova, vještina i znanja koja učenicima omogućuju da postanu aktivni / djelatni građani; usvajanje i potvrđivanje temeljnih društvenih vrijednosti; razvoj spremnosti za aktivno djelovanje u promicanju istih; jačanje kulture prava i odgovornosti; svjesno i odgovorno djelovanje u životu škole i šire zajednice |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje značajnih datuma kroz godinu koji se tiču kulture ljudskih prava i civilnog društva: MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE (16.11.), SVEOPĆI DJEČJI DAN (20.11., napomena: suradnja s OŠ J. Leskovara Pregrada), MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA (5.12.; napomena: posjet Specijalnoj bolnici za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra), DAN LJUDSKIH PRAVA (10.12.), MEĐUNARODNI DAN ŽENA (8.3.), DAN EUROPE (9.5.) i drugi |
| Način realizacije | - Pedagoške radionice (različite vježbe i aktivnosti kroz sljedeće metode: razgovor, poučavanje, diskusija, čitanje i rad na tekstu, metoda asocijacija, igra uloga, kreativne igre, metoda asocijacija, rješavanje problema, terenska nastava, dokumentarni i igrani film) i obilježavanje značajnih datuma kroz izradu prigodnih plakata - Samostalni rad (individualni rad, rad u paru, rad u skupini), frontalni rad  |
| Vremenik aktivnosti | listopad 2016. – lipanj 2017.  |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi za potrošni materijal (papiri A4, papiri u boji, šeles – hamer, flomasteri, ljepilo) cca 150 kn |
| Način vrednovanja | dojmovi učenika, evaluacijski listići (nakon radionice), razgovor o usvojenim znanjima i kompetencija |

**5.7. Navijačice**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Maja Cesarec Rivetti |
| Ciljevi aktivnosti | Putem izvannastavne aktivnosti što bolje učenike pripremiti za županijska i državna natjecanje. Usvojiti i usavršiti elemente koji nismo u mogućnosti obraditi na satu TZK . Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, podizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno putem aktivnog odmora. Razviti osjećaj za ritam i estetiku pokreta. Razviti higijenske navike te pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva učenika. |
| Namjena aktivnosti | Svim zainteresiranim učenicima i učenicama |
| Način realizacije | - individualni rad- grupni rad- frontalni oblik rada |
| Vremenik aktivnosti | Petak: 13:35 – 14:20 |
| Troškovnik aktivnosti | Potrošni materijal za nastupe i opremu – cca 2500kn- nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | Procjena usvojenosti motoričkih znanja te procjena motoričkih postignuća |

**5.8. Rukomet (Ž)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Rudolf Stjepan Hustić |
| Ciljevi aktivnosti | Putem izvannastavne aktivnosti što bolje učenike pripremiti za županijska i državna natjecanje. Usvojiti i usavršiti elemente koji nismo u mogućnosti obraditi na satu TZK-a. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, podizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno putem aktivnog odmora. Razviti higijenske navike te pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva učenika. |
| Namjena aktivnosti | Svim zainteresiranim učenicama |
| Način realizacije | - frontalni oblik rada- rad u grupama- individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | Petak – 13:35 – 15:10 |
| Troškovnik aktivnosti | Sportska oprema (dresovi i lopte) – 2 000 kn |
| Način vrednovanja | Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada. |

**5.9. Crveni križ – humanitarne aktivnosti škole**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ivica Matejaš,Kristina Sopinai članovi Crvenog križa škole |
| Ciljevi aktivnosti | - usvajanje znanja iz Crvenog križa i pružanja prve pomoći unesrećenim osobama,- pripremanje učenika za natjecanje iz crvenog križa,- razvijati kod učenika načela humanog djelovanja- razvijati stavove o potrebi zdravog života, brizi za svoje zdravlje i zdravlje zajednice- Humanitarna akcija sakupljanja odjeće, obuće, higijenskih i kućnih potrepština za socijalno ugrožene građane iz područja djelovanja društva Crvenog križa Pregrada-sudjelovanje u obilježavanju međunarodnog dana Crvenog križa- sudjelovanje u akciji dobrovoljnog darivanja krvi tijekom školske godine 2016./2017. u organizaciji društva Crvenog križa Pregrada.- sudjelovanje u sabirnoj akcija „Solidarnost na djelu“ |
| Namjena aktivnosti | -poticanje humanog djelovanja i socijalne osjetljivosti  |
| Način realizacije | - individualni rad- rad u paru - rad sa materijalom Crvenog križa,(brošure, plakati, pamtilice)- demonstracija pružanja prve pomoći(na lutkama)- sudjelovanje u akcijama Gradskog Crvenog križa  |
| Vremenik aktivnosti | - petkom i prema potrebi uoči tematskih dana i natjecanja  |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenika |
| Način vrednovanja | - procjena stupnja usvojenosti znanja i vještina iz pružanja prve pomoći- analiza rezultata natjecanja u svrhu korištenja kvalitetnijih metoda u svrhu postizanja boljih rezultata |

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
	1. **Znanstveni piknik (prostori Jadran filma, Zagreb)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ksenija Vuksan i učenici 1.a, 2.a, 3.a i 4.a |
| Ciljevi aktivnosti | Stjecanje znanja, razvijanje vještina zapažanja i zaključivanja u neposrednoj stvarnosti kroz pokuse, predavanja, radionice i znanstvene demonstracije. |
| Namjena aktivnosti | Popularizirati znanost među širom populacijom s posebnim naglaskom na učenike. Okosnica događanja na Znanstvenom pikniku su interaktivni znanstveno-edukativni pokusi, kratke prezentacije i edukativne radionice. |
| Način realizacije | Sudjelovanje u interaktivnim znanstveno-edukativnim pokusima, kratkim prezentacijama i edukativnim radionicama. |
| Vremenik aktivnosti | 23. rujna 2016. |
| Troškovnik aktivnosti | - cijena prijevoza, pratitelja i ulaznice po učeniku iznosi 75 kn |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenih znanja i vještina- rad na učenikovom samopouzdanju i kulturnom javnom ponašanju |

* 1. **Advent u Salzburg**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ksenija Šaić- stručno vijeće nastavnika stranih jezika |
| Ciljevi aktivnosti | - stjecanje znanja, razvijanje vještina zapažanja i zaključivanja u neposrednoj stvarnosti- vježbanje komunikacije s izvornim govornicima- razvijanje interesa za strani jezik i kulture |
| Namjena aktivnosti | - učenje jezika i kulture u neposrednoj stvarnosti |
| Način realizacije | - grupni rad, individualni rad- promatranje izvorne stvarnosti, praktični rad |
| Vremenik aktivnosti | 17.12.2016. – subota |
| Troškovnik aktivnosti | - cijena prijevoza, organizacije, pratitelja i ulaznice u rudnik soli- cijena za učenike ~ 300 kn |
| Način vrednovanja | - analiza radnih listića, prezentacije- individualna procjena usvojenih znanja i vještina- rad na učenikovom samopouzdanju i kulturnom javnom ponašanju |

* 1. **Interliber i posjet kazalištu - I. i II. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Aktiv nastavnica hrvatskoga jezika (Barilar Šterbal, Masnjak, Pondeljak, Škrnjug, Jerković Križan, Planinc) |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u tim sredinama |
| Način realizacije | Odlazak autobusom u Zagreb |
| Vremenik aktivnosti | Studeni; petak, 11.11.2016. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi organizacije posjeta kazalištu (cca 100 kn) |
| Način vrednovanja | Analize i razgovori na SR-u i nastavi hrvatskog jezika |

* 1. **Posjet Bogomoljama (Sinagoga, Džamija i Pravoslavna crkva) –I. raz.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Aktiv nastavnika društvene grupe predmeta i predmeta s umjetničkog područja  |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje različitih religija i kultura te razvijanje međureligijske tolerancije. |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje pravila ponašanja u sakralnim objektima |
| Način realizacije | Odlazak autobusom u Zagreb |
| Vremenik aktivnosti | Studeni ili prosinac 2016. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi prijevoza autobusom (cca 50 kn) |
| Način vrednovanja | Analize i razgovori na Satu razrednika, u nastavi Vjeronauka, Sociologije, Likovne umjetnosti, Etike i Povijesti |

* 1. **Varaždinske Toplice**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | - stručno vijeće nastavnika stranih jezika – Sanja Muštović- stručno vijeće nastavnika prirodne grupe predmeta- 2. razredi SŠ Pregrada |
| Ciljevi aktivnosti | - stjecanje znanja, razvijanje vještina zapažanja i zaključivanja u neposrednoj stvarnosti- razvijanje interesa za rimsku kulturu |
| Namjena aktivnosti | - učenje u neposrednoj stvarnosti |
| Način realizacije | -jednodnevna izvanučionička nastava |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak 2017. |
| Troškovnik aktivnosti | - cijena prijevoza, organizacije, pratitelja i ulaznica za Gaveznicu i muzej u Varaždinskim Tolicama i Varaždinu- cijena za učenike ~ 250 kn |
| Način vrednovanja | - analiza radnih listića, prezentacije- individualna procjena usvojenih znanja i vještina- rad na učenikovom samopouzdanju i kulturnom javnom ponašanju |

* 1. **Posjet Muzeju suvremene umjetnosti i kazalištu za III. i IV. raz. i V.d**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Aktiv nastavnica hrvatskoga jezika (Barilar Šterbal, Masnjak, Pondeljak, Škrnjug, Jerković Križan, Planinc) |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje kulture ponašanja u muzejuRazvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u tim sredinama |
| Način realizacije | Odlazak autobusom u Zagreb |
| Vremenik aktivnosti | krajem ožujka / početkom travnja 2017. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi organizacije posjeta kazalištu (cca 100 kn) |
| Način vrednovanja | Analize i razgovori na SRO i nastavi hrvatskog jezika |

* 1. **Posjet Hrvatskom saboru i Muzeju iluzija u Zagrebu**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Aktiv društvene skupine predmeta  |
| Ciljevi aktivnosti | Posjet i razgledavanje zgrade Sabora; upoznavanje povijesti, djelokruga i načina rada Hrvatskog sabora; Posjet Muzeju iluzija, upoznavanje muzejske djelatnosti |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama (razredni odjeli: 4.a, 4.b, 4.c, 3.ko/ku) |
| Način realizacije | Odlazak autobusom u Zagreb |
| Vremenik aktivnosti | Veljača 2017.  |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica za Muzej (cca 70 kn) |
| Način vrednovanja | Analize i razgovori na satu politike i gospodarstva i povijesti hrvatske kulturne baštine |

* 1. **Stručna posjeta Kliničkoj bolnici Merkur 4.d. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnici zdravstvene njege, razrednica 4. d Ana Planinc |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznavanje s organizacijom i zdravstvenim timom bolnice- obilazak internih odjela- upoznavanje s povijesti bolnice |
| Namjena aktivnosti | - upoznavanje s osobitostima klinike i organizacijom pojedinih odjela (hematologija, sterilne jedinice, timom za transplantaciju organa) |
| Način realizacije | - grupni rad, promatranje izvorne stvarnosti, usmeno izlaganje, postavljanje pitanja |
| Vremenik aktivnosti | - svibanj 2017.  |
| Troškovnik aktivnosti | Cijena prijevoza, organizacije, pratitelja |
| Način vrednovanja | - rad na učenikovom samopouzdanju i kulturnom javnom ponašanju, javnom izlaganju- individualna procjena usvojenih znanja i vještina |

* 1. **Stručna posjeta Zatvorskoj bolnici u Zagrebu, 5 d. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnici zdravstvene njege, razrednica 5.d. Marinela Rožaj |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznavanje s organizacijom i zdravstvenim timom bolnice- obilazak bolnice- upoznavanje s povijesti bolnice- upoznavanje s načinom rada u bolnici |
| Namjena aktivnosti | - upoznavanje s osobitostima bolnice i organizacijom pojedinih odjela |
| Način realizacije | - grupni rad, promatranje izvorne stvarnosti, usmeno izlaganje, postavljanje pitanja |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj 2017.  |
| Troškovnik aktivnosti | Cijena prijevoza, organizacije, pratitelja |
| Način vrednovanja | - rad na učenikovom samopouzdanju i kulturnom javnom ponašanju, usmeno izlaganje- individualna procjena usvojenih znanja i vještina |

* 1. **Posjet Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Naftalan u Ivanić Gradu**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Sonja Potrebić,Irena Šlogar, Vesna Leskovar Dobrina, Anita Kanić |
| Ciljevi aktivnosti | - posjetiti i obići Specijalnu bolnicu za medicinsku rehabilitaciju Naftalan- upoznavanje karakteristika naftalana i načina korištenja jedinstvenih fizikalnih terapija- rad na učenikovom samopouzdanju i kulturnom javnom ponašanju |
| Namjena aktivnosti | - razumijevanje specifičnosti fizioterapijskog procesa u različitim ustanovama za medicinsku rehabilitaciju |
| Način realizacije | - grupni rad– individualni rad prema unaprijed pripremljenom radnom listu |
| Vremenik aktivnosti | Travanj 2017. |
| Troškovnik aktivnosti | Cijena prijevoza, organizacije i pratitelja |
| Način vrednovanja | - analiza radnih listića- evaluacijska lista o ponašanju učenika u skladu s postavljenim ciljevima |

1. **PROJEKTI**
	1. **Sat s knjižničarkom – INFORMACIJSKA PISMENOST**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka; razredni odjeli |
| Ciljevi aktivnosti | Informacijsko opismenjavanje – program – teme prema razredima |
| Namjena aktivnosti | Obrađivanje tema po razredima: od upoznavanja knjige, izvora istraživanja, baze podataka, ponašanje na internetu; učiti kako učiti, bibliografski podatci, časopisi, izrada referata, seminarske radnje, završnog rada; formiranje bilježaka, citiranje, parafraziranje i popis literature; pretraživanje weba, referentni izvori u knjižnici; selekcija informacija na internetu; pronalaženje baza podataka i selekcija informacija; intelektualno vlasništvo i prava čitatelja, korisnika informacija  |
| Način realizacije | U sklopu sadržaja satova razrednih zajednica; prema planu razrednika, u dogovoru s knjižničarkom, sat izvodi knjižničarka u knjižnici/ učionici |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine (u prilogu tablica plana obrazovanja za informacijsku pismenost po razredima); oznaka mjeseca je preporuka razredniku kada će planirati Sat s knjižničarkom, odnosno s kojim sadržajem da ne dođe do velike kolizije satova s knjižničarkom |
| Troškovnik aktivnosti | Knjižničarka realizira program / satove unutar svog odgojno obrazovnog rada s korisnicima te kulturne i javne djelatnosti |
| Način vrednovanja | Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. Predmetni nastavnici mogu ocjenjivati i procijeniti poboljšanje rezultata učenja učenika koji su bili prisutni na satovima informacijske pismenosti, kao i napredak pojedinih učenika koji su bili upućeni na individualno savjetovanje, pomoć i posredovanje knjižničarke u izradi referata, seminara, učenju, pretraživanju građe. |

* 1. **„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ ZA SREDNJE ŠKOLE 2016./2017.**

Online sudjelovanje zainteresiranih učenika / čitatelja u knjižničarskom Natjecanju u znanju i kreativnosti za srednje škole

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka, zainteresirana (prijavljena grupa učenika - čitatelja) |
| Ciljevi aktivnosti | Poticanje čitanja; čitanje s razumijevanjem i kritičkim mišljenjem; sudjelovanje u online kvizu |
| Namjena aktivnosti |  Poticanje čitanja, natjecanje; Natjecanje se sastoji od dva dijela:a) kviz znanja b) prezentacija  multimedijskog uratkaKVIZ ZNANJAU kvizu znanja učenici će odgovarati on-line na pitanja iz sljedećih knjiga:1. Johann Wolfgang von Goethe: Patnje mladog Werthera (lektirni naslov) 2. Anonimna autorica : Pitaj Alicu - Dnevnik jedne narkomanke3. [Sherman Alexie](http://www.najboljeknjige.com/content/autor.aspx?AuthorID=335) :  Apsolutno istinit dnevnik Indijanca na određeno vrijeme4. Nada Mihelčić : Bilješke jedne  gimnazijalke Ove godine DNEVNIK kao književna forma  tema je cijelog natjecanja.PREZENTACIJA  KREATIVNOG MULTIMEDIJSKOG URATKA digitalni plakat, poster, video clip, animacija… (2-3 min maksimalo)Izrađuje se na temu lektirnog naslova:  Johann Wolfgang von Goethe: Patnje mladog Werthera i na temu cijelog natjecanja  dnevnik kao književna forma. |
| Način realizacije | Prijava knjižnice za sudjelovanje do 30. Rujna 2016. Vođenje knjižničarke grupe zainteresiranih učenika (obavještavanje o kvizu, razmjena knjiga, poticanje i vođenje čitanja i kreativnih aktivnosti); online ispunjavanje kviza (u knjižnici) |
| Vremenik aktivnosti | Planirano je da će se:* Školska razina natjecanja održati 25. studenog 2016.
* Županijska razina natjecanja održati  3. veljače 2017.
* Državna razina natjecanja  održati 7. travnja 2017.

 URL online ispita znanja poslat će se neposredno prije početka natjecanja na  e-mail adresu osobe zadužene za provedbu natjecanja u školi ili adresu mentora.Iz tehničkih razloga točan datum, mjesto i vrijeme mogu biti podložni manjim promjenama. O svim promjenama i točnim datumima bit ćete pravovremeno obaviješteni. Sve obavijesti vezane uz pojedinu razinu natjecanja doći će e-mailom na adrese iz prijave. |
| Troškovnik aktivnosti | Nabava knjiga predloženih za online kviz za srednjoškolce: Katarina Zrinski d.o.o. već godinama sudjeluje i podupire ova natjecanja te smo dobili ponudu za kupnju knjiga s popustom: Patnje mladog Werthera imamo, a ostale tri knjige, ako naručim po 1 kom svakog naslova =242, 74 kn |
| Način vrednovanja | Individualna procjena zalaganja i vještina učenika te ponašanja u grupi i na javnom mjestu. |

* 1. **Uključivanje u Mrežu škola koje promiču zdravlja (SHE)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Školski tim za SHE školu |
| Ciljevi aktivnosti | - razvoj osobnih vještina mladih- razvoj vlastitog samopoštovanja i samopouzdanja te poštivanje drugih- rad na shvaćanju važnosti osobnog zdravlja i odgovornost za zdravlje- razvoj vještina zdravog stila života- djelovanje u okruženju mira i sigurnosti, razumijevanja i podrške- djelovanje u zdravom socijalnom i fizičkom okružju uz očuvanje zdravog okoliša- razvoj komunikacije mladih s mladima, mladih s roditeljima i mladih sa zajednicom u cjelini |
| Namjena aktivnosti | Promicanje zdravlja u školi kroz djelovanje u četiri osnovna područja:1. promicanje zdravlja u okolišu
2. promicanje zdravlja učenika
3. promicanje zdravlja školskog osoblja
4. unapređenje odnosa u školi i između škole i zajednice
 |
| Način realizacije | - osiguravanje okoliša zdravijeg za učenje- primjena inovacija u poučavanju- poticanje zdravijeg življenja- razvoj specijalnih službi i programa te boljih radnih uvjeta u svrhu ostvarenja maksimalnih fizičkih, psihičkih i socijalnih zdravstvenih potencijala- poticanje zdrave suradnje između učenika, roditelja i svih ostalih djelatnika škole i zajednice |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - provjera promjena stavova i ponašanja učenika putem evaluacijskog upitnika |

* 1. **Ponos domovine**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Andrea Vukmanić |
| Ciljevi aktivnosti | - razvijati nacionalne osjećaje i svijest- razvijati pozitivne društvene vrijednosti- proširiti znanja o Domovinskom ratu, hrvatskoj povijesti, znanosti, sportu, kulturi i religiji |
| Namjena aktivnosti | Njegovanje nacionalnih osjećaja i identiteta kod mladih naraštaja |
| Način realizacije | Pisane provjere znanja teorijskog dijela natjecanja, provjera praktičnog/sportskog dijela natjecanja, samostalni rad učenika (prezentacija i izlaganje) |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak – svibanj 2017. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova za učenike. |
| Način vrednovanja | - rezultati pisanog ispita- broj bodova provjeravanih praktičnih/ sportskih vještina- usvojenost novih znanja i vještina |

* 1. **E - medica**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Andrea Strmečki |
| Ciljevi aktivnosti | Strukovno povezivanje medicinskih škola, njihovih nastavnika i učenika, stjecanje novih znanja, razmjena iskustava, edukacija i poticanje na uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT) u svakodnevni odgojno-obrazovni proces zdravstvenih škola |
| Namjena aktivnosti | Učenje kroz partnerstvo, povezivanje medicinskih škola u Hrvatskoj i izmjena iskustva |
| Način realizacije | Posjet drugim školama sudionicama u projektu, radionice, grupni rad, individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | Prijevoz do mjesta odvijanja smotre |
| Način vrednovanja | Procjena usvojenih znanja, provjera promjena stavova, zadovoljstva načinom rada i novosklopljenim poznanstvima (evaluacijski listići) |

* 1. **„Zdrav za 5“**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | - Policijska uprava KZŽ- Obiteljski centar KZŽ- stručna služba škole- učenici 1. i 2. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | - Educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša) - Usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja- Podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša |
| Namjena aktivnosti | Prevenirati ovisnosti i zlouporabu droga, alkohola i igara na sreću, podizati razinu javnozdravstvene svijesti te očuvati i zaštititi okoliš i prirodu. |
| Način realizacije |  - predavanje i radionica na temu ovisnosti o drogama za 1. razrede- predavanja i radionica na temu ovisnosti o igrama na sreću za 2. razrede- obilježavanje dana planete Zemlje ekološkim aktivnostima |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom drugog polugodišta |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenike- troškove projekta gostujućih stručnjaka pokriva MUP |
| Način vrednovanja | - provjera promjena stavova i ponašanja učenika putem evaluacijskog upitnika |

**7.7 Prijateljfest dveh mest**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mateja Oršić |
| Ciljevi aktivnosti | - uspostavljanje suradnje između dvije škole- organizirati cjelodnevno druženje učenika i nastavnika - učiti o kulturi, povijesti, jeziku, geografskim obilježjima i aktualnim društvenim događanjima |
| Namjena aktivnosti | Učenje kroz partnerstvo  |
| Način realizacije | - okrugli stol- radionice- debata |
| Vremenik aktivnosti | listopad 2016. i ožujak 2017. |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi autobusnog prijevoza u Rogašku Slatinu- organizacija ručka u Učeničkom domu  |
| Način vrednovanja | - zadovoljstvo učenika i nastavnika uspostavljenom suradnjom (mjeren upitnikom)- stečena nova znanja- izdan bilten (osvrti, fotografije) |

* 1. **Znanjem do energetskih ušteda**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | REGEA i nastavnik Rudolf Hustić |
| Ciljevi aktivnosti | Educirati učenike o važnostima, prednostima, i mogućnostima održive gradnje, povećanje razine svijesti o projektima učinkovitog korištenja energije, promovirati Krapinsko-zagorsku županiju kao energetski učinkovitu i osviještenu županiju. |
| Namjena aktivnosti | Edukacije učenika, nastavnika i roditelja o važnosti, prednostima i mogućnostima održive gradnje, primjene mjera energetske učinkovitosti i štednje energije u zgradama. |
| Način realizacije | - obrazovna predavanja za učenike i nastavnike srednjih škola,- stručni izlet za učenike i nastavnike,- međuškolsko natjecanje u znanju o održivoj gradnji i energetskoj učinkovitosti, - završna svečanost proglašenja najboljih učenika |
| Vremenik aktivnosti | Drugo polugodište šk. god. 2016./17. |
| Troškovnik aktivnosti | REGEA snosi sve troškove |
| Način vrednovanja | Održavanje natjecanja znanja |

* 1. **''Baltazar 3''**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Tomislava Strsoglavec |
| Ciljevi aktivnosti | Povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u srednjoškolskom odgojno-obrazovnom sustavu. Osigurati uspostavu funkcionalne podrške sustavu direktne potpore učenicima s teškoćama u razvoju s ciljem osiguranja uvjeta za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje. |
| Namjena aktivnosti | Dvoje učenika s teškoćama (razredni odijeli 3.a i 3.ko) imati će osigurano pomoćnika u nastavi kao direktnu potporu u obrazovanju. |
| Način realizacije | Pomoćnik u nastavi uključen u rad učenika s teškoćama kako bi se ostvarilo pravo na primjeren i inkluzivan oblik obrazovanja učenika s teškoćama, sukladno specifičnoj potrebi i pojedinačnim sposobnostima.  |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | Samoprocjena pomoćnika u nastaviAnaliza upitnika – nastavnikaAnaliza upitnika – učenici s teškoćamaAnaliza - koordinator |

1. **DOGAĐANJA**
	1. **Obilježavanje Europskog dana jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Aktiv stranih jezika |
| Ciljevi aktivnosti | - obilježavanje dana jezika |
| Namjena aktivnosti | - promicanje učenja stranih jezika |
| Način realizacije | grupni rad |
| Vremenik aktivnosti | 26. rujna 2016. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za nastavne listiće |
| Način vrednovanja | - nastavni listić- stečena nova znanja |

* 1. **Akcija „Bez promila“**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | - Mreža udruga Zagor - Policijska uprava Krapinsko-zagorska- udrugom Regenerator - Krapinsko-zagorska županija- stručna služba škole |
| Ciljevi aktivnosti | Educirati mlade vozače koji tek postaju sudionici u prometu o zakonskom reguliranju kretanja u prometu, opasnostima koje se kriju u prometu, utjecaju alkohola na stanje svijesti te zorno pokazati kako se mijenja percepcija pod utjecajem alkohola. |
| Namjena aktivnosti | Smanjiti broj prometnih nesreća i educirati mlade vozače/ice o utjecaju alkohola na percepciju i ostale sudionike u prometu. |
| Način realizacije | Akcija uključuje rješavanje didaktičkih igara kroz simulaciju vida „pijanim naočalama“ tijekom dva školska sata. Predviđeno je da se svaki završni razred kroz petnaestak minuta uključi u navedenu akciju. Istovremeno, održalo bi se i predavanje u trajanju od jednog školskog sata na kojem bi stručni/e suradnici/ce govorili o zakonskom okviru mladih vozača/ica,opasnostima koje se kriju u prometu, mjerama sigurnosti u prometu, utjecaju alkohola na sposobnosti vozača/ica s prikazom statističkih podataka. Predavanje je namijenjeno zajedan razred ili grupu od tridesetak učenika/ca koji dolaze iz različitih završnih razreda. |
| Vremenik aktivnosti | listopad 2016. |
| Troškovnik aktivnosti | za učenike i školu nema troškova |
| Način vrednovanja | - provjera promjena stavova i ponašanja učenika putem evaluacijskog upitnika |

* 1. **Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2016**

Pješačenje do sv. Lenarta po Lenartovim stubama i čitanje pod krošnjama

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka; grupa zainteresiranih učenika |
| Ciljevi aktivnosti | Obilježavanje Dana pješačenja i početka MHK, uz naglasak na čitanje pod zvijezdama; grupa bi sa sobom ponijela rukavice i vreće za sakupljanje smeća s Lenartovih stuba; upriličili bi čitanje kraćih tekstova na stajalištima stuba i kod crkve. |
| Namjena aktivnosti | Poticanje čitanja i poticanje pješačenja: podizanje svijesti o sudjelovanju na javnim i kulturnim događanjima |
| Način realizacije | Oglas za formiranje grupe učenika (popis); poziv razrednicima i voditeljima INA ili grupa učenika (projekti, eko grupa odgojiteljska grupa u UD) za prijavu na sudjelovanje |
| Vremenik aktivnosti | 15.10. 2016.Međunarodni dan pješačenja u 14 sati polazak ispred Škole ; otvaranje Mjeseca hrvatske knjige (15.X. – 15.XI.); čitam pod krošnjama |
| Troškovnik aktivnosti | Knjižničarka organizira projekt u sklopu svoje javne i kulturne djelatnosti |
| Način vrednovanja | Individualna procjena zalaganja i vještina učenika.  |

**8.4.Obilježavanja važnih datuma bolesti i Svjetski dan bolesnika**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnici zdravstvene njege i učenici 3.d, 4.d i 5.d |
| Ciljevi aktivnosti | - edukacija posjetitelja o hipertenziji, šećernoj bolesti i popratnim komplikacija bolesti- obilazak HIV-centra, edukacija o HIV virusu (radionica na vježbama)- mjerenje šećera u krvi i krvnog tlaka, određivanje indeksa tjelesne mase- podjela brošura o zdravoj prehrani i bolestima- pokazivanje učeničkih radova- provođenje anketa o bolestima- darivanje bolesnika čestitkama |
| Namjena aktivnosti | - edukacija o bolestima, razvijanje savjesnosti u radu s ljudima-promocija zdravlja i prevencija bolesti |
| Način realizacije | - usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad- rad u paru - rad u grupi- rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenika |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenosti i primjene sadržaja |

**8.5.Njemački jezični kamp**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Aktiv njemačkog jezika, Sonja Biermann |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje znanja učenika potrebnih za polaganje DSD II ispita,generalizacija već usvojenih činjenica,primjena naučenog na rješavanje zadataka |
| Namjena aktivnosti | - pripremiti učenike za polaganje DSD II ispita |
| Način realizacije | - individualni rad- frontalni rad- rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti | 12.11.2016.19.11.2016. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenih znanja i vještina temeljena na mogućnosti rješavanja oglednih primjera DSD II ispita |

**8. 6. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar, Božića i Valentinova**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Dijana Jerković Križan i Danijela Barilar Šterbal |
| Ciljevi aktivnosti | - oblikovanje kulturno-umjetničkog programa- senzibiliziranje učenika za književno-umjetničku riječ- razvijanje ljubavi prema poeziji i drami- njegovanje opće kulture jezičnog izražavanja- socijalni, kreativni i estetski razvoj učenika, druženje učenika- razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti, spoznavanje samoga sebe- osvješćivanje vrednota mira, slobode, ljubavi i zajedništva |
| Namjena aktivnosti | -razvijanje kulture slušanja i čitanja poezije i dramskih tekstova-sudjelovanje u kulturnom životu škole (obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar, priredbe povodom Božića i Valentinova)  |
| Način realizacije | - individualni pristup, rad u skupini, rad u paru; obilježavanje značajnih blagdana (Božić, petak, 23.12.2016.) i datuma (Valentinovo, utorak, 14.02.2017.; Dan sjećanja na Vukovar, petak, 18.11.2016.) uz prigodni program; javni nastup, prezentacija, demonstracija, izrada plakata… |
| Vremenik aktivnosti | - obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar: u petak, 18.11.2016.- božićna priredba: u petak, 23.12.2016.- priredba povodom Valentinova: u utorak, 14.02.2017. |
| Troškovnik aktivnosti | - potrošni materijal za nastupe, cca 400 kn- nema troškova za učenike |
| Način vrednovanja | - uspješnost realizacije priredbi- odaziv učenika na priredbama |

**8.7. NOĆ KNJIGE 2017.**

* iščitavanje i metodički vođene radionice / sastanci čitatelja lektire Patnje mladog Werthera

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka, zainteresirana grupa čitatelja /2. i 3. razred |
| Ciljevi aktivnosti | Iščitavanje i metodička obrada lektirnog naslova Patnje mladog Werthera, W. Goetheja koja je jedna od knjiga za kviz Čitanje pod zvijezdama |
| Namjena aktivnosti | Poticanje čitanja; pripremanje zainteresiranih učenika za esejistički ispit zadanog lektirnog naslova |
| Način realizacije | Knjižničarka će čitati (nakon nastave naglas lektirni naslov; učenicima koji paralelno sami čitaju naslov kod kuće pripremila bi pitanja i zadatke koje bi uradili do slijedećeg susreta) |
| Vremenik aktivnosti | Od studenog 2016. do travnja 2017.23. travnja 2017 (Noć knjige)- prezentacija rezultata radionica / sastanaka čitatelja ovog lektirnog naslova |
| Troškovnik aktivnosti | Knjižničarka organizira projekt u sklopu svoje javne i kulturne djelatnosti. |
| Način vrednovanja | Individualna procjena zalaganja i vještina učenika te ponašanja u grupi i na javnom mjestu. Učenici sudionici radionica/ susreta bit će potpuno spremni za pisanje eseja ovog lektirnog naslova na Državnoj maturi. |

* 1. **Obilježavanje Božićnih praznika**

Priredbe (kulturna i javna djelatnost): za Božić – literarno sijelo,

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka; literarno-novinarska i dramsko-recitatorska grupa |
| Ciljevi aktivnosti | Pisanje božićnih priča, iščitavanje božićnih priča |
| Namjena aktivnosti |  Njegovanje literarnog izraza i novinarskog stila- stvaranje priča |
| Način realizacije | Radionica literacija – kako pisati priču, pisanje priče, oblikovanje, vrednovanje i objava na oglasnoj ploči |
| Vremenik aktivnosti | Studeni i prosinac 2016.  |
| Troškovnik aktivnosti | Pribor za radionicu, na raspolaganju office na učeničkim računalima u knjižnici |
| Način vrednovanja | Prepoznavanje literarnih talenata, oblikovanje teksta, priče, feljtona |

* 1. **Valentinovo – recital ljubavnih stihova**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka; dramsko-recitatorska grupa |
| Ciljevi aktivnosti | Pisanje božićnih priča, iščitavanje božićnih priča |
| Namjena aktivnosti |  Njegovanje krasnoslovljenja, ukazivanje na ljepotu pjesničke riječi |
| Način realizacije | Odabir recitacija, vježbanje s učenicima –koji će krasnosloviti |
| Vremenik aktivnosti | veljača 2017.  |
| Troškovnik aktivnosti | Knjižničarka nudi oblikovanje priredbe unutar svoje kulturne i javne djelatnosti. |
| Način vrednovanja | Prepoznavanje talenata, oblikovanje govora, recitiranje |

* 1. **Međunarodni dan sestrinstva**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Jedvaj i učenici 4. d |
| Ciljevi aktivnosti | - mjerenje šećera u krvi i krvnog tlaka zaposlenicima i učenicima Škole- podjela brošura o zdravoj prehrani, edukacija o bolestima- pokazivanje učeničkih radova- promocija zdravlja- pokazivanje vježbe o pružanju prve pomoći- razmjena znanja s ostalim učenicima u školi |
| Namjena aktivnosti | - obilježavanje Međunarodnog dana sestrinstva |
| Način realizacije | - usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad- rad u paru - rad u grupi |
| Vremenik aktivnosti | - svibanj 2017. |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenika |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenosti i primjene sadržaja |

* 1. **Sajam zdravlja**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Marinela Rožaj, Irena Šlogar i učenici zdravstvenih programa  |
| Ciljevi aktivnosti | - mjerenje šećera u krvi i krvnog tlaka posjetiteljima- o zdravoj prehrani, edukacija o bolestima- pokazivanje učeničkih radova- promocija zdravlja- provođenje anketa o postojanju rizika za nastanak bolesti- podjela edukativnih materijala- upoznati javnost s vještinama rada fizioterapeuta- motivirati javnost za svakodnevno provođenje tjelesnih aktivnosti- prikazati široj javnosti djelatnosti škole |
| Namjena aktivnosti | -promocija zdravlja i prevencija bolesti |
| Način realizacije | - usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad- rad u paru - rad u grupi- prezentacija stečenih vještina učenika(masaža, elektroterapija, kineziterapijske vježbe) |
| Vremenik aktivnosti | -travanj 2017. |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova za učenika |
| Način vrednovanja | - individualna procjena usvojenosti i primjene sadržaja- uspješno prezentirana djelatnost zanimanja koja se obrazuju u našoj školi- evidencija interesa javnosti |

* 1. **Sajam poslova**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Vesna Leskovar Dobrina |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznati učenike osnovnih škola s tehnikama rada fizioterapeuta- motivirati osnovnoškolce za izbor zanimanja fizioterapeutski tehničar i prikazati široj javnosti djelatnosti škole |
| Namjena aktivnosti | - prezentacija osnovnih obilježja zanimanja fizioterapeutski tehničar |
| Način realizacije | - praktični rad - prezentacija stečenih vještina učenika(masaža, elektroterapija, kineziterapijske vježbe) |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak 2017. |
| Troškovnik aktivnosti |  |
| Način vrednovanja | - uspješno prezentirana zanimanja škole – iskazan interes učenika osmih razreda za upis u školu |

* 1. **Dan Europe – integrirani dan**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Aktiv društvene skupine predmeta (Ines Tomaš i Sanja Košutić Tušek) u suradnji s ostalim aktivima  |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje institucionalnog okvira Europske unije te njegova djelokruga; upoznavanje ustavnih prava hrvatskih državljana kao građana EU; upoznavanje geografske, političke i socio-demografske strukture EU; povijesne, umjetničke i kulturne baštine različitih europskih zemalja |
| Namjena aktivnosti | Obilježavanje Dana Europe kroz međupredmetnu suradnju |
| Način realizacije | Integrirana nastava različitih predmeta (politika i gospodarstvo, geografija, sociologija, povijest, strani jezici, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, kuharstvo, TZK,…); timski rad  |
| Vremenik aktivnosti |  9.5.2017. |
| Troškovnik aktivnosti | Potrošni materijal za provedbu aktivnosti  |
| Način vrednovanja | Dojmovi sudionika |

* 1. **Školska nogometna liga**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Vijeće učenika, nastavnici TZK i stručna suradnica |
| Ciljevi aktivnosti | - razvijanje sportskog duha- poticanje zajedništva unutar razrednih odjela- razvijanje kulturnog i *ferplej* odnosa tijekom natjecateljskih aktivnosti- razvijanje odgovornosti i organizacijskih vještina |
| Namjena aktivnosti | Obogaćivanje sportskih i društvenih sadržaja u ponudi škole s posebnim naglaskom na aktivnu ulogu Vijeća učenika koje je glavni nositelj aktivnosti. |
| Način realizacije | Odigravanje nogometnih utakmica između razrednih odjela po načelu liga sustava tijekom redovne nastave uz završno natjecanje za 1. i 3. mjesto popraćeno školskom priredbom. |
| Vremenik aktivnosti | veljača do travanj 2017. |
| Troškovnik aktivnosti | 300 kn za medalje i pehare koje svojim aktivnostima  |
| Način vrednovanja | Dojmovi sudionika izraženi kroz evaluacijski listić. |