

LIST UČENIKA
I PROFESORA
SREDNJE ŠKOLE
PREGRADA

broj 10, lipanj 2017.

druga STRANA

TEMA BROJA: ČUJEŠ LI ME?

Obilježili smo
Volontiranje
Putovanja i posjeti
Novosti u školi





DRUGA STRANA

broj 10, lipanj 2017.

SADRŽAJ

Riječ urednika.....	0
Tema broja: Čuješ li me?	
• Čuješ li me.....	1
• Bojan Bertek - profesor koji „sluša knjige“.....	2
• Adolescenti - mladi buntovnici s/bez razloga.....	4
• Prilagodba učeničkom domu.....	5
Da se ne zaboravi	
• 25 godina Domovinskog rata.....	6
Osvrt	
• Posjetili smo Interliber i gledali predstavu „Don Quijote“.....	8
• Obilježili smo Dan zaljubljenih.....	10
Novosti u školi	
• Microsoft Wifi@Carnet - besplatan internet za učenike.....	11
Putovanja i posjeti.....	12
Umjetnički kutak.....	17
Volontiranje	
• Pomaganjem drugima, pomažeš sebi - volontiranje.....	21
Obilježili smo.....	22
Projekti.....	30
Smotre.....	31
Natjecanja.....	32
Naši najbolji učenici završnih razreda.....	33
Vicevi.....	34

RIJEČ UREDNIKA

Iza nas je, nakon višegodišnje pauze prekinute prošle godine, novi broj školskog lista *Druga strana*. Svi članovi uredništva potrudili su se vama, našim dragim čitateljima, učenicima i nastavnicima, pružiti originalne i zanimljive tekstove koji opisuju događaje iz školske godine koja je uskoro iza nas, naše interese, a nadamo se i našu kreativnost te dar za novinarstvo. Razmišljali smo o predrasudama koje su ujedno i glavna tema ovog broja te smo obavili intervju s profesorom Bertekom, koji u našoj školi predaje glazbeni, u nadi da vam približimo i drugu stranu. Stranu u kojoj se ljudi susreću i nose s predrasudama te, na kraju, izlaze jači. Nadamo se da će vam tema ovogodišnjeg broja biti zanimljiva i poučna.

Zahvaljujemo svim članovima uredništva i svim povremenim i stalnim vanjskim suradnicima što su nam pomogli da ovaj broj našeg školskog lista stigne u ruke učenika i nastavnika.

Želimo vam svima dobar provod čitajući!
Uživajte!

Članovi uredništva

Izdavač:

Srednja škola Pregrada
Stjepana Škreblina 2, 49218 Pregrada
Tel.: 049 382 150; Fax: 049 382 159
E-mail: ss-pregrada@kr.htnet.hr

Za nakladnika:
dr.sc. Vilmica Kapac

Glavna urednica:
Mihaela Kovačić, 2.c

Redakcija:

Lorena Imširović (2.a), Stella Pondeljak (2.a),
Anita Aušperger (2.b), Iva Hršak (2.b),
Matija Hursa (2.b), Marta Jerneić (2.b),
Ivona Lovrenčić (2.b), Marta Mirt (2.b),
Bruna Horvat (4.a), Sara Pondeljak (4.a), Karolina Bračević
(4.d), Helena Leskovar (4.d), Lorena Risek (4.d)

Fotografija na naslovnici:
Alegra d.o.o. Zagreb

Profesori mentori:
Ana Planinc, prof.
Marina Škrnjug, mag.
Tihana Masnjak, mag.

Grafičko oblikovanje:
Alegra d.o.o. Zagreb

Tisak:
Tiskara Kasanić

Naklada:
500 primjeraka

ZAHVALJUJEMO SVOJIM SURADNICIMA
I SVIMA KOJI SU DOPRINIJELE OSTVARENJU
„DRUGE STRANE“

Tema broja: **ČUJEŠ LI ME?**



Čuješ li me? Čuješ li moj tihi zaziv upomoć? Čuješ li moju tišinu? Čuješ li me stvarno, ili čuješ sve što oni žele da čuješ? Znaš li kako je to kada ti se netko smije zbog tvoje odjeće, tvog tjelesnog izgleda, tvog ponašanja, tvog podrijetla, tvoje vjere ili tvojih ocjena? Ja znam, također znam da nisam jedina koja je iskusila izrugivanje na barem jednu od tih stvari. Znam da nisam jedina. To je ono što me uznemirava.

Kada se smiješ ili izruguješ mojoj odjeći, misliš li da je izbor uvijek moj? Nije. Moja odjeća je takva kakva jest, posljedica činjenice da moji roditelji nemaju dovoljno veliku plaću kao tvoji ili je uopće nemaju, tj. ne dobiju. Misliš li ikada o tome? Kada izruguješ moj izgled, moje mršave/debele noge, moj ravni ili ne tako ravni trbuh, što misliš kako se ja osjećam? Reći ću ti. Osjećam se kao da me netko ošamario i time ostavio neizbrisivi trag na meni, mom tijelu i mom samopouzdanju. Zašto mi se smiješ kada sjedim sama ili šapućeš nešto svom prijatelju dok gledaš prema meni? Misliš li stvarno da ne čujem riječ čudak/inja kada se okrenem, u tom trenu kada se nadam da nećeš napraviti taj napad s leđa, jer je to ispod tebe, ti ga napraviš. Zar stvarno misliš da sam sama bez razloga? Ne misliš li možda da imam problema u obitelji, da me tuku, omalovažavaju, maltretiraju ili još gore? Nije li ti možda palo na pamet da su me ljudi već prije opekli te da je ta osamljenost izabrana kao obrambeni zid. Obrambeni zid od ljudi poput tebe. Zar ti je stvarno bitno vrijeđati moje podrijetlo, od kuda sam došla? Misliš li da je nužno govoriti da sam seljak i da dolazim iz plemena samo zato što sam drugačija, jer nemam iste korijene kao ti? Misliš li da je potrebno ismijavati moju vjeru, njezine običaje ili vrijeđati njezinu prošlost? Ja mislim da nije potrebno, jer svi smo mi bića od krvi i mesa sa slobodom izbora. Tako da nemoj, jednostavno nemoj, jer svojim riječima vrijeđaš mene, moje osjećaje i moje samopouzdanje koje i ovako koleba zbog ljudi

poput tebe. Reci mi, podiže li ti se samopouzdanje kada mi kažeš da sam glupa jer znaš da nemam dobre ocjene u školi? Nije li ti možda palo na pamet da nisam dobra u tim stvarima koje učimo, da nemam vremena učiti jer je mojim roditeljima potrebna pomoć, da sam možda bolja u drugim stvarima? Razmisli o tome. Razmisli o tome kada me sljedeći put budeš zvao s nepoznatog broja i vrijeđao me. Zar stvarno misliš da me nekada nije strah javiti se na poziv koji može pokolebati moju hrabrost, moje samopouzdanje? Je, stvarno me strah, no svejedno se javim da se zauzmem za sebe i za one poput sebe koji nemaju više hrabrosti ni glasa izboriti se za sebe. Javim se i tek me tada čuješ. Čuješ strast u mom glasu dok se branim, dok branim svoje osjećaje i dok se zauzimam za sebe, za ljude koji to ne mogu. Tek me tada čuješ, zar ne? Čuješ me tek kada si me povrijedio i već nanio štetu. Zar to nije žalosno? Da si mi samo pružio priliku, da si samo razmotrio uzroke mog stanja ne bi ostavio doživotni ožiljak na meni. Znam da postoje mnogi načini kako maltretirati osobu i srušiti ju u vlastitim očima, ali je li vrijedno toga, tih riječi? Moraš znati da svaka riječ koja ima značenje uvrede, pa čak izražena u šali i dalje je uvreda koja ima svoju težinu i utjecaj na osobu, tako da ju nemoj ni u šali govoriti.

Kažem vam sada, nije vrijedno toga. Nije vrijedno biti TA osoba koja je ostavila najveći ili zadnji udarac koji je bio ta kap koja je prelila čašu. Zato, nemoj! Nemoj to dopustiti, a nemoj ni gledati sa strane jer si onda i ti sudjelovao u maltretiranju. Učini nešto, pusti glas. A za one koji su proživjeli, nadživjeli barem jednu stvar iz ovog teksta i na kraju izašli jači, mogu samo reći bravo. Bravo jer ste bili bolja osoba, bravo jer niste odustali i jer ste se borili dalje. Bravo i hvala vam.

*Autor teksta: Anoniman
(podaci poznati uredništvu Druge strane)*



Profesor Bojan Bertek, muzikolog i profesor povijesti glazbe, slijep je od rođenja, ali to ga ne sprječava da danas predaje glazbenu umjetnost u nekoliko srednjih škola te svojim učenicima pruži barem dio svojeg znanja i ljubavi prema glazbi.



BOJAN BERTEK

- profesor koji „sluša knjige“



P: Zašto ste se, i u kojoj dobi, odlučili baviti baš glazbom?

O: Da budem iskren, pitanje mog profesionalnog usmjerenja nikad nije bilo postavljeno osobno meni. To, čime ću se ja u životu baviti, odlučili su moji biološki roditelji. Osobno nisam imao priliku birati. Da se mene pitalo, ovim se poslom ne bih bavio, no, kad sam već tu, smatram da se prilično dobro snalazim. Također, kroz godine rada više sam zavolio učenike s kojima radim.

S pet godina krenuo sam u glazbeni vrtić, a sa šest u nižu glazbenu školu, smjer klavir.

P: U koliko škola radite?

O: Trenutno radim u pet škola, u pet gradova koji su, također, raspršeni u pet županija - Novi Marof, Novska, Čakovec, Zagreb i ovdje u Pregradi.

P: Kako se snalazite s prijevozom?

O: Za sve gradove, osim za Pregradu, koristim javni prijevoz. Olakšanje je što od autobusne, odnosno željezničke stanice, do pojedine škole idem s kolegama kojima je ta destinacija usput s obzirom na to da, također, idu na svoja radna mjesta. U Pregradu dolazim s kolegicom Dijanom Jerković-Križan automobilom, što je stanovito osvježenje na kraju sva-

kog tjedna. S njom se također vraćam kući.

P: Molim Vas opišite mi ukratko svoj radni dan.

O: Evo, uzmimo na primjer, utorak kad odlazim u Novsku. Dakle, budim se u 3:40. Izlazim iz stana oko 4:15 i pješačim kilometar i pol od stana, gdje trenutno živim, do tramvajske stanice. Tu čekam prvu četvorku koja kreće prema gradu i, negdje, oko 5:05 sam na Glavnom kolodvoru. E, tu volim, nakon što kupim nešto fino i toplo u pekari i, naravno, voznu kartu, lagano popiti kavu, nakon čega se uputim prema vlaku koji redovno stoji tristotinjak metara od glavnog perona. Smjestim se u vlak i čekam njegov polazak u 6:15. Vlak u Novsku dolazi u 8:10. Tu me na stanici čeka kolega Željko te automobilom odlazimo do škole udaljene oko 3 kilometra. S nastavom počinjem u 8:45, a završavam u 12:15. Nakon toga ponovno s kolegom odlazim na ritualnu kavu u kolodvorski restoran te čekam polazak vlaka za Zagreb u 15:20. Konačno, ponovno putujem tramvajem do Dubrave, a do stana pješice ili autobusom, ovisno o raspoloženju. U stanu sam oko 16:45. Naravno, ovo je opisana situacija kada sve funkcionira bez kašnjenja, što je rijetkost, ali se, ipak, ponekad događa.

P: Kada biste mogli/morali odabrati neko drugo zanimanje što biste bili?

O: Moj nesuđeni posao je upravo na željeznici. Oduvijek sam želio biti strojovođa. No, kako to, ni uz ne znam kako naprednu tehnologiju nije moguće, zadovoljavam se računalnom igricom TubeSim, koja simulira vožnju londonskom podzemnom željeznicom.



P: Je li Vam bilo teško pronaći posao?

O: Kao i svakom prosječnom građaninu Lijepa Naše. Puno napisanih i poslanih molbi, a na većinu njih nisam ni dobio odgovor. No, malo pomalo, grabljao sam satnicu i povećao broj radnih mjesta. Ako već ne mogu voziti vlak, onda barem mogu njime putovati. Za 6 godina, od prvog radnog mjesta, došao sam do gotovo pune satnice u 5 škola.

P: Kako ste se snalazili na fakultetu s obzirom na to da niste bili u mogućnosti čitati knjige odnosno skripte?

O: E, tu nastupa moderna tehnologija. Skener mi je postao prozor u svijet buduću da se svi tiskani materijali, nakon što se skeniraju, mogu u govornom obliku čitati odnosno slušati putem računala. To sam radio ja kao i svi ostali studenti s oštećenjem vida.

P: Kako se osjećate na satovima glazbene kulture u našoj školi?

O: Osjećam tu vašu mladenačku energiju, poletnost i želju za novim spoznajama. No, budimo realni, buduću da većini vas glazba neće biti životni poziv, nastojim da se kroz glazbu opustite i skupite energiju za ostali gimnazijski program koji je prilično zahtjevan. Ukratko, nastojim ne tupiti, barem ne previše.

P: Biste li željeli promijeniti nešto na tim satovima?

O: Pa sad...Ponekad me malo smeta količina buke u pojedinim razredima, ali ruku na

srce, tko od nas nije bio nestašan, pogotovo u vašim godinama.

P: Koju vrstu glazbe najviše volite slušati?

O: Glazbu sedamdesetih, osamdesetih godina prošlog stoljeća. Na primjer, Prljavce, Crvenu jabuku, Indekse... Ne bježim ni od novijih pjesama. Kod mene više prevladava dobra melodija, nego dobar tekst pjesme.

P: Volite li više hrvatske ili strane izvođače?

O: Više slušam domaće jer ne vladam baš dobro stranim jezicima, a bez obzira na to što mi je melodija važnija, ipak volim razumjeti tekst pjesme koju slušam. No, kada smo već kod stranih, nikada na radiju neću preskočiti neku pjesmu Beatlesa, Elvisa ili, recimo, Sinatre.

P: Na čiji biste koncert najradije željeli otići?

O: Teško pitanje...Ima dosta kandidata, ali ja bih ovdje izdvojio Zdravka Čolića i Željka Joksimovića.

P: Za kraj, imate li neku poruku za naše učenike?

O: Budite nadasve vrijedni i marljivi, ali prije svega uvijek iskreni prema sebi. Nikada ne odustajte od svojih snova i uvijek idite za onim što vam srce nalaže, ma koliko god vas to koštalo. Ako već ja nisam mogao ostvariti svoje snove, neka ih kroz mene i moj rad ostvare nove generacije koje iza mene ostaju.

P: Zahvaljujem Vam na vašim odgovorima i odvojenom vremenu, bilo mi je zadovoljstvo pričati s Vama.

O: Najljepša hvala na pozivu za razgovor.



*Intervju vodila
učenica Stella Pondeljak, 2.a*



ADOLESCENTI

- mladi buntovnici s/bez razloga

Adolescencija je razdoblje razvoja i odrastanja čovjeka. Označava prijelaz iz djetinjstva u svijet odraslih i uobičajeno traje od 15. do 20. godine života.

Tada se posebno razvijaju samopoštovanje, povjerenje, samostalnost i osobnost. Tijekom adolescencije čovjek doseže sam vrh svojih intelektualnih sposobnosti učenja. Posljednjih desetljeća se, zbog promijenjenih socijalnih uvjeta u industrijaliziranim zemljama, opaža tendencija odgađanja sazrijevanja, tzv. produžena adolescencija, koja se kod velikog broja mladih produžuje duboko u dvadesete i prema tridesetj godini života.

Postoje tri faze adolescencije:

1. **Rana adolescencija** najčešće nastupa u dobi između 9 i 13 godina, kada često nastaju određeni problemi koji su rezultat nekih uobičajenih promjena: dijete razvija negativan stav, pokazuje povećano nezadovoljstvo ako ga se doživljava i tretira kao malo dijete, pokazuje manje zanimanje za uobičajene dječje aktivnosti, dosadu i nemir jer ne zna koje alternativne aktivnosti su mu dostupne. Pojavljuje se novi osjećaj odbijanja zahtjeva i ograničenja koja nameću odrasli u životu. Suprotstavlja se autoritetu, postavljajući pitanja, potičući rasprave, odlažući obaveze i ignorirajući uobičajene školske i kućne zadatke. Eksperimentira s postavljenim granicama, pokušavajući ih pomaknuti koliko god mu se dozvoli.

2. **Srednja adolescencija** obično se razvija u dobi između 13 i 15 godina, a problemi se karakteriziraju kroz sljedeće promjene: dijete/adolescent traži od roditelja više društvene slobode, češće se koristi lažima kako bi izbjegao posljedice nekih svojih postupaka ili kako bi učinio ono što su roditelji zabranili, povećava se pritisak vršnjaka u smislu preuzimanja rizika, gdje je ključan osjećaj pripadnosti grupi ukoliko zadovolji određenu vrstu ponašanja (npr. tetovaže, piercing, konzumiranje alkohola ili narkotika).

3. **Kasna adolescencija** se obično razvija u dobi između 15 i 18 godina, a promjene koje nastaju su: više samostalnosti jer se osoba uključuje u aktivnosti koje smatra „odraslim“, kao što su obavljanje sezonskih poslova, vožnja automobila, emotivne veze, kao i druženja s vršnjacima koja su manje kontrolirana od strane roditelja, stječe značajnija emocionalna (često i seksualna) iskustva, te ulazi u romantične odnose, osjeća tugu zbog postupnog odvajanja od starih prijatelja (a možda i obitelji), kao i tjeskobu zbog svoje nesprijetnosti da postane potpuno neovisan.

Adolescencija kakvu danas znamo rezultat je, ne samo fizičkog, fiziološkog i psihičkog razvoja, već i socijalnih i kulturnih područja. Ona nije ista u svim dijelovima svijeta, u velikim i malim gradovima, selima i ne sadrže uvijek iste probleme. Period adolescencije često se naziva burnim periodom ili „ludim godinama“, ali taj je period nekada buran i dramatičan ne samo za adolescenata, već i za njegove roditelje. Razumno popustljivi roditelji, spremni da otvoreno pregovaraju i da se dogovaraju sa svojom djecom, mogu mnogo popraviti, iako ne i potpuno izmijeniti stvari.

Sve ovo jasno pokazuje koliko muka adolescent može i mora pretrpjeti, ali i drugima stvoriti. Također, on mora učiti u srednjoj školi, odabrati budući poziv i upisati fakultet. Često ga muči financijska ovisnost o roditeljima, tj. nedostatak novaca za ostvarenje želja.

Ipak, adolescentima je i dalje potrebna podrška roditelja i upravo im ona pruža sigurnost u istraživanju sebe i svijeta oko sebe i oblikovanju sebe.

Istovremeno, adolescentima je važno da ih njihovi roditelji vide onakvima kakvi doista jesu i budu im podrška u izazovima na putu prema odraslosti.

Marta Mirt i Ivona Lovrenčić, 2.b



Prilagodba učeničkom domu

Kako se najlakše prilagoditi novoj sredini i novim ljudima reći ću vam iz svog iskustva koje sam stekla u ove dvije godine svog boravka u Učeničkom domu Pregrada.



Kad sam prije dvije godine došla na upis u dom i školu, pomislila sam kako neće biti jednostavno putovati, živjeti i prilagoditi se novom okružju u koje sam jedina došla iz svog kraja.

Živim u malom mjestu Novo Virje pokraj Đurđevca i kad sam odlazila na upis nitko iz mog sela, pa ni ja, nije znao gdje se točno nalazi grad Pregrada. Jedino što sam znala o tom mjestu bilo je to da se nalazi u Zagorju te da ima smjer koji sam htjela upisati. Sjećam se kako me brat zvao za vrijeme putovanja u Pregradu te sam mu rekla kako je ovdje sve brdovito i da nema ravnice kao kod nas. Kad sam izašla iz autobusa, pitala sam prolaznika gdje se nalaze škola i dom te kad mi je on pokazao te prekrasne i nove građevine, bila sam oduševljena. Prvo što mi se sviđjelo u učeničkom domu bila je soba na drugom katu s divnim pogledom na Kunagoru. Željno sam očekivala mjesec rujan u kojem počinje škola, no kad je došla nedjelja, kad je već sve bilo spremno za put, pojavio se u meni strah od nove sredine i krenule su mi suze na oči. Nisam htjela krenuti, ali sam morala. Mama mi je rekla kako je svaki početak težak te da će mi kasnije sve biti lakše. Imala sam petnaest godina, no shvatila sam da je došlo vrijeme da se polako počnem pripremati za samostalnost i da je dom dobra podloga za to. Suze su prestale i krenuli smo na put.

Kad smo došli u dom čekalo me prvo upoznavanje i prvi dojmovi o cimericama. Svidjele su mi se te smo počele sve više razgovarati, a moja je obitelj

u to vrijeme krenula kući. Cimerice i ja krenule smo se upoznavati s ostalim učenicima te mi se dom počeo sve više sviđati. U ponedjeljak smo sve zajedno krenule u školu te smo se odvojile po razredima. Ekipa u razredu, zajedno s razrednicom, odmah mi se sviđjela. Mislila sam kako će se ostali učenici odvajati od mene zbog toga što su svi Zagorci, a ja sam Podravka, no baš su zbog različitosti prihvatili i prigrlili svoju Podravku.

U domu je od početka vladala skladna i obiteljska atmosfera. Na početku nije bilo ni malo lako jer su svi oko mene bili stranci. No, to više nisu. Sad su moji prijatelji. Najlakše sam stekla prijatelje na radionicama koje organiziraju odgajatelji. Što se tiče učenja u učeničkom domu, brzo sam se snašla. Prvi sam tjedan tražila najbolje mjesto za učenje te sam išla u različite prostorije, ali mi se na kraju soba pokazala kao meni najboljom lokacijom za učenje.

Zapravo se nije nimalo teško uklopiti, samo je važno da ne budete sramežljivi, ali ako jeste, ne brinite! Vaše cimerice i cimeri će vas ohrabriti te ćete zajedno biti snažniji.

Zapamtite da je svaki novi početak težak, ali ako ste došli u novu okolinu s nekim ciljem, onda vas ni daljina od roditelja, ni problemi s upoznavanjem, ni teške knjige neće spriječiti u ostvarenju onoga za čime zaista težite.

Anita Aušperger, 2.b

25.

godišnjica



Balvan revolucija, koja je izbila u kolovozu 1990. godine, kojom su Srbi onemogućili prijelaz preko prometnica kod Knina, Benkovca i Obrovca označila je početak ratnog stanja. Srbi su otuda krenuli dalje napadom na Borovo Naselje kojim su započeli osvajanje Vukovara.

Rat je završio 1995. godine, a izgubljeno je mnogo ljudskih života. Ratom i ratnim razaranjima bilo je obuhvaćeno 54% hrvatskog teritorija na kojem je živjelo 36% hrvatskog stanovništva.

Niti jedan hrvatski vojnik nije stupio na teritorij Srbije.

Bitka za Vukovar

Bitka za Vukovar najveća je i najvažnija bitnija bitka u Domovinskom ratu, u ratu u kojem se Hrvatska borila za nezavisnost. Zbog sve većeg neprihvatanja svega hrvatskog i želje za vlašću od strane srpske vojske, napadi su na hrvatska sela bili sve češći i brutalniji. Vukovar je napala JNA, uz pomoć srpskih paravojnih snaga u kolovozu 1991. godine. Neprijatelj je predviđao da će Vukovar biti zauzet već za tri dana, no prevarili su se.

Svi su putevi, kojima su hrvatskim braniteljima dopremali streljiva, lijekove i hranu bili presječeni. Vukovar je početkom listopada bio okružen danoćnim granatiranjem. Napadan je iz zraka, s Duna i kopna, korištene su zabranjivanje bombe, tenkovi i bojni otrovi. U gradu su se i dalje nalazili

civili, gradu kojeg su branili svi oni koji su za borbu bili spremni. Mladići iz svih dijelova Hrvatske. Hrvatski su se vojnici nazivali Zbor narodne garde ZNG. Borili su se za svaku kuću uz velike nedostatke streljiva i vojnih snaga. Oni ranjeni nalazili su se u vukovarskoj bolnici koja je radila u nemogućim uvjetima, izložena neprekidnim granatiranjem.

Opsada je završena 18. studenog 1991. godine kada je, nakon tri mjeseca borbe, Vukovar pao u ruke zadovoljnih Srba. U bitci je izgubljeno mnoštvo života. Nečija djeca, majke, očevi, djedovi, bake, stričevi.

Grad Vukovar u potpunosti su razorili, a hrvatsko stanovništvo progonili. Borci su nakon predaje odvedeni u srpske koncentracijske logore gdje su ubijeni, pa čak i oni ranjeni. Iako je bitka bila značajna i simbolički gubitak za Hrvatsku, to je također bila pobjeda koja je koštala JNA i pomogla da Hrvatska dobije međunarodnu potporu za svoju neovisnost. Budući da je široko štovana kao ključni trenutak u tijeku Domovinskog rata, to je pirova pobjeda JNA nad hrvatskim braniteljima grada Vukovara.

1998. godine Vukovar se, Mirnom reintegracijom Podunavlja, uspješno vratio Hrvatskoj.



Domovinskog rata



Ratna stradanja

Upoznati smo da svaki rat odnosi živote, a donosi tugu i bol, ali jesmo li zaista svjesni kolika su to stradanja i žrtve? Tijekom srpske agresije 1991. u Vukovaru je poginulo najmanje 1730 stanovnika među kojima je 86-ero djece. Na vukovarsku je bolnicu i njezinu okolicu znalo pasti i do 700 granata dnevno dok su u njoj boravili ranjeni i osoblje. U Vukovarsko-srijemskoj županiji pronađene su 52 masovne i više stotina pojedinih grobnica iz kojih su ekshumirani posmrtni ostaci 1973 žrtava. U jednoj od masovnih grobnica, Ovčari, 1996. pronađeno je 200 mrtvih tijela od kojih je 192 identificirano. Identificirane žrtve čine osobe dobi od 16 do 72 godine. Ukupan broj nestalih i poginulih u Hrvatskoj iznosi oko 14 150 žrtava, dok u Srbiji iznosi oko 6600.

Naša škola tradicionalno obilježava Dan sjećanja na Vukovar, gdje se odaje počast svim sudionicima obrane grada Vukovara, simbola hrvatske slobode. Tako smo se i ove godine, u petak 18. studenoga 2016., zajedno s našim nastavnicima, uz prigodni svečani program poklonili Gradu Heroju.

Iva Hršak i Marta Jerneiđ, 2.b

Domovinski rat bio je obrambeno - oslobodilački rat za neovisnost i cjelovitost hrvatske države protiv agresije udruženih velikosrpskih snaga i Jugoslavenske narodne armije. Prethodila mu je oružana pobuna dijela srpskog građanstva u Hrvatskoj protiv novoizabrane vlasti tj. hrvatske demokratske vlasti. Cilj im je bio pripojenje istočne Hrvatske srpskom teritoriju.

POSJETILI SMO

Interliber

39. međunarodni sajam knjiga i učila

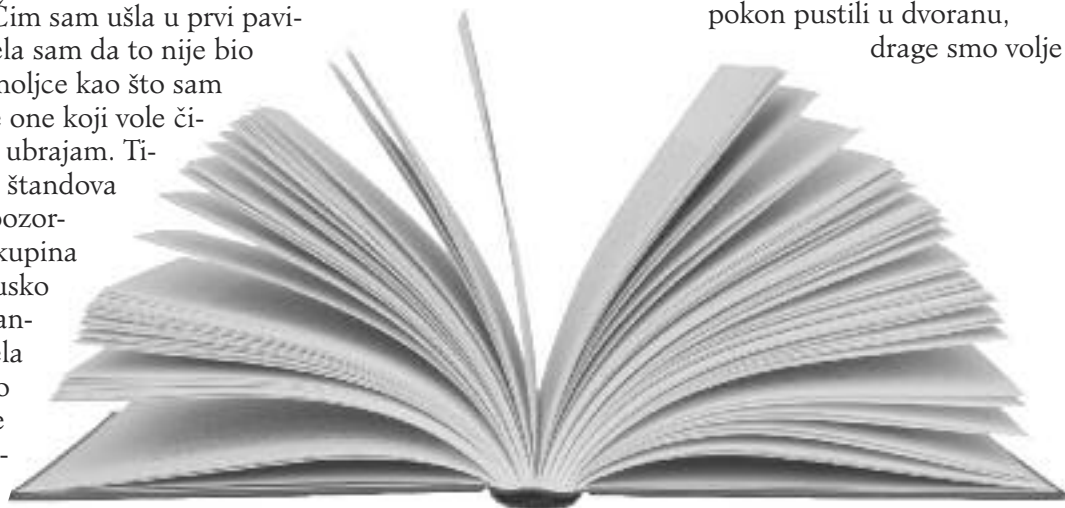
8. – 13. 11. 2016.

Dana 11. studenog 2016. Srednja škola Pregrada organizirala je jednodnevnu izvanučioničku nastavu u glavni grad Lijepe naše, Zagreb. U planu je bio posjet Zagrebačkom velesajmu na kojem se održavao Interliber, glavnom zagrebačkom trgu te kazalištu Merlin u Stenjevcu, gdje smo gledali predstavu „Don Quijote“.

Dan nije bio baš nešto sunčan, štoviše bio je oblačan, a nakon našeg polaska u podnevnim satima, postao je i kišovit. Sva sreća pa sam ponijela kišobran sa sobom, barem jednom u životu odabrala sam pravo vrijeme da ga uzmem. Vožnja u busu broj tri bila je mirna jer je većina učenika odlučila drijemati u svojim sjedalima, moglo se čuti samo veselo ćaskanje profesorica Škrnjug i Šaić s početka busa. Ja, nažalost, nisam mogla drijemati pa sam gledala pejzaž kojim je bus prolazio, sve je bilo nekako umrtvljeno, što me bacilo u slabu melankoliju. Pogled mi se našao na stražnjem dijelu busa broj dva, učinilo mi se da sam vidjela kako se nešto kreće na zadnjim staklima busa. Razaznala sam učenike koji su nam mahali i radili grimase, nije mi se činilo da je itko primijetio pa čak ni profesorice, malo su me oraspoložili i nasmijali na produljenoj vožnji do Zagrebačkog velesajma. Kada smo stigli na Zagrebački velesajam, s turističkim vodičem i profesoricama dogovorili smo mjesto i vrijeme sastanka. Tada je počelo naše dvosatno lutanje Interliberom. Čim sam ušla u prvi paviljon Interlibera, vidjela sam da to nije bio samo raj za knjiške moljce kao što sam mislila, već raj za sve one koji vole čitati, u koje se i sama ubrajam. Tijekom pregledavanja štandova s raznim knjigama, pozornost mi je privukla skupina ljudi koja se kretala usko prema jednom od štandova. Tada sam vidjela lice koje je tako često na vijestima u zadnje vrijeme. Andrej Plen-

ković, premijer hrvatske vlade bio je na Interliberu. Zašto me to nije iznenadilo? Prošli smo pored njega dok je čavrljao s jednim od prodavača. Nakon sat vremena proguravanja kroz silnu gužvu u prvom paviljonu, Luka, Iris, Lana i ja uputili smo se van, prema drugom paviljonu. Kiša je i dalje slabo padala dok smo prolazili pored štandova s fritulama i hot-dogovima. Miris masti i hrenovaka doveo nas je do dogovora da ćemo nakon drugog paviljona kupiti fritule, negdje sjesti i odmoriti. U trenutku kada sam kročila u drugi paviljon, osjetila sam znatnu razliku. Drugi je paviljon zaudarao po iznošenim čarapama, starim knjigama i prašini, što je vjerojatno uzrokovalo manjak posjetitelja. Nakon sat vremena primijetila sam da se oko jednog štanda, čiji je naslov bio ispisan kineskim slovima, okupila hrpa djece. Dok smo prolazili pored, shvatila sam da im ljudi pišu imena kineskim slovima. Čim sam završila s kupovinom ljubavnih romana, napustili smo drugi paviljon te krenuli prema drvenom štandu i kupili „domaće“ fritule. Tada se niotkuda spustio pljusak. Brzo smo se sakrili ispod suncobrana jednog štanda i tamo u miru pojeli fritule sa čokoladom. Nije mi ostalo puno vremena pa smo odlučili otići na mjesto sastanka. Tek sam tada shvatila da sam svoju pozamašnu knjižnicu u sobi obogatila za sedam novih knjiga. Sljedeća nam je stanica bio Trg bana Josipa Jelačića. Tamo se nije dogodilo ništa zanimljivo, osim što su mi tenisice promočile, kao i većini drugih učenika, a dobili smo i dokaz da Tin Grahovac ima više imuniteta nego pameti, s obzirom da je po kiši hodao samo u tankoj košulji bez kišobrana ili jakne. Sat i pol vremena kasnije, krenuli smo prema kazalištu Merlin, a meni se u međuvremenu strgao kišobran. Čim smo ušli u kazalište, svi su pojurili prema zahodu, neke su cure ušle u muški zahod jer je ženski bio pretrpan. Nas se 125 učenika i sedam profesorica gužvalo u malom hodniku kazališta dok smo čekali

da nas puste u dvoranu. Kada su nas napokon pustili u dvoranu, drage smo volje



I GLEDALI PREDSTAVU

"DON QUIJOTE"



sjeli na svoja mjesta. Predstava je, međutim, kasnila. No, čekanje je vrijedilo, glumci su uistinu bili vrijedni svake pohvale, smiješni, a ujedno i originalni. Sama je predstava prikazala poznatije dijelove djela „Bistri vitez don Quijote od Manche“ poznatog renesansnog pisca Cervantesa. Tijekom predstave mogli smo svjedočiti promjeni lika kroz događaje, kao što su na primjer: odluka don Quijotea da postane vitez i luta svijetom, prvi susret don Quijotea i Sancha Panze, borbe don Quijotea s vjetrenjačama, susret s fratrom iz obližnjeg samostana i krdom ovaca koje ih je nemilo pregazilo i dr. Kroz predstavu se ne vidi samo promjena don Quijotea, već i Sancha Panze, koji postaje privržen don Quijoteu. Predstava je uistinu imala zanimljivih dijelova, npr. kada je don Quijote skočio na

stolce koji su bili ispred pozornice kako bi dočarao borbu. Bilo mi je smiješno, ali ujedno i žao glumca, nardala sam se da se nije povrijedio. Vrh svega bio je kada sam shvatila da je glumac koji je glumio Sanchu Panza ustvari isti glumac koji je glumio Komu u seriji „Zauvijek susjedi“. Na kraju je don Quijote shvatio svoju ludost i odustao od nade da može promijeniti ovaj pokvareni svijet na bolje, što me uistinu rastužilo. Kada je predstava završila, shvatila sam da prvi razredi vjerojatno nisu shvatili što se ustvari zbivalo tijekom predstave, što je uistinu bilo šteta jer je predstava puna životnih pouka.

Sve u svemu, izvrsno sam se provela na jednodnevnoj izvanučioničkoj nastavi, mada ju ja volim zvati poludnevnom jer smo, ipak, ujutro imali nastavu. Meni se izlet uistinu svidio i radujem se sljedećem.

Mihaela Kovačić, 2.c

Obilježili smo Dan zaljubljenih

U četvrtak, 16. veljače 2017., inače dva dana nakon Dana zaljubljenih, za vrijeme sedmog sata jutarnje smjene, održala se priredba povodom baš tog dana u auli naše škole.

Priredba je započela nevješt看 namještanjem zvučnika, što je uzrokovalo kratku patnju za uši svake prisutne osobe u auli, a možda i u cijeloj školi. Nakon što su popravili zvučnike i osposobili mikrofona, dobili smo kratki uvod. Darija, koja je bila voditeljica, ukratko nam je ispričala o podrijetlu Valentinova. Saznali smo da je sv. Valentin bio biskup grada Terne u Umbriji za vrijeme vladavine cara Klaudija, koji je naredio da se njegovi vojnici ne smiju ženiti ili zaručivati jer je bio uvjeren kako se nakon vjenčanja više neće srčano boriti u njegovim ratovima. Svi su svećenici prihvatili carevu odluku, ali ne i Valentin koji je odlučio obrede odrađivati u tajnosti. To je činio sve dok ga vlasti nisu ulovile i pogubile 14. veljače. Nedugo nakon toga sam ga je narod proglasio svetim. Po završetku legende, ispričala nam je kako je narod određivao kada je Valentinovo pa tako i sami Zagorci koji su se držali stare uzrečice da se "tičeki ženiju" 14. veljače. Legenda i činjenice o Valentinovu su uistinu bile zanimljive. Zatim je na "scenu" došla Sara Pondeljak iz 4. a koja nas je počastila dvjema pjesmama iz svoje zbirke: „Njegove ruke“ i „Vapaj majci“, kojima je pobjliže izrazila snagu ljubavi te kako ona sama utječe na osobu. Nakon pjesama,

na red je došao ples parova, na koji se niti jedan par nije prijavio, što se donekle moglo i očekivati, tako da su profesorica Jerković i Darija uzele stvari u svoje ruke, nabacile zavjereničke osmijehe na lica i počele birati učenike za ples. Osobno mislim da ih je većina prozrela te su se dečki pametno sakrili



u neki kut ili iza grupice cura. Nije da ih optužujem, dapače i ja bih učinila isto. No, čini se da jedan dečko nije uspio pobjeći te je bio pozvan na pozornicu na ples. U ples su se uključila još tri para, ali njih su činile samo djevojke. Ples je bio igra održavanja jabuke dok je par plesao, tako da je većina jabuka boravila na čelu parova, a jedan je par cura odlučio balansirati jabuku ustima. Muško-ženski par je nažalost unutar dvadeset sekundi ispao, a ubrzo za njim i drugi par djevojaka. Zadnja su se dva para poprilično dobro držala, a tada su djevojke iz 3.c mene, a vjerujem i cijelu aulu, iznenadile kada su se laganim i spretnim okretajima počele kretati na podiju, dok je drugi par polako počeo gubiti kontrolu nad jabukom na svojim ustima. Na kraju su Sanja i Laura, učenice iz 3. c, pobijedile u plesu i osvojile ispriku od mogućeg odgovaranja. A da budem iskrena, mislim da su i zaslužile tu ispriku. Nakon podjela nagrada za pobjedu u plesu, na red je došla pjesma Dobriše Cesarića „Mala kavana“ koju je recitala Valentina Huljak, dok su u pozadini za malim stolom sjedili Katarina i Ivan te glumili zaljubljeni par u kavani. Čak su i imali one male šalice za kavu, ali bez kave u njima, zar to nije glupo? Tu ne smijem izostaviti još jedan pokušaj sparivanja profesorice Jerković koji, kako mi se čini, nije uspio jer mora da je mladom paru bilo neugodno sjediti zajedno dok ih je stotinjak pari oči pratio dok su pili „kavu“ i držali se za ruke. Kada je Cesarićeva pjesma završila, brzo su ustali od stola kako bi pobjegli od nasmijanih pogleda nas ostalih. Tom završnom točkom priredba je bila završena, ali učenici nisu smjeli napustiti prostorije škole sve dok nije završio sedmi sat.

Pa, da zaključim ovaj osvrt na zakašnjelo Valentinovo. Saznali smo malo o podrijetlu spomendana Valentinova te legendu koja ga prati, poslušali osjećajne Sarine pjesme i dobro se nasmijali te začudili plesu parova. Za kraj smo odslušali Cesarićevu pjesmu „Mala kavana“ i budno pratili „zaljubljeni par“ u glumi. Iako sam bila umorna tog dana, ova mi je priredba podigla raspoloženje i nasmijala me. Znam da ću se rado prisjećati ovog dana.

Mihaela Kovačić, 2. c

Microsoft Wifi@CARNet

- besplatan internet za učenike



P: Dobar dan, profesore! Mogu li vam postaviti nekoliko pitanja o WiFi mreži u našoj školi?

O: Naravno, Matija. Što te točno zanima?

P: Što je Microsoft Wifi@CARNet internet?

O: To je WiFi mreža koju financira Microsoft, a omogućio ju je CARNet.

P: Svida li vam se internet i kako funkcionira?

O: Svida mi se, radi veoma brzo. Također, to je veoma kvalitetan i skup uređaj koji nam omogućuje povezivanje s internetom.

P: Što mislite hoće li taj sustav poboljšati školstvo?

O: Hoće, jer u budućnosti se planira još brža veza, do 100 MBps, i otvarat će nove mogućnosti za nove oblike nastave preko elektroničkih uređaja koji zahtijevaju Internet.

P: Kada je besplatan internet za učenike uveden u našu školu?

O: Uveden je oko 11. mjeseca 2016 godine.

P: Kako se učenici mogu spojiti na Internet?

O: Učenici se mogu spojiti na internet preko AAI identiteta tj. CARNet korisničkog imena i lozinke, ali prije toga se treba logirati na Officeu 365.

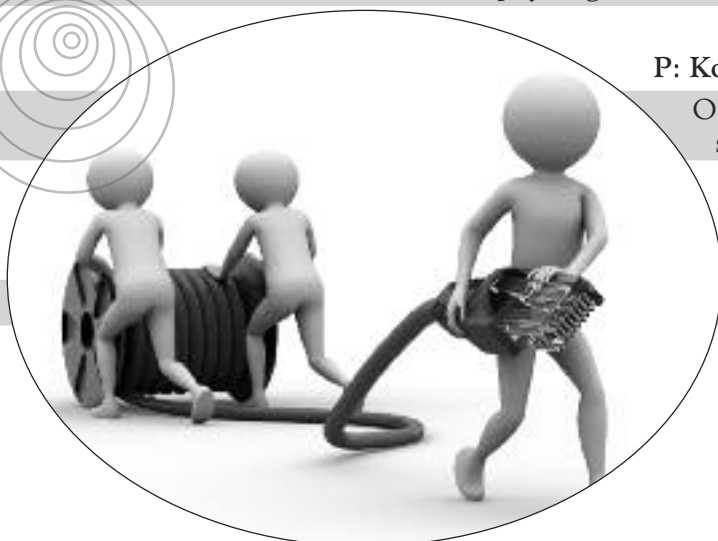
P: Koliko srednjih škola ima ovaj sustav interneta?

O: U cijeloj Hrvatskoj ovaj sustav interneta ima samo 20 srednjih škola i 30 osnovnih.

Hvala Vam, profesore na Vašem vremenu i dovidenja.

Dovidjenja!

*Razgovor s profesorom informatike
Markom Mikšom vodio je učenik Matija Hursa, 2.b*



PUTOVANJA I POSJETI

Učenci naše Škole na Danu otvorenih vrata ureda predsjednice Republike Hrvatske

U subotu, 10. 9. 2016. godine, učenci naše Škole sudjelovali su na Danu otvorenih vrata ureda predsjednice Republike Hrvatske. Ovogodišnji Dan otvorenih vrata bio je posvećen sportu i rekreaciji uz Europski tjedan sporta.

Hrvatska predsjednica u svom je obraćanju istaknula kako je njezin društveni i politički angažman od početka pratila težnja ka ujedinjavanju i povezivanju, ka izgradnji neraskidivog nacionalnog zajedništva, a nastupe naših sportaša na nedavnom nogometnom Europskom prvenstvu te Olimpijskim

igrama u Brazilu istaknula je kao primjer na kojem se vidi da, kad su naši sportaši u pitanju, baš svi dišemo kao jedno.

Nakon obraćanja Predsjednice, učenci koji su na natjecanju Ponos domovine osvojili 1. i 3. mjesto imali su primanje u Kabinetu, a posebno smo ponosni na Glazbeni Ghetto koji je Predsjednici odsvirao nekoliko skladbi. Oduševljena njihovom izvedbom, potaknula ih je na daljnji glazbeni angažman te se slikala s njima.



Kuhari i konobari na Zagorskom gospodarskom zboru



Prezentacija učenika smjer kuhar/konobar iz naše škole održana je na Zagorskom gospodarskom zboru u petak 9. rujna 2016. godine s početkom u 15 h. Kuharice Viktorija Tandarić i Karolina Belačić prezentirale su i posluživale pečene štrukle, a konobari Mladen Čuk i Leonardo Raužan Maloku pripremali su i posluživali barske mješavine.



Sudjelovanje na predavanju „Dvije Alme“

Učenicke prvih i drugih razreda Srednje škole Pregrada sudjelovale su na predavanju „Dvije Alme - dramatične sudbine dviju žena“, koje se održalo u srijedu, 30. studenoga 2016., u 18.30 sati u Gradskoj knjižnici Pregrada. Predavanje je održala muzikologinja Marijana Pintar u organizaciji Austrijskog kulturnog foruma, Gradske knjižnice Pregrada i Glazbene škole Pregrada. Učenicke su upoznate s dramatičnim sudbinama Alme Rose (nećakinja Gustava Mahlera, violinistica i dirigentica bečkog djevojačkog orkestra Wiener Walzermadeln, dirigentica ženskog orkestra u logoru Auschwitz) i Alme Mahler (supruga Gustava Mahlera, skladateljica i slikarica). Predavanje je bilo popraćeno plesnim performansom Martine Tomčić i Ive Šolčić u koreografiji Desanke Virant.

Posjet Domu za starije i nemoćne „Golubić“

Dana 13. veljače 2017. učenici 5.d razreda posjetili su Dom za starije i nemoćne „Golubić“ s ciljem edukacije korisnika o važnosti provođenja svakodnevne tjelesne aktivnosti. Učenici su demonstrirali vježbe disanja i razgibavanja, a korisnici su sudjelovali u provođenju vježbi. Nakon razgibavanja uslijedila je kreativna radionica povodom Valentinova. Korisnici su zajedno s učenicima izrađivali prigodne čestitke za svoje bližnje.

Susret je upotpunjen glazbom i plesom. oznali s još jednom mogućnošću zapošljavanja u svojoj struci te su se zadovoljni vratili s terenske nastave.



Farmaceutski tehničari 4. b razreda naše škole u srijedu su 14. prosinca 2016. bili na svojoj prvoj terenskoj nastavi u sklopu vježbi iz stručnog predmeta Industrijska proizvodnja lijekova.

Posjetili su tvornicu generičkih lijekova i dodataka prehrani PharmaS u Popovači u pratnji profesorica Ines Begovac i Ljiljane Vranić.

Uz stručno vodstvo same tvornice, učenici su mogli saznati kako se odvija proizvodnja lijekova u različitim pogonima. Učenici su vidjeli prostore u kojima se kreiraju dodaci prehrani tipa probiotika, zatim laboratorije gdje se vrše analize.

U sam proizvodni pogon ulaz nije dozvoljen zbog visokih i strogih standarda proizvodnje -

Farmaceutski tehničari na terenskoj nastavi

GMP (Good Manufacturing Practice) koji se moraju strogo poštivati zbog sigurnosti lijeka za same korisnike.

Cijela proizvodnja odvija se u strogo kontroliranim uvjetima prilikom čega mora biti zadovoljen čitav niz standarda.

Učenicima je to bio prvi susret s farmaceutskom industrijom gdje su se upoznali s još jednom mogućnošću zapošljavanja u svojoj struci te su se zadovoljni vratili s terenske nastave.

Sajam zdravlja

Dana 7. travnja 2017. godine u Klanjcu održan je 11. Sajam zdravlja povodom obilježavanja Svjetskog dana zdravlja. Moto ovogodišnjeg Sajma zdravlja bio je „Zajedno do zdravlja“, a učenici naše škole predstavili su se temom „Život u kapljici vode“.

Učenici zdravstvenih programa educirali su građane o važnosti unosa tekućine u organizam i potaknuli ih na svakodnevni unos vode. Naši fizioterapeuti provodili su masažu i demonstrirali vježbe snage i mobilnosti, a farmaceutske tehničarke predstavile su program različitim kremama i mastima, tinkturama, čajevima, sapunima, a posjetiteljima su i darovale mast za usne i nevenov balzam.



Posjet bogomoljama - vjerskim zajednicama



Dana 15. ožujka 2017. (srijeda) 84-ero učenika prvih i drugih razreda Srednje škole Pregrada sudjelovalo je na izvanučioničkoj nastavi u Zagrebu „Posjet bogomoljama - vjerskim zajednicama“ pod vodstvom profesorica Danijele Majcenić, Alme Peljto, Marije Kajba, Vesne Leskovar Dobrina i Marijane Pavlinec.

S ciljem promoviranja zajedništva i stvaranja pozitivne slike o drugim religijama i njihovim pripadnicima; otkrivanja smisla međureligijskog i ekumenskog dijaloga, multietničke pripadnosti,

multikulturalnosti i njegovanja pozitivnih odnosa kroz učenje da se voli svoje, a poštuje drugi i drugačiji, posjetili smo džamiju Islamskog centra, sinagogu Židovske općine, Zagrebačku katedralu i pravoslavnu crkvu.

Prepuni dojmova i poučeni iskustvom upoznavanja vjerskih zajednica kroz konkretne susrete vraćamo se u svakodnevnicu sa spoznajom da jedino uzajamnim razumijevanjem, poštovanjem, suradnjom i solidarnošću na razini razreda, škole i društva u cjelini možemo graditi bolji svijet.

Sajam poslova i Dan profesionalnog usmjeravanja

Dana 6. travnja 2017. godine u Sportskoj dvorani Srednje škole Krapina učenici naše škole uspješno su prezentirali obrazovne programe Srednje škole Pregrada. Posjetitelji su na štandu mogli uživati u koktelima i kolačima koje su pripremili učenici ugostiteljskog smjera. Učenici zdravstvenih programa provodili su masažu te posjetiteljima mjerili krvni tlak i razinu šećera u krvi. Naše učenice - farmaceutske tehničarke, predstavile su program različitim kremama i mastima, tinkturama, čajevima, sapunima, a posjetiteljima su i darovale mast za usne i nevenov balzam.

Na sajmu poslova koji je organizirao Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Krapina, predstavilo se više od 40 poduzeća, koja su iskazala potrebu za zapošljavanjem. Nezaposlene osobe i ostali tražitelji posla imali su priliku predstaviti se poslodavcima, informirati se o njihovim potrebama u narednom razdoblju te o mogućnostima dodatnog obrazovanja i stipendiranja.



Posjet Dječjem vrtiću „Naša radost“ Pregrada

Učenici 5.d razreda, smjer medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege, u okviru predmeta Metodika zdravstvenog odgoja, u ponedjeljak (27. travnja 2017.) su posjetili Dječji vrtić „Naša radost“ u Pregradi te pripremili razne aktivnosti. U sklopu edukativnih radionica uključena su djeca iz odgojnih skupina „Zvezdice“ i „Loptice“. Teme radionica bile su: provođenje tjelesne aktivnosti (demonstracija vježbi, vježbanje uz pjesmu Hoki-poki), piramida zdrave prehrane (pranje ruku, ponašanje za stolom, omiljena hrana), štetnost korištenja mobilnih uređaja (utjecaj tehnologije). Nakon provedenih aktivnosti djeci smo uručili pohvalnice. Zahvaljujemo se ravnateljici i djelatnicima dječjeg vrtića na gostoprimstvu, a djeci na aktivnom sudjelovanju tijekom radionica.



Posjet obnovljenom dvorcu Bračak u sklopu projekta energetske učinkovitosti

Učenici 3.a razreda su u petak, 28. travnja 2017., bili na izvanučioničkoj nastavi - posjet obnovljenom dvorcu Bračak u sklopu projekta energetske učinkovitosti, što je njima, na neki način, bio nastavak već odslušanog predavanja na istu temu.

Ova se izvanučionička nastava pokazala vrlo korisnom jer su učenici dobili niz zanimljivih i poučnih informacija. Osim toga, povezali su, pokazali i utvrdili već poznate sadržaje iz više nastavnih predmeta te pokazali interes za ovu temu.

S Regionalnom energetskom agencijom Sjeverozapadne Hrvatske ovu je izvanučioničku nastavu u sklopu programa energetske učinkovitosti dogovorio profesor Rudolf Stjepan Hustić. Učenike je, zbog njegove spriječivosti, u posjet dvorcu vodila profesorica Danijela Barilar Šterbal, razrednica 3. a razreda.





Stella Pondeljak, 2.a



Erika Živičnjak, 1.a

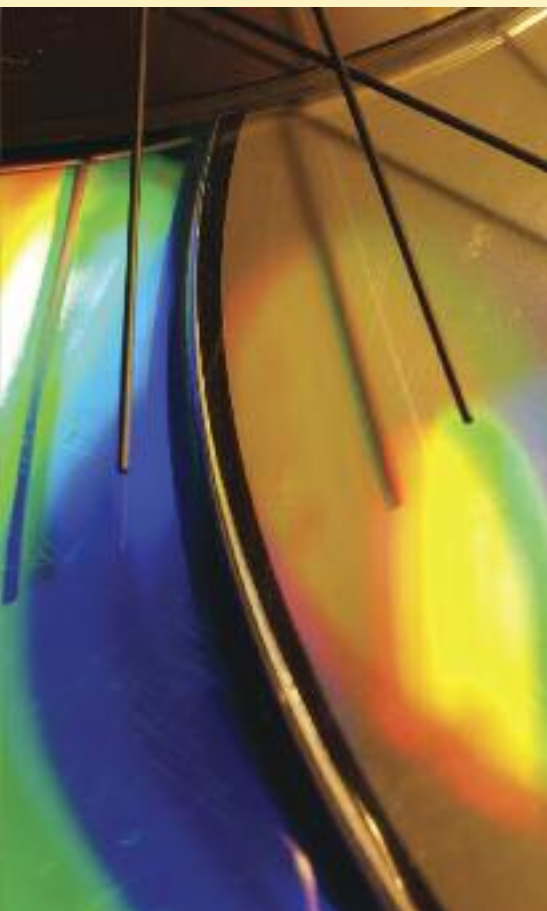


Marta Števinović, 1.a



Sabina Tepeš, 1.a





Gabriela Nežmahen, 1.a



Marijeta Žnidarec, 1.a



Tea Drenški, 1.a



Zvonimir Gretić, 4.a



Katarina Gregorin, 1.a



Luka Kračun, 1.a

Pomaganjem drugima, pomažeš sebi -



volontiranje

I ove su godine naši učenici pokazali da imaju veliko srce kada treba pomoći drugima. Osim sudjelovanja u raznim humanitarnim akcijama, vrlo su aktivni i u volonterskom radu. Usprkos mnoštvu školskih obaveza, uspijevaju odvojiti svoje vrijeme kako bi uveselili druge. Svoje su iskustvo opisale dvije učenice 4. razreda, Sara Pondeljak i Bruna Horvat, kako bi sa svima podijelile što ih toliko uveseljava kod volontiranja, ali i da potaknu druge da odvoje malo svog vremena i da se uključe.

„Volontiranje je za mene puno više od pukog neplaćenog rada. Za mene je to uživanje, zadovoljstvo i sreća, posebice zbog zahvalnosti ravnateljice Draženke Gretić. Moj volonterski dan najčešće započinje subotom ujutro, a sastoji se od pomaganja korisnicima, premještanja inventara, slaganja knjiga te mnoštva sitnih usputnih poslova koji mi ne predstavljaju problem, a za knjižnicu puno znače. Školske obaveze trenutno me sprječavaju u volontiranju, ali vraćam se odmah nakon maturalne.“

Sara Pondeljak, 4.a

„Veći dio ljeta provela sam volontirajući na hipodromu. U sklopu projekta koji omogućuje terapiju i rehabilitaciju djece s posebnim potrebama, organizirali smo terapeutsko jahanje. Nisam ni znala koliko sam sretna dok nisam vidjela kako sama pojava konja usrećuje tu djecu. Za razliku od većine današnje „zdrave“ djece, oni su zahvalni na svakoj sitnici i svakoj upućenoj riječi. Volontiranjem usrećujemo druge, ali i upotpunjujemo sebe kao osobu. Iz tog razloga bi svatko trebao odvojiti malo svog vremena i pomoći drugima.“

Bruna Horvat, 4.a



OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

U školi je prigodno obilježen Europski dan jezika koji se svake godine obilježava 26. rujna. Učenici drugih razreda obilježili su ovaj dan sudjelovanjem u kvizu o poznavanju engleskog, njemačkog, talijanskog i latinskog jezika i kulture. Osim znanja, učenici su pokazali veliku zainteresiranost i sposobnost za timski rad.



SVJETSKI DAN SRCA

Učenici naše škole prigodno su obilježili Svjetski dan srca čiji je moto ove godine "Pokreni svoj život." Učenici 2.b i 2.d razrednog odjela pješačili su na Kunagoru, a učenici 3.a su, u sklopu nastave, imali radionice na temu građa i rad srca, prva pomoć kod srčanog infarkta, čimbenici rizika za bolesti srca i krvnih žila. Učenici 5.d razreda i ove su školske godine Svjetski dan srca obilježili u Općoj bolnici Zabok i Bolnici hrvatskih veterana. Sudjelovali su u akciji mjerenja krvnog tlaka, indeksa tjelesne mase i određivali su glukozu u krvi. Za obilježavanje su pripremili edukacijske brošure o kardiovaskularnim bolestima (hipertenziji, akutnom infarktu miokarda, aritmiji), anatomiji i fiziologiji srca i krvnih žila, zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i preporukama o načinu življenja.



DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

U petak, 18. studenoga 2016., učenici i nastavnici SŠ Pregrada prigodnim su programom odali počast svim sudionicima obrane Vukovara, grada - simbola hrvatske slobode.

Za glazbeni je dio priredbe bio zadužen naš školski bend Glazbeni Ghetto koji je izveo Himnu i još tri prigodne obrade: Mojoj majci, Lupi petama i Moja domovina. Povijesna je skupina priredila i prezentirala pregled najvažnijih zbivanja vezanih uz obranu Vukovara. Dramsko-recitatorska skupina pripremila je tekst Priča o gradu Siniše Glavaševića, a Sara Pondeljak pročitala je tri prigodne pjesme iz svoje zbirke Sanjarima. Likovna je skupina napravila maketu Vodotornja.



SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI

Ove smo školske godine Svjetski dan šećerne bolesti obilježili u prostorijama škole i u našoj nastavnoj bazi Općoj bolnici Zabok i bolnici hrvatskih veterana Zabok. Učenice 5.d razreda: Petra Smrekar i Valentina Šanjug određivale su šećer u krvi učenicima i zaposlenicima škole i ukazale su na važnost ranog prepoznavanja simptoma i znakova bolesti. Podijelile su i edukativne materijale te razmijenile stručna znanja s učenicima iz drugih programa.

Aktivnosti učenica i edukativni materijali posvećeni su promicanju važnosti ranog otkrivanja šećerne bolesti u cilju rane dijagnoze i liječenja te smanjenja rizika razvoja teških komplikacija, a naglasak je stavljen na širenje savjesnosti o brizi za vlastito zdravlje.



OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA BORBE PROTIV AIDS-A



Dan 1. prosinca obilježili smo dijeljenjem "red ribbona" učenicima i nastavnicima, koji su na taj način željeli izraziti solidarnost i upućenost o HIV-u i AIDS-u.

Crvene trakice izradila je knjižničarka, a dijelile su ih učenice 1.a razreda: Gabriela Nežmahen, Marija Kolarec, Ana Špoljar i Lidija Bednjanec.



OBILJEŽEN MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

I ove godine, u periodu od 15. studenog do 15. prosinca, u našoj školi obilježen je Mjesec borbe protiv ovisnosti. Učenici petog razreda programa medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, u sklopu predmeta Metodika zdravstvenog odgoja pod vodstvom nastavnice Marinele Rožaj, pripremili su zdravstveno-odgojnu aktivnost za učenike svih prvih razreda škole. Osmislili su anketni upitnik koji je obuhvaćao pitanja koja su se odnosila na zlouporabu različitih sredstava ovisnosti - duhana, alkohola i droga.



Na temelju analize provedene ankete izradili su prezentaciju i brošuru na temu: „Reci NE ovisnosti!“ te održali predavanja. Edukacija koju su učenicima održali njihovi tek nešto stariji, ali u struci već usavršeni kolege, bila je izuzetno zanimljiva i korisna. Rezultati dobiveni anketom potaknuli su učenike da istraživanje i edukacijske aktivnosti prošire i na ostale razredne odjele.



MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE



Međunarodni dan tolerancije (16. studenoga 2016.) obilježili su naši učenici, članovi školske Civilne grupe, radionicama koje su održali u svim razredima škole tijekom studenoga. Teme radionica bile su tolerancije i nasilje, a posebno smo se posvetili problemu etiketiranja i verbalnog nasilja - zada-

tak učenika bio je staviti se u kožu žrtava etiketiranja. Time su ih učenici Civilne grupe potaknuli na razmišljanje i osvješćivanje velikog problema prisutnog u društvu. Po završetku radionica učenici su potaknuti na razgovor o različitim vrstama nasilja i reagiranju na nasilje.



SVEOPĆI DJEČJI DAN

Povodom Sveopćeg dječjeg dana (20. studenog 2016.), učenici Civilne grupe posjetili su Osnovnu školu Janka Leskovara, gdje su u nižim razredima održali radionice vezane uz vrline, dječja prava i borbu protiv nasilja. Približen im je pojam tolerancije i prikazano im je što oni mogu učiniti za bolje i ugodnije društvo te svoju okolinu.



BOŽIĆ U GRADSKOJ KAVANI SŠ PREGRADA



Uoči božićnih i novogodišnjih blagdana učenici likovne grupe, zajedno s profesoricom Tihanom Masnjak, izradili su ukrase koji će krasiti stolove Gradske kavane SŠ Pregrada.

SVJETSKI DAN FILOZOFIJE

Povodom Svjetskog dana filozofije, koji se inicijativom UNESCO-a obilježava svakog trećeg četvrtka u studenom, učenici 4.a razreda izradili su plakat na kojem je izložen filozofski dijalog. Učenici su se s ovim predmetom upoznali ove godine i nije im posve jednostavan, ali im je već otvorio nove vidike, a filozofske načine razmišljanja počeli su primjenjivati i u svakodnevnoj komunikaciji.

Troje učenika istog razreda također je prisustvovalo obilježavanju Svjetskog dana filozofije u Srednjoj školi Krapina u pratnji profesorice Sanje Košutić Tušek.

DAN NARCISA

I ove godine Zagorska liga protiv raka iz Krapinskih Toplica provodi humanitarni projekt pod nazivom „Dani narcisa“ kako bi se prikupilo što više sredstava za što uspješniju prevenciju, liječenje i rehabilitaciju pacijenata s malignim bolestima. Naša škola ponovno se odazvala s velikim zadovoljstvom, a učenice (Ivona Šaško, Andrea Ivanković, Marta Gregurić i Karolina Strmečki iz 4.d i Ana Udovičić i Nikolina Rebrnjak iz 3.d razreda) koje su sudjelovale u projektu i prodavale narcise, pokazale su veliku motiviranost i srce, na što smo osobito ponosni.

SVJETSKI DAN BOLESNIKA



Svjetski dan bolesnika obilježili smo humanitarno, u vedrom duhu s puno pozitivne energije.

Dana 9. veljače 2017. učenice 4. d razreda mjerile su u Zaboku krvni tlak i dijelile edukativne materijale posjetiteljima štanda te su educirale posjetitelje o prevenciji stresa, gripe i važnosti tjelesne aktivnosti, a

10. veljače 2017. u OB Zabok učenici 5. d. razreda posebno su se pripremili za odjel pedijatrije na kojem su razveselili najmlađe pacijente dječjim pjesmama uz gitaru i balone.

Učenici su se prigodno maskirali i podijelili djeci bojanke i crteže koje su sami izradili. Posjetili smo i interni odjel gdje smo pacijentima zaželjeli zdravlje uz čestitke hrabrosti i

kolače koje su pripremili kuhari naše Škole. Na 1. katu bolnice učenici su mjerili krvni tlak, šećer u krvi te određivali ITM. Proveli su edukaciju s ciljem promocije zdravlja uz materijale koje su sami pripremili. Na razini Škole Stručno vijeće nastavnika zdravstvene grupe predmeta pokrenulo je humanitarnu akciju prikupljanja higijenskih potrepština za odrasle i djecu, didaktičkih materijala za igru i dr. Prilikom prikupljanja potrebitoga došla je do izražaja dobra volja i veliko srce zaposlenika i učenika. Poklone smo uručili odjelima interne, ginekologije, pedijatrije i kirurgije za pacijente kojima je potrebna pomoć. Zahvaljujemo Općoj bolnici Zabok što smo zajednički proslavili tako važan dan.





Svjetski dan zdravlja u Dječjem vrtiću "Naša radost"

Svjetski dan zdravlja obilježili smo 6. travnja 2017. u Dječjem vrtiću "Naša radost" na temu "Moje tijelo". U obilježavanju su sudjelovali učenici 3.d i 5.d razreda, smjer Medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege, koji su izradili edukativni materijal prilagođen djeci predškolskog uzrasta. Radionicu su u odgojnoj skupini "Zvezdice" vodile učenice 3.d razreda: Tea Fiket, Tamara Forjan i Ivona Županec.



DAN EUROPE

Dana 9. svibnja 2017. u našoj se školi na prigodan način obilježio Dan Europe. Obilježavanje su pripremile nastavnice Andrea Vukmanić, Ana Cujzek, Matilda Rafaj, Valentina Kunštek, Vesna Belošević, učenici članovi Civilne grupe sa svojim voditeljicama i učenici članovi glazbenog sastava Ghetto, provodeći različite aktivnosti: interaktivno predavanje o Europi i nastup glazbenog sastava Ggetto, jezična radionica na kojoj su učenici, uz vodstvo voditeljica jezičnog aktiva, upoznali europske jezike izrađujući pri-

godne plakate te kulinarska radionica na kojoj je nastavnica kuharstva upoznala učenike s pojedinim europskim nacionalnim kuhinjama i podučila ih pripremanju jednog hrvatskog nacionalnog jela i jednog jela iz neke od europskih država.

Učenici su se rado uključili u navedene aktivnosti i na zanimljiv i zabavan način naučili nešto o Europi!



Obilježavanje Međunarodnog dana sestrinstva 12.5.2017.

Učenici smjera Medicinska sestra/tehničar opće njege aktivno su se uključili u obilježavanje Međunarodnog dana sestrinstva s ciljem razmjene stručnih znanja i vještine s ostalim učenicima škole. Učenice 4. d razrednog odjela Ivona Šaško i Lucija Žiger provele su akciju mjerenja krvnog tlaka i šećera u krvi zaposlenicima i učenicima škole uz nastavnike zdravstvene njege. Uz to su podijelile edukativne materijale o šećernoj bolesti i hipertenziji s naglaskom na zdravu prehranu i prevenciju ovisnosti i stresa.

U suradnji s Crvenim križem Pregrada i Zavodom za transfuzijsku medicinu Zagreb, organizirano je predavanje u Školi na temu dobrovoljnog darivanja krvi za naše učenike. Predavanje su održali dr. Topić i dr. Kokotović iz Zavoda za transfuzijsku medicinu.

Naš 4.d razred posjetio je Kliniku za infektivne bolesti dr. Fran Mihaljević prema izvedbenom planu predmeta: Zdravstvena njega specijalna (nastavnica Ivana Jedvaj). Učenici su pohvaljeni od strane glavnih sestara odjela i medicinskih sestra odjela na kojima su se vježbe realizirale. Prošli su kroz striktnu izolaciju, dječju intenzivnu te dječje odjele, hitni prijem, zavod za urogenitalne i

osipne bolesti, zavod za virusni hepatitis i centru za liječenje i dijagnostiku zaraze hiv-om te parazitološki laboratorij. Posjet je za učenike bi vrlo edukativan.

Naši maturanti, učenici 5.d. razreda posjetili su Zatvorsku bolnicu u Zagrebu u pratnji nastavnica Marinele Rožaj, Andreje Strmečki i Ivane Jedvaj. Kroz posjet ih je vodio glavni tehničar bolnice koji je naglasio izuzetno zadovoljstvo učenicima koji su taj dan imali prilike steći nova znanja. Srednja škola Pregrada dodijelila je zahvalnice ustanovama koje su nam omogućile posjet i čijoj se suradnji veselimo!



Prijateljstvo dvaju mjesta (*Prijateljfest dveh mest*)



U četvrtak, 13. listopada 2016., učenici 3.a razreda sudjelovali su u izvanučioničkoj nastavi u Rogaškoj Slatini, koja se odvijala u okviru projekta Prijateljstvo dvaju mjesta / Prijateljfest dveh mest.

Učenici 3.a razreda proveli su taj dan sa svojim vršnjacima iz Slovenije, prisustvujući na jednom satu nastave u Šolskom centru Rogaška Slatina. Tako su prisustvovali, podijeljeni u 5 skupina, na jednom satu nastave slovenskog jezika, glazbene umjetnosti, informatike, geografije i filozofije. Nakon nastave razgledali su Rogašku Slatinu, a potom su nakon ručka sudjelovali na radionicama: 1) Umjetnost nas združuje - oblikovanje logotipa srećanja; 2) Kulinarična delavnica; 3) 73 ± 37 - matematična delavnica; 4) Brezmejni svet plesa - delavnica kreativnoga plesa.

Nakon našeg posjeta Rogaškoj Slatini, 21. ožujka 2017., posjetili su nas učenici 3.a i 3.b razreda iz Šolskog centra Rogaška Slatina. Nakon dočeka i glazbenog programa, koji je pripremio naš školski bend pod nazivom GGhetto, učenici su se međusobno družili 10-ak minuta uz „grickalice“ koje su pripremili učenici smjera kuhar/konobar uz pomoć nastavnice kuharstva Vesne Belošević. Nakon kratkog odmora, slijedio je aktivan rad po radionicama: „Sunčane zrake prijateljstva“ (o prijateljstvu iz biblijske perspektive), „Budimo kreativni“ (likovna radionica), „Zabavna psihologija“ (radionica iz psihologije) te „Geografski milijunaš“ (radionica iz geografije). Nakon radionica uputili smo se na topli obrok u Učenički dom SŠ Pregrada. Potom su sudjelovali u orijentacijskom trčanju, a krajnji cilj bio je pronaći sakrivena uskršnjaja.

E-MEDICA 2017.

Između 16. i 19. ožujka održani su 10. Dani E-medice u Termama Tuhelj na kojoj smo stekle mnogo novih znanja, iskustava i prijateljstava.

Izlagale smo projekt pod nazivom „Srce moje i tvoje u ljubavi stoje“ u kojem su sudjelovale još tri škole te smo prisustvovala projektima ostalih škola. Svaki je projekt bio poseban po svom izlaganju i načinu obrađivanja različitih tema iz područja medicine.

Svoj projekt smo, u suradnji i uz pomoć naših mentorica Andreje Strmečki, Ivane Jedvaj, Marinele Rožaj i Kristine Sopine, pripremale tri mjeseca, a realizirale smo ga izlaganjem brojnim školama, mentorima, organizatorima i ostalim sudionicima, u petak, 17. ožujka. Naše su nam mentorice cijelo vrijeme bile velika podrška.

Cilj je ovog projekta educirati druge ljude i prenijeti im informacije o prevenciji, dijagnosticiranju, liječenju i zbrinjavanju akutnog infarkta miokarda. Za primjer smo uzele anamnezu pacijenta iz OB Zabok koji je i sam doživio akutni infarkt miokarda.

Sudjelovanje u E-medici bilo je jedno veliko i korisno iskustvo zbog čega smo zahvalne na pruženoj nam prilici da sudjelujemo u jednom takvom projektu.

Iskustvo smo podijelile s razredom i nadamo se da ćemo i iduće godine moći sudjelovati.

Napisale: Karolina Bračević, Helena Leskovar i Lorena Risek, 4.d

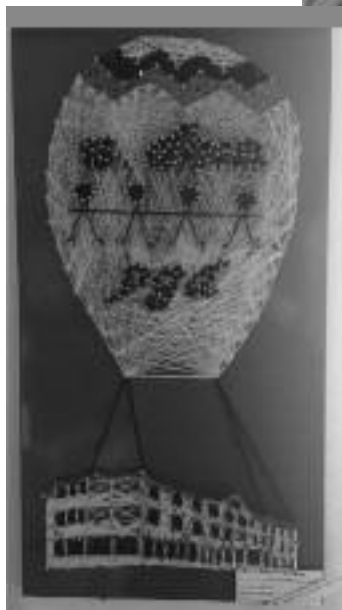
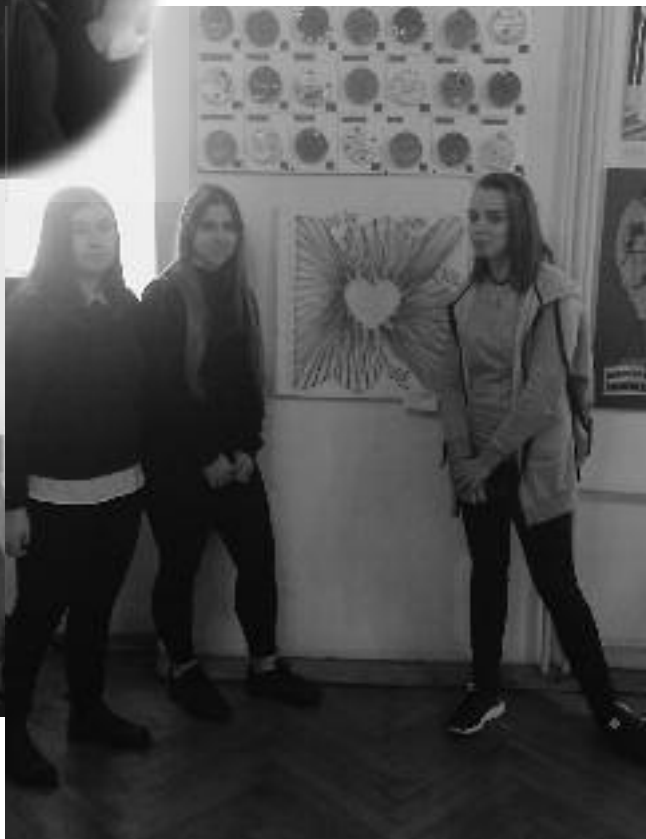
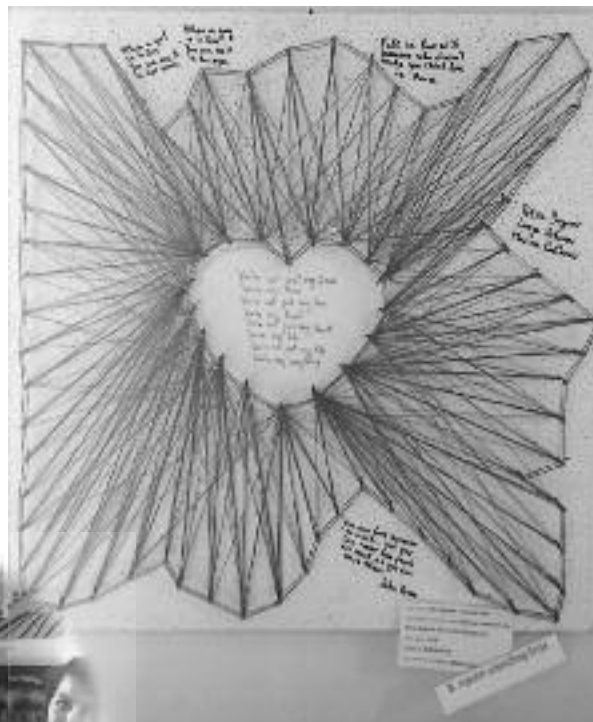


43. regionalna Domijada

Dana 27. ožujka 2017. učenici Učeničkog doma Srednje škole Pregrada sudjelovali su u 43. regionalnoj Domijadi, natjecanju učeničkih domova, u području kulturnog stvaralaštva, u kategoriji rukotvorina radovima "Leti, leti..." autorice Ivone Lovrenčić (2.b), "Ljubav spaja" autorica Petre Bogović (4.b), Marine Cvetković (4.b) i Lucije Vrhovec (3.c) i "Kalendar dobrih djela" (4.b odgojna skupina) pod vodstvom odgajateljice Melite Salamon.

Učenice Ivona Lovrenčić, Lana Lasić i Ana-Marija Jurec pod vodstvom odgajateljice Melite Salamon posjetile su izložbu 27. ožujka 2017. u Hrvatskom školskom muzeju u Zagrebu. Ivona je sudjelovala u Učeničkom žiriju za odabir najboljih radova u kategorijama: slika, crtež, skulptura, instalacija, fotografija, modni dizajn, industrijski dizajn, keramika i rukotvorine.

Rad "Leti, leti..." Ivone Lovrenčić osvojio je 3. mjesto Stručnog žirija, a "Ljubav spaja" Petre Bogović, Marine Cvetković i Lucije Vrhovec osvojio je 3. mjesto učeničkog žirija.



Državna natjecanja



PONOS DOMOVINE

Mentori: **Andrea Vukmanić** i **Rudolf Stjepan Hustić**

Nakon trodnevnog druženja i boravka na Policijskoj akademiji u Zagrebu, svečanim proglašenjem pobjednika i uručivanjem nagrada u subotu 29. travnja 2017. na Oltaru domovine, završilo je ovogodišnje natjecanje Ponos domovine.

Učenici Srednje škole Pregrada, **Edi Rogina**, **Karlo Ivanjko** i **Monika Kozjak** treću su godinu zaredom proglašeni najboljima u ovom natjecanju.



DRŽAVNO NATJECANJE "LIJEPA NAŠA"

Mentorica: **Neala Čuljat Tomašić**

Učenici gimnazijskih razreda, **Eva Horvat**, **Leonardo Biruš**, **Ema Barić**, **Bruna Horvat**, sudjelovali su u Zagrebu od 31. ožujka do 2. travnja na državnom i svehrvatskom natjecanju Ekološki kviz "Lijepa naša" te su osvojili 2. mjesto.

DRŽAVNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

Mentorica: **Ana Cujzek**

Od 5. do 7. travnja 2017. održano je Državno natjecanje iz engleskog jezika u Svetom Martinu na

Muri. Našu je školu predstavljao **David Vuzem**, učenik 4.b razreda te je osvojio 10. mjesto.

DRŽAVNO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

Mentorica: **Ksenija Šaić**

Od 10. do 12. travnja 2017. održano je 24. Državno natjecanje iz geografije u Topuskom. Domaćin natjecanja bila je SŠ Topusko. Našu je školu predstavljao učenik 4.a razreda **Karlo Ivanjko** te je u kategoriji četvrtih razreda osvojio 8. mjesto.

DRŽAVNO NATJECANJE SCHOLA MEDICA 2017.

Mentorice: **Ivana Jedvaj** i **Anita Kanić**

Od 24. do 26. travnja 2017. godine u Medicinskoj školi Osijek održano je Državno natjecanje Schola medica 2017. s ciljem jačanja svijesti o važnosti kontinuiranog usvajanja znanja u programima: Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege i Fizioterapeutske tehničar.

Našu su školu predstavljale:

Lucija Žiger (4.d) u pratnji mentorice **Ivane Jedvaj** te je osvojila 14. mjesto.

Margareta Herceg (4.c) u pratnji mentorice **Anite Kanić** te je osvojila 6. mjesto.

DRŽAVNO NATJECANJE IZ POVIJESTI

Mentorica: **Mirjana Vrančić**

Od 10. do 12. svibnja 2017. održano je 18. Državno natjecanje iz povijesti u Đurđevcu. Našu je školu predstavljao **Leonardo Biruš**, učenik 2.a razreda te je osvojio 3. mjesto u kategoriji pisane provjere znanja za druge razrede.

DRŽAVNA SMOTRA PROJEKATA IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA



Mentorice: Marinela Rožaj i Dijana Jerković Križan

Projekt naše škole pod nazivom **Imaj stav**, budi drugačiji pozvan je na Državnu smotru projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja - Projekt Građanin koja je održana u Zagrebu 20. svibnja 2017. u Gornjogradskoj gimnaziji, Zagreb i Gimnaziji Tituša Brezovačkog. Projekt su osmislili učenici 5.d razreda naše škole pod vodstvom mentorice Mari-

nele Rožaj a predstavile su ga učenice **Daria Bedeniković**, **Nikolina Cigula**, **Valentina Presečki** i **Petra Smrekar**. Učenice su ostvarile izniman uspjeh u predstavljanju škole te su zadivile komisiju svojim inovacijama u samoj prezentaciji.

Naši najbolji učenici završnih razreda

Opća gimnazija

1. **Adrijana Strabić**
2. **Andreja Krizmanić**

Farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka

1. **David Vuzem**

Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka

1. **Margareta Herceg**

Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege

1. **Patricija Krošlin**

Kuhar

1. **Marin Valjak**

Konobar

1. **Ivan Filipčić**



VICEVI



Učili djeca u školi slovo A. Učiteljica napiše na ploči slovo A i kaže:

- Tko će pogoditi ovo slovo?
- Perica skine kapu i baci je prema ploči.
- Ja sam pogodio!!

Koja je razlika između dvojkaša i odlikaša?

- Gotovo nikakva...
- Dvojkaš sve zaboravi 5 min prije testa, a odlikaš sve zaboravi 5 min poslije testa.



Pita Mama Pericu:

- Ima li petica u školi?
- Ima, dobivaju djeca.

Razgovaraju 2 gimnazijalca:

- Nema mi roditelja doma ovaj vikend!
- Bože, pa koje si ti sreće! Možeš učiti naglas!

Nastavnica biologije pita Pericu:

- Perice, najkorisniji četveronožac?
- Perica spremno odgovori:
- Krevet, nastavnice!

- Razgovaraju dva studenta u kafiću nakon ispita.
- Onda, kako je bilo na ispitu iz fizike?
- Pobožno!
- Kako to misliš pobožno?
- Kada je profesor postavljao pitanja ja sam se križao, a kada sam ja odgovarao, on se križao.



Pita mama sina:

- Kako je bilo na testu?
- Dobro.
- Što ćeš dobiti?
- Neopravdani.

Pita nastavnica malog Ivicu:

- Koja je oznaka za vodu?
- H₂O...
- A što znači H₂O+H₂O+H₂O?
- Hmmm... Pa poplava!



Što rade huligani iz gimnazije?

- Pričaju engleski na satu francuskog!



Sin: Tata, koja je razlika između besplatno i džabe?

Tata: E sine ti ideš u školu besplatno, ali džabe!

- Perice, zašto si prepisivao na testu? - pita nastavnica Pericu.
- Ali kako znate? - pita Perica.
- Pa u 18. pitanju tvoja je prijateljica napisala „ne znam“, a ti si napisao „ni ja“!

Poslije nastave pita mama sina:

- Perice, što ste danas radili u školi?
- Na kemiji smo radili pokuse s eksplozivnim materijalima.
- Lijepo, a što ćete sutra raditi u školi?
- U kojoj školi?

Učiteljica:

- Kupujem, kupuješ, kupuje, kupujemo, kupujete, kupuju... Ivica, reci mi koje je to vrijeme!

Ivica:

- Vrijeme rasprodaje!

- Koja je razlika između škole i ludnice?
- U ludnici su bar zaposleni normalni ljudi.

Viceve odabrala
Mihaela Kovačić, 2.c



MATURANTI



SVEČANOST PODJELE SVJEDODŽBI ZAVRŠNIH RAZREDA





**UČIMO
GLAVOM,
SRCEM
I RUKAMA!**